

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada masa Pandemi Covid-19 yang melanda di berbagai belahan dunia termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari di masyarakat dan mengubah berbagai aturan dari pemerintah untuk menegatkan aturan pencegahan Covid-19. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan dan penyebaran Covid-19. Usaha pemerintah dalam mengamankan sektor pendidikan, untuk melindungi generasi bangsa dari penularan Covid-19, mengeluarkan kebijakan penyelenggaraan pembelajaran yang dilakukan secara *Daring* atau luring. Pembelajaran *Daring* bagi daerah yang berada pada zona merah dan pembelajaran *luring* yang berada pada zona kuning dan hijau. Keadaan yang dihadapi oleh siswa dewasa ini dapat memunculkan kurangnya kesempatan untuk mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan, juga tidak terlepas dari susahny siswa untuk melatih skill hidupnya.

Atas kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus Mengajar. Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) berbagai desa/kota di Indonesia. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

Adapun ruang lingkup Program Kampus Mangajar mencakup pembelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Hasil dari program tersebut bahwa diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan, karakter dan memiliki pengalaman mengajar, dapat untuk belajar bagaimana mengenali kebutuhan siswa, bagaimana menyelesaikan masalah dengan ringkas ditempat dan patner yang baru.

Melakukan inovasi dan perubahan lingkungan yang positif yang bermanfaat untuk seluruh keluarga sekolah. Hal yang perlu untuk dirubah adalah rendahnya motivasi siswa, cara mengajar, ketepatan administrasi sekolah, dan perbaikan karakter siswa. Hal ini disiapkan untuk menciptakan lingkungan belajar dan tentunya siswa yang pantas dan sesuai dengan zaman dimana siswa tersebut ada. Hal ini juga yang mendasari pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar ini, dimana yang menjadi sasarannya adalah sekolah-sekolah yang dinilai masih minim untuk menjadi sekolah yang berkualitas, sehingga sekolah dengan akreditasi dibawah B dan yang berwilayah 3T menjadi sasaran yang sesuai untuk melakukan perubahan dan peningkatan.

Dimasa pandemi ini diperlukannya akses yang sesuai dan tepat untuk siswa dan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar sehingga target capaian siswa dapat terpenuhi. Hal ini juga yang diharapkan dengan pengadaan Kampus Mengajar untuk wilayah sekolah yang masih tertinggal, dimana tentu semangat belajar dan metode pembelajaran harus benar-benar disesuaikan dan dibuat semenarik mungkin demi menyadarkan siswa dan lingkungannya agar mampu dan mengerti pentingnya belajar demi kelangsungan hidup yang lebih baik.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Mengajar adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah:

1. Membantu sekolah pada proses pembelajaran , adaptasi teknologi dan bantuan administrasi menejrial sekolah.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam memajukan Sekolah Dasar di Indonesia.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar angkatan 1 tahun 2021 adalah sekolah dasar yang memiliki Akreditasi C dan daerah 3T. Program ini dilakukan secara *Daring* maupun *Luring* sesuai dengan kondisi sekolah masing-masing. Adapun salah satu Sekolah Dasar yang menjadi tempat dijalankannya Program Kampus Mengajar yakni SDN 2 Bandar Putih Tua di Desa Cakak Udik, Bandar Putih Tua, Kecamatan Anak Ratu Aji, Kabupaten Lampung Tengah, Provinsi Lampung. Sebelum Program Kampus Mengajar dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu melakukan Analisis Kebutuhan di sekolah yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Berdasarkan Analisis Kebutuhan yang dilakukan, sekolah tersebut tidak menempati lokasi yang strategis di Kecamatan Anak Ratu Aji, Kabupaten Lampung Tengah, dengan kondisi sekolah yang hanya memiliki satu gedung yang tidak besae, jalan yang kurang baik, dan terletak didekat sawah warga. Sekolah tersebut menyandang Akreditasi C dengan siswa yang sedikit, penerapan kurikulum dalam pembelajaran sehari-hari yaitu Kurikulum 2013 dengan jumlah kelas sebanyak 3 yang terpakai dan dilakukan kelas gabungan dengan ditaruh penyekat ditengahnya, hal ini disebabkan karena sedikitnya siswa disetiap kelasnya yang terbanyaknya hanya mencapai nominal 6 siswa. Kondisi fasilitas sekolah yang lain adalah rusaknya papan tulis di setiap kelasnya, bangku dan meja yang kurang terawat dan banyak terdapat kotoran burung dibeberapa kelas 1 ruangan kantor yang dirangkap sebagai tempat penyimpanan buku dan alat peraga sekolah juga dapur sekolah, 2 kamar mandi dan hanya satu yang bisa dipakai, dan 1 lahan parkir untuk guru-guru, fasilitas yang tidak dimiliki adalah tidak adanya perpustakaan, tempat ibadah, dan ruang kelas sebanyak tiga.

Pada umumnya Sekolah Dasar memiliki berbagai kegiatan non akademik seperti kegiatan ekstrakurikuler, di SD ini hanya terdapat Kegiatan Ekstrakurikuler yaitu hanya memiliki 1 kegiatan yakni Pramuka , namun disaat pandemi kemaren kegiatan Ekstrakurikuler di tiadakan , kegiatan ekstrakurikuler Pramuka merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh semua siswa-siswi yang ada di sekolah tersebut. Proses pembelajaran harus dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran *Daring* di sekolah tersebut dilaksanakan dengan menggunakan Aplikasi WhatsApp Group yang lebih mudah digunakan oleh siswa dan guru di sekolah namun selama kegiatan kami di sekolah. Pada kegiatan proses pembelajaran *Luring* dilakukan di sekolah setelah adanya izin dari dinas dengan syarat siswa/i yang sedikit dan kegiatan belajar dan mengajar dilakukan tidak lebih dari jam 10 dengan durasi maksimal 2 jam. Kegiatan selama program kampus mengajar dilaksanakan secara full di sekolah yang artinya proses pembelajaran dilaksanakan secara luring atau tatap muka dengan mengikuti peraturan yang ditetapkan.

B. Rencana Program Dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Mengajar ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Adapun penjelasan dari masing-masing kegiatan tersebut, yakni sebagai berikut.

1. Kegiatan Mengajar

- a) Membantu guru dalam melakukan pembelajaran *Luring*.
- b) Menerapkan adaptasi teknologi kepada Siswa tentang penerapan literasi dan numerasi di Sekolah Dasar.
- c) Membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran ke arah yang lebih baik.
- d) Memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat siswa untuk belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

- a) Membantu guru dan siswa melek teknologi

- b) Membantu penerapan sistem pembelajaran 4.0 yang berbasis teknologi. Dengan memanfaatkan gawai semaksimal mungkin dalam mengerjakan tugas.

3. Membantu Administrasi

- a) Membantu dalam proses persiapan rencana pembelajaran.
- b) Melengkapi perangkat pembelajaran yang meliputi, Bahan Ajar, Materi Ajar, Media Pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan Perencanaan Program.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa dan dosen pembimbing melalui zoom dan youtube untuk memberikan pengetahuan minimal yang diperlukan dalam kegiatan asistensi mengajar di Sekolah Dasar. Materi Pembekalan meliputi:

- a) Peran Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh.
- b) Strategi Belajar *Luring* dan *Daring*.
- c) Konsep Pembelajaran Literasi dan Numerasi.
- d) Memahami Kemampuan Murid dengan Menggunakan Asesmen Diagnostik.
- e) Implikasi Asesmen dalam Pembelajaran.
- f) Adaptasi Sosial dan Komunikasi dalam Sektor Pendidikan
- g) Monitoring dan Evaluasi Kampus Mengajar dalam Portal MBKM
- h) Pedagogik

2. Penerjunan

Awal dari Program ini yakni melakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota dan Sekolah Dasar tempat pelaksanaan program. Langkah koordinasi meliputi kegiatan sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- b. Mahasiswa melakukan lapor diri dan menyerahkan Surat Tugas Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.
- c. Dinas Pendidikan membuat Surat Tugas untuk mahasiswa ke sekolah sasaran.
- d. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di Aplikasi MBKM sebagai bukti lapor diri mahasiswa kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota
- e. Koordinasi dengan Sekolah Dasar mahasiswa melakukan lapor diri kepada Kepala Sekolah dan Guru Pamong serta menyerahkan Surat Tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, Salinan Surat Tugas dari Direktorat Belmawa dan Surat Tugas dari Perguruan Tinggi.

3. Observasi

- a. Observasi Sekolah, meliputi:
 - 1) Lingkungan Sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim dan suasana akademik.
 - 2) Administrasi Sekolah
 - 3) Organisasi Sekolah
- b. Observasi proses pembelajaran meliputi Analisis Perangkat Pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll), Metode Pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran tatap muka atau Pembelajaran Jarak jauh dan Strategi Pembelajaran *Daring* maupun *Luring* yang diterapkan oleh sekolah), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru.

4. Perencanaan Program

Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut.

- a. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
- b. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
- c. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Membantu guru Kelas 5 melakukan pembelajaran secara *luring* didalam kelas baik dijam sekolah ataupun diluar jam sekolah pada Mata Pelajaran Tematik (Matematika, Bahasa Indonesia, IPA), menerapkan adaptasi pada sektor pengajaran dengan model pengamatan lingkungan untuk menampilkan berbagai ilmu yang akan disampaikan di kelas yang masih terkait dengan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar, memperbaiki karakter siswa, penggunaan bahasa siswa dalam kehidupan sehari-hari serta meningkatkan minat siswa dalam belajar khususnya pada mata pelajaran matematika. Juga membiasakan siswa untuk membaca pada kegiatan “Teras Baca” agar siswa terlatih soft skill nya, dan pada hari senin dan sabtu mengadakan kegiatan kelompok belajar dirumah yang pesertanya terdiri dari siswa kelas satu dan dua, untuk materi yang diajarkan adalah kegiatan membaca dan menulis.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan laptop. Selain itu,

juga membantu siswa dalam meleak teknologi yakni dengan penugasan yang harus mencari referensi melalui HP. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru berbasis layanan teknologi. Selain itu, mahasiswa juga menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni Bahan Ajar dan Materi Ajar, dan Media Pembelajaran.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Membantu dalam kegiatan membuat jadwal piket dewan guru, membuat tabel daftar dewan guru, dan membuat tabel data siswa, mahasiswa juga menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi dalam pembelajaran yakni Bahan Ajar, merancang kegiatan harian siswa, dan kegiatan class meeting.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa khususnya di SDN 2 Bandar Putih Tua telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar namun kendala dilapangan dengan fasilitas yang kurang mendukung dan memang sudah belajar dengan normal sehingga penggunaan aplikasi AKSI, kurikulum khusus yang telah di sediakan oleh kemendikbud tidak bisa kami gunakan.

Selain itu, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah sesuai dengan rencana awal yakni melakukan pembelajaran secara *luring* disekolah , membantu dalam adaptasi teknologi saat proses pembelajaran dikelas dan menggunakan media yang belum pernah digunakan oleh guru maupun siswa disekolah tersebut karena terkendala dengan kondisi fasilitas yang kurang baik bahkan di sekolah tidak memiliki lap komputer, printer dan proyektor, lalu dari masalah ini mahasiswa membantu untuk memfasilitasi terkait penggunaan laptop. Disisi lain mahasiswa telah melaksanakan proses penerapan literasi dan numerasi di sekolah dasar yaitu pada kelas 1-6 sehingga berdampak yang cukup

positif sehingga bisa membawa perubahan bagi guru dan siswa dalam pembelajaran kearah yang lebih baik. Mahasiswa juga telah berhasil meningkatkan kemauan belajar siswa yang terlihat pada perubahan sikap yang cenderung tidak menyukai literasi dan numerasi menjadi menyukai pelajaran yang penerapannya terdapat literasi dan numerasi, yang di awal tidak bisa membaca, berhitung dan menulis ahirnya perlahan lahan bisa dan menyukai membaca, menulis, dan berhitung.

Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajar siswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran secara *Luring* juga terbantu dari segi administari disekolah.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya SDN 2 Bandar Putih Tua telah sesuai degan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi.

Oleh karena itu, dibutuhkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pentingnya teknologi pada masa sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi baik pada saat pembelajaran maupun membantu administrasi dapat berlangsung dengan efektif dan efisien. Penggunaan media laptop untuk perangkat mengajar dan pemaksimalah HP bagi siswa juga dianjurkan agar guru dan terkhusus siswa dapat menggunakan teknologi dengan semestinya.

Hal yang mulai dilakukan dikegiatan ini adalah bahwa penting bagi guru untuk sedia perangkat elektronik disekolah terutama pada kegiatan rapat dan pembuatan kerangka soal. Menggunakan sistem pembelajaran yang asik dan efisien agar siswa mau untuk belajar berpikir kritis dan terbuka, penugasan

yang mengharuskan mencari melalui Google juga dapat membatu kebiasaan baik bagi siswa agar terbiasa mengakses informasi. Pada kegiatan pembelajaran juga dapat diselingi dengan menampilkan video pembelajaran untuk menjadi bahan diskusi siswa.

3. Membantu Administrasi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu administrasi sekolah dan guru SDN 2 Bandar Putih Tua telah sesuai dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program kampus mengajar yakni membantu administrasi sekolah yaitu mahasiswa membantu dalam proses pembuatan dan pembaharuan data sekolah.

Selain itu, membantu administrasi guru dalam kelengkapan administrasi pembelajaran dari segi kelengkapan perangkat pembelajaran atau bahan pembelajaran. Dampaknya dapat meringankan beban guru dan bagi mahasiswa dapat memperoleh pengalaman dalam administrasi pembelajaran dalam mengolah perangkat pembelajaran, bagaimana membuat data nilai siswa, membatu menjadi pengawas ujian siswa dan memberi nilai dan pembuatan data baru dewan guru.

D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan untuk program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar angkatan 2 tahun 2021, yaitu:

1. Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapan yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) ditambah dengan rangkaian kegiatan yang baik bagi peserta Program Kampus Mengajar untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.
2. Pembagian DPL (Dosen Pembimbing Lapangan) sebaiknya diberikan bimbingan khusus oleh pihak pelaksana sebelum kegiatan dilaksanakan agar jika mahasiswa memiliki kendala langsung mendapatkan umpan balik dari DPL tanpa menunggu informasi dari pusat. Jika hal tersebut terealisasikan maka

program akan berjalan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Juga dengan pendahuluan pembekalan kepada DPL, hal itu ditujukan agar DPL siap dan mampu untuk melaksanakan tanggungjawab yang seharusnya dilaksanakan.

3. Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh mahasiswa dan pemberian informasi lebih terstruktur.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus mengajar yang diselenggarakan oleh Kemendikbud sebagai bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa pada masa pandemi saat ini. Kegiatan ini adalah suatu langkah awal pemerintah untuk membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar berbagai Desa/Kota di seluruh Indonesia, yang ditujukan untuk sekolah dalam kategori akreditasi C kebawah dan SD yang termasuk kategori 3T.

Program Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yakni memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajar di Sekolah Dasar sekitar Desa/Kota tempat tinggalnya, dimana misi yang diberikan adalah membantu kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah. Selain itu, program tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman bagi mahasiswa peserta kegiatan Kampus Mengajar dan khususnya bagi siswa SD agar mampu untuk menyelaraskan kemampuan dengan siswa lainnya.

Kegiatan yang dilakukan bisa berupa merencanakan kegiatan diluar sekolah untuk menambah bobot belajar siswa yang kurang akibat pandemi, membantu guru dalam mengurus ulangan dan nilai siswa, membiasakan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan bagi siswa, memberikan kegiatan tertentu untuk membentuk kebiasaan baru bagi siswa seperti kegiatan “teras baca” yang diadakan mahasiswa Kampus Mengajar di SDN 2Bandar Putih Tua.

B. Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana diperlukan rencana dan persiapan yang matang baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi guna mencapai keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. (2021). *Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar*. Jakarta: Kemendikbud.

LAMPIRAN

1. Rencana Program Dan Kegiatan

Adapun rencana dan program kegiatan yakni mengajar di Sekolah, membantu guru dan siswa dalam adaptasi teknologi, mengajar serta membantu administrasi sekolah dan guru.

I BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target	sasaran	Waktu pelaksanaan (jam pelajaran)	Tanggal pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran)
1	Rendahnya literasi siswa kelas 1 dan 2	Mengajar	Mengajar membaca	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas I dan II	2	5 April-25 Juni (pada setiap hari senin)	24
			Mengajar menulis		Siswa kelas I dan II	2	5 April-25 Juni (pada setiap hari sabtu)	22
			Membuat media pembelajaran berupa poster untuk literasi numerisasi		Siswa kelas I dan II	2	7 Mei 2021 8 Mei 2021	2
			Mendampingi literasi numerasi		Siswa kelas I dan II	2	27 Mei 2021	2
2	Membuat Handsanitizer	Mengajar	Mengajarkan membuat hansanitizer yang ramah lingkungan	Mengajari para siswa membuat handsanitizer	Siswa kelas 5 dan 6	2	30 Mei 2021	2

3	Membuat Mading	Mengajar	Mengajarkan siswa terampil membuat mading	Membiasakan siswa membuat mading	Siswa kelas 4-6	3	3 April 2021 25 April 2021	6
4	Menanam dan Berkebun	Mengajar	Mengajarkan siswa menanam dan merawat tanaman	Mengajarkan siswa menanam dan merawatnya	Siswa kelas 5 dan 6	2	30 April 2021 28 Mei 2021	4
5	Membuat peptisida alami	Mengajar	Mengajarkan membuat peptisida alami	Siswa terampil membuat peptisida alami	Siswa kelas 5-6	2	30 Mei 2021	2
						Total jam		64
II BIDANG KEAGAMAAN								
1	Kurangnya hafalan surat pendek pada siswa kelas 2-6	Mengajar	Mendampingi hafalan surat An-Nas – Al-Kautsar	Peningkatan hafalan surat pendek	Siswa kelas 2-6	1	27 April – 11 Juni 2021	19
2	Kurang mahirnya hafalan doa-doa sholat kelas 2-5	Mengajar	Mendampingi hafalan bacaan sholat	Peningkatan hafalan bacaan sholat	Siswa kelas 2-5	1	25 Mei 2021	1
3	Kurangnya pengetahuan sifat wajib bagi Allah kelas 1-6	Mengajar	Mendampingi hafalan sifat wajib bagi Allah	Pemahaman sifat-sifat Allah	Siswa kelas 1-6	1	26 Mei 2021	1
						Total jam		21
III BIDANG SENI DAN OLAH RAGA								
1	Kurangnya hafalan lagu nasional pada siswa kelas 3	Mengajar	Mengajarkan lagu nasional garuda	Peningkatan hafalan lagu nasional	Siswa kelas 3	1	27 April 2021	1

			pancasila					
			Mengajarkan lagu nasional ibu kita kartini		Siswa kelas 3	1	28 April 2021	1
			Mengajarkan lagu nasional dari sabang sampai meroke		Siswa kelas 3	1	29 April 2021	1
			Mengajarkan lagu nasional himne guru		Siswa kelas 3	1	30 April 2021	1
2	Kurangnya pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Mengajar	Mendampingi permainan egrang batok kelapa	Peningkatan pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Siswa kelas 1-5	1	2 Mei 2021	1
			Mendampingi permainan ular naga		Siswa kelas 1-5	1	3 Mei 2021	1
							Total	6
IV BIDANG TEMATIK								
1	Kurangnya aplikasi teknologi informatika	Adaptasi Teknologi	Pemahaman aplikasi PPT	Peningkatan aplikasi teknologi informatika	guru	2	26 April 2021	2
			Pemahaman aplikasi Google Clasroom		guru	2	27 April 2021	2
			Sosialisasi modul kemendikbud		guru	2	28 April 2021	2
			Sosialisasi aplikasi aksi sekolah SD		guru	2	29 April 2021	2
			Melatih		guru	2	30 april 2021	2

			google form untuk penilaian siswa					
2	Kurangnya ketersediaan administrasi sekolah	Administrasi sekolah	Pembaharuan data dewan guru di papantulis	Peningkatan ketersediaan adminitrasi sekolah	guru	2	29 Maret- 16 April 2021	30
			Pembaharuan data organisasi sekolah		guru	2	4 – 7 Mei 2021	8
			Pembaharuan data siswa		guru	2	27 April 2021	2
			Pembaharuan data perabotan kelas		guru	2	4 dan 5 Mei 2021	4
			Mendampingi pembuatan taman		Guru dan siswa	2	16 April 2021 23 April 2021	4
			Pembuatan denah sekolah		guru	2	28 April 2021	2
			Pembuatan jadwal piket dewan guru		Guru	2	27 Maret 2021	2
Total bidang I, II, III, IV								143

2. Kegiatan Mingguan

Laporan mingguan ke – 1 Program Kampus Mengajar

NO	Bentuk Kegiatan	Tanggal pelaksanaan	Tujuan	Pihak yang Terlibat
1	Kunjungan ke Dinas pendidikan Lampung Tengah	22 Maret 2021	Penyerahan surat izin penugasan dari Belmawa dan PT	Mahasiswa kampus mengajar, sekretaris dinas pendidikan
2	Kunjungan awal ke SDN 2 Bandar Putih Tua untuk observasi	23 Maret 2021	Pertemuan antara mahasiswa dan pihak sekolah untuk menginformasikan akan adanya kegiatan Kampus Mengajar dan merencanakan untuk penyerahan mahasiswa, ditambah melihat lingkungan sekolah	Mahasiswa dan guru SDN 2 Bandar Putih Tua
3	Kunjungan Ke SDN 2 Bandar Putih Tua untuk melakukan penyerahan mahasiswa Program Kampus Mengajar kepada pihak SD	24 Maret 2021	Melakukan penyerahan mahasiswa Program Kampus Mengajar kepada pihak sekolah	Pihak sekolah, mahasiswa, dan DPL
4	Kunjungan ke Dinas Pendidikan Lampung Tengah	25 Maret 2021	Pembukaan dan peresmian kegiatan Kampus Mengajar wilayah Kabupaten Lampung Tengah	Pihak dinas pendidikan dan mahasiswa
5	Observasi lingkungan sekolah	26 Maret 2021	Observasi lingkungan , sarpras , iklim, keadaan gedung .	Mahasiswa dan guru yang menemani untuk keliling

				seputar lingkungan sekolah
6	Observasi seputar keadaan siswa dan guru	27 Maret 2021	Mengetahui keadaan siswa dari segi pembelajaran di kelas juga untuk mencari data guru dan siswa	Mahasiswa dan guru wali kelas 6

Laporan mingguan ke – 2 Program Kampus Mengajar

NO	Bentuk kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak yang terlibat
1	Meminta data dewan guru	29 Maret 2021	Pembaharuan tapel data dewan guru	OPS dan mahasiswa
2	Mengajar siswa kelas 1 dan 2	30 Maret 2021	Mengajarkan cara pengamatan gambar untuk siswa kelas satu dan sikap baik untuk kelas dua	Mahasiswa dan siswa
3	Mengajar siswa kelas 3	31 Maret 2021	Mengajar tema	Siswa dan mahasiswa
4	Pembenahan	1 april 2021	Membenahi tabel data dewan guru	Mahasiswa
5	Perencanaan kegiatan	2 April 2021	Pembuatan mading	Siswa dan mahasiswa
6	Pembuatan mading	3 april 2021	Membuat mading ramadhan	Siswa dan mahasiswa

Laporan mingguan ke – 3 Program Kampus Mengajar

NO	Bentuk Kegiatan	Tanggal pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Pembenahan	6 april 2021	Membenahi tabel data dewan guru	Mahasiswa
2	Perencanaan teras baca	7 April 2021	Membisakan	Mahasiswa

			siswa gemar membaca	
2	Mengajar	8 april 2021	Mengajar materi tema	Siswa kelas 3 dan mahasiswa
3	Mengajar	9 april 2021	Mendampingi siswa kelas 1-6 melakukan rangkaian kegiatan olah raga	Siswa kelas 1-6 dan mahasiswa
5	Rapat dengan dewan guru	10 april 2021	Membahas materi dan mata pelajaran yang akan diujikan dalam ujian praktek kelas enam	Mahasiswa dan dewan guru

Laporan mingguan ke – 4 Program Kampus Mengajar

No	Bentuk Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Membuat kisi-kisi dan soal ujian praktik	12 april 2021	Membahas dan merancang kisi-kisi dan soal ujian praktik siswa kelas 6	mahasiswa
2	Membuat kisi-kisi dan soal ujian praktik	13 april 2021	Membahas dan merancang kisi-kisi dan soal ujian praktik siswa kelas 6	mahasiswa
3	Membuat kisi-kisi dan soal ujian praktik	14 april 2021	Membahas dan merancang kisi-kisi dan soal ujian praktik siswa kelas 6	mahasiswa
3	Membuat kisi-	15 april 2021	Membahas dan	mahasiswa

	kisi dan soal ujian praktik		merancang kisi-kisi dan soal ujian praktik siswa kelas 6	
4	kerjabakti	16 April 2021	Membersihkan halaman sekolah	Siswa kelas 1-6, mahasiswa, dan guru
5	Pembinaan oleh kepala sekolah	17 april 2021	Membahas rencana kegiatan mendatang	Kepala sekolah dan mahasiswa

Laporan Mingguan ke-5 Program Kampus Mengajar

No	Bentuk Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Penyelesaian revisian blangko nilai dan kisi-kisi ujian praktek	19 April 2021	Menyelesaikan dan melengkapi blangko dan kisi-kisi ujian serta mengeprinnya	Mahasiswa
2	Mengawas dan menilai ujian praktek	20 april 2021	Menilai ujian praktek siswa kelas enam untuk mata pelajaran agama	Siswa kelas 6 dan mahasiswa
3	Mengawas dan menilai ujian praktek	21 april 2021	Menilai ujian praktek siswa kelas enam untuk mata pelajaran bahasa Indonesia	Siswa kelas 4 dan mahasiswa
4	Mengawas dan menilai ujian praktek	22 april 2021	Menilai ujian praktek siswa kelas enam untuk mata pelajaran IPA	Siswa kelas 6 dan mahasiswa
5	Mengajar pembelajaran olah raga	23 april 2021	Melakukan rangkaian kegiatan olah	Siswa kelas 1-6 dan mahasiswa

6	Kerja bakti	24 April 2021	Membersihkan halaman sekolah	Siswa/i kelas 1-5. Mahasiswa, dan guru
---	-------------	---------------	------------------------------	--

Laporan mingguan ke-6 Program Kampus Mengajar

No	Bentuk Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Mengawas ujian	26 April 2021	Mengawas pelaksanaan ujian akhir siswa/i kelas 6	Siswa kelas 6 dan mahasiswa
2	Mengawas ujian	27 April 2021	Mengawas pelaksanaan ujian akhir siswa/i kelas 6	Siswa kelas 6 dan mahasiswa
3	Mengawas ujian	28 April 2021	Mengawas pelaksanaan ujian akhir siswa/i kelas 6	Siswa kelas 6 dan mahasiswa
4	Baca teras	29 April 2021	Menyelenggarakan kegiatan baca teras untuk siswa kelas 1-6	Siswa/i kelas 1-6 dan mahasiswa
5	Mengajar olah raga	30 April 2021	Melakukan rentetan kegiatan olah raga bagi siswa kelas 1-6	Mahasiswa dan siswa/i kelas 1-6
6	Mengajar	1 Mei 2021	Melakukan kegiatan belajar kelompok dirumah dngan materi baca dan tulis bagi siswa/i kelas 1 dan 2	Siswa kelas 1 dan dua, mahasiswa

Laporan Mingguan ke-7 Program Kampus Mengajar

NO	Bentuk Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
----	-----------------	---------------------	--------	---------------------

1	Merencanakan materi pembelajaran	3 Mei 2021	Membuat rancangan materi untuk kelompok belajar dirumah siswa/i kelas 1 dan 2	mahasiswa
2	Mengajar	4 Mei 2021	Melakukan kegiatan belajar kelompok dirumah dngan materi baca dan tulis bagi siswa/i kelas 1 dan 2	Siswa kelas 1 dan 2, mahasiswa
3	Mengajar	5 mei 2021	Membahas dan mengajar tema	Mahasiswa dan siswa/i kelas 5
4	Mengajar	6 mei 2021	Memelajari dan menghafal niat sholat	Mahasiswa dan siswa/i kelas 5
5	Mengajar	7 mei 2021	Presentasi cita-cita dan mencoba menanam cabai dan tomat	Mahasiswa dan siswa/i kelas 5

Laporan Mingguan Ke-8 Program Kampus Mengajar

No	Bentuk Pelaksanaan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Merencanakan kegiatan halal bihalal	24 Mei 2021	Untuk meningkatkan kekeluargaan warga sekolah	Mahasiswa, dan dewan guru
2	Mengajar	25 Mei 2021	Mengajar tema untuk siswa kelas 3-5	Siswa dan Mahasiswa
3	Halal bihalal sekolah	26 mei 2021	Untuk meningkatkan	Mahasiswa, siswa/i, dan

			kekeluargaan warga sekolah	dewan guru
4	Mengajar	27 mei 2021	Belajar dan menghafal do'a iftitah	Mahasiswa dan siswa/i kelas 5
5	Mengajar	28 mei 2021	Melaksanakan kegiatan olah raga	Mahasiswa dan siswa/i
6	Mengajar	29 mei 2021	Mengajarkan menulis abjad pada kelompok belajar siswa/i kelas 1 dan 2	Mahasiswa dan siswa/i kelas 1 dan 2

Laporan Mingguan Ke-9 Program Kampus Mengajar

NO	Bentuk Pelaksanaan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Merencanakan penjelsan 6 profil pelajar pancasila	31 Mei 2021	Agar siswa dapat mengerti dan mampu untuk menjalankan kewajian siswa pancasila	Mahasiswa
2	Perpisahan guru (pindah) serta siswa kelas 6	2 juni 2021	Memberikan kenang-kenangan dan penghargaan	Mahasiswa, siswa/i, dan dewan guru
3	Mengajar	3 juni 2021	Mengajar tema untuk kelas 3 dan 4	Siswa kelas 3 dan 4 serta mahasiswa
4	Membaharui data siswa	4 Juni 2021	Menulis ulang data siswa pada tabel	Mahasiswa
5	Mengenalkan 6 profil pelajar pancasila	5 Juni 2021	Diharapkan siswa dapat menjalankan perannya sebagai pelajar pancasila	Mahasiswa dan siswa/i kelas 5

Laporan Mingguan Ke-10 Program Kampus Mengajar

NO	Bentuk Pelaksanaan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Mengawas kegiatan ujian kenaikan kelas	7 juni 2021	Mengawas kegiatan ujian siswa/i kelas lima	Mahasiswa dan siswa kelas 5
2	Mengawas kegiatan ujian kenaikan kelas, dan mengkoreksi hasil jawaban	8 juni 2021	Mengawas kegiatan ujian siswa/i kelas lima dan menilai hasil jawaban	Mahasiswa dan siswa kelas 5
3	Mengawas kegiatan ujian kenaikan kelas dan mengkoreksi hasil jawaban	9 juni 2021	Mengawas kegiatan ujian siswa/i kelas lima dan menilai hasil jawaban	Mahasiswa dan siswa kelas 5
4	Mengawas kegiatan ujian kenaikan kelas dan mengkoreksi hasil jawaban	10 juni 2021	Mengawas kegiatan ujian siswa/i kelas lima dan menilai hasil jawaban	Mahasiswa dan siswa kelas 5
5	Mengajar dan melaksanakan teras baca	11 juni 2021	Melakukan rangkaian kegiatan olah raga dan baca buku	Siswa kelas 1-5 dan mahasiswa serta Guru
6	Mengajar	12 Juni 2021	Memberikan pengajaran terkait pembuatan makanan tradisional masyarakat lampung, yakni sesam	Siswa/i kelas 5, mahasiswa, dan guru

Laporan Mingguan Ke- 11 Program Kampus Mengajar

NO	Bentuk Pelaksanaan	Tanggal Pelaksanaan	Tujuan	Pihak Yang Terlibat
1	Merencanakan untuk mengadakan lomba	14 juni 2021	Membuat siswa/i tidak tegang setelah ujian	Mahasiswa
2	Mengadakan teras baca	15 juni 2021	Membiasakan siswa/i untuk gemar membaca	Mahasiswa, siswa, dan guru
3	Mengadakan lomba mewarnai untuk siswa kelas 1 dan 2	16 juni 2021	Membuat siswa/i tidak tegang dan terhibur setelah ujian	Siswa/i dan mahasiswa
4	Mengadakan lomba catur dan joget bola	17 juni 2021	Membuat siswa/i tidak tegang dan terhibur setelah ujian	Guru, Mahasiswa, dan siswa/i
5	Membantu guru	19 juni 2021	Membagikan rapot kenaikan kelas siswa	Guru , siswa/i dan mahasiswa

3. Hasil Pelaksanaan Program

a. Mengajar

Membantu guru di Kelas 1,2 dalam belajar membaca dan menulis dan 5 melakukan pembelajaran secara *luring* baik di jam sekolah maupun diluar jam sekolah dan menerapkan adaptasi teknologi didalam proses pembelajaran.

Membantu Guru menyediakan materi pembelajaran berbasis Teknologi. Misalnya dalam penayangan media pembelajaran berbasis Video menggunakan Laptop. Selain itu juga membantu Siswa dalam Melek Teknologi yakni menggunakan HP dalam mencari informasi terkait tugas.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu Guru menyediakan materi pembelajaran berbasis Teknologi. Misalnya dalam penayangan media pembelajaran berbasis Video menggunakan Laptop. Selain itu juga membantu Siswa dalam Melek Teknologi yakni menggunakan HP dalam mencari informasi terkait tugas.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

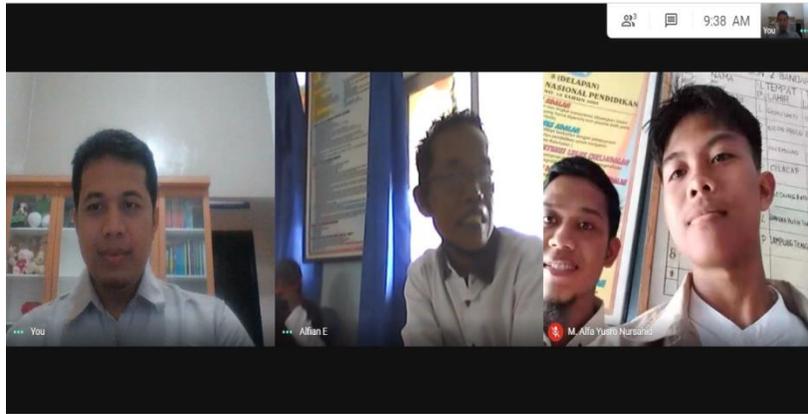
Menyediakan perangkat pembelajaran sebagai kelengkapan administrasi sekolah seperti menyiapkan kisi-kisi soal dan blangko, membenahi data dewan guru dan siswa, membantu mengukur tinggi badan siswa, mengawas dan mengkoreksi hasil ujian siswa serta memberikan nilai.

4. Dokumentasi Kegiatan

1. Kegiatan minggu I







DATA GURU SDN 2 BANDAR PUTIH TUA KEC ANAK RATA AJI LAM TENG

NO	NAMA	ALTEMAT	TGL LAHIR	TMT	TOL	STAN JABAT	NO SR BAN	DAL UUDAB	JENIS TUGAS	KBL	KET
1	SUPRIADI S.Pd	L	LAHIR	2007/11	1968	PAK	06-10-2012	0233/1662/2012	GURU	IV	4
2	SUPRIADI S.Pd	P	KULIN PRIGO	25-07-1964	1968	PAK	06-10-2012	0233/1662/2012	GURU	V	7
3	ASUKAMTO S.Pd	L	HALEHUNG	02-10-1967	1967	PAK	01-10-2018	0233/1662/2018	GURU	VI	7
4	INDARWATI S.Pd	P	CILACAP	10-09-1965	1965	PAK	01-10-2018	0233/1662/2018	GURU	III	5
5	ABDUL ROSID S.Pd	L	GEDUNG RATA	05-10-1974	1974	PAK	01-10-2018	0233/1662/2018	GURU	IV	6
6	SUPI S.Pd	L	BANDAR PUTIH TUA	17-07-1951	1951	PAK	01-07-2019	020/010-19/2019	GURU	VI	6
7	DEVI SEPTIAMA SARU S.Pd	P	LAMPUNG TENGAH	29-09-1975	1975	PAK	01-07-2019	020/010-19/2019	GURU	I dan II	6

BANDAR PUTIH TUA, KEP. SER. SUPRIADI, S.Pd







2. Kegiatan minggu ke II



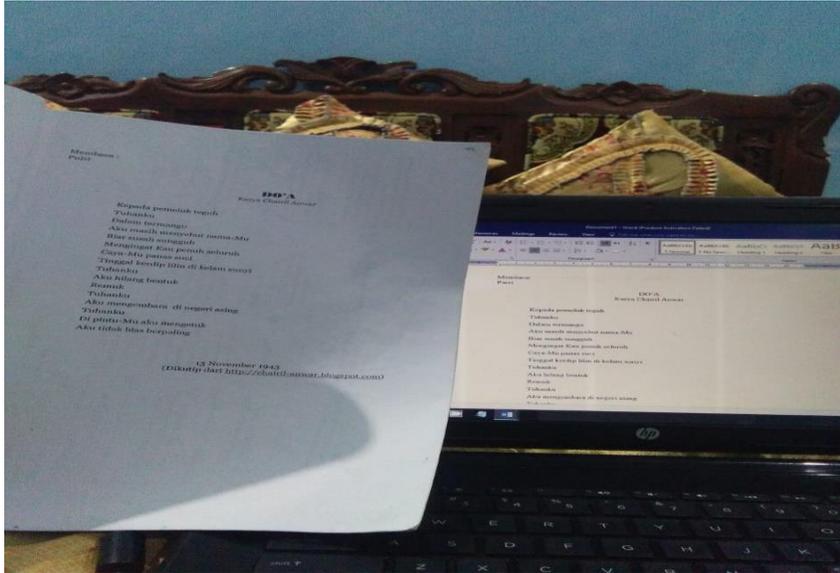




3. Kegiatan minggu ke III



4. Kegiatan minggu ke IV



5. Kegiatan minggu ke V





6. Kegiatan minggu ke VI





7. Kegiatan minggu ke VII





8. Kegiatan minggu ke VIII





9. Kegiatan minggu ke IX





10. Kegiatan minggu ke X





11. Kegiatan minggu ke XI



