

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar Angkatan I

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan  
Administrasi di SDN 5 Banjaranyar



Disusun Oleh:

Intan Rosmala Dewi  
1800008121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN I**

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi  
Teknologi, dan Administrasi di SDN 5 Banjaranyar

Intan Rosmala Dewi  
1800008121

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka Angkatan I

Ciamis, Juli 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Muhtarom, S.Pd.I.

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Ir. Winarno Sugeng., M.Kom.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Triknasari Handayani, M.Si.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kekuatan sehingga penulis mampu menyelesaikan “Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 1”.

Laporan akhir ini memuat penjelasan tentang kegiatan kampus mengajar yang sudah terlaksana selama tiga bulan di SDN 5 Banjaranyar oleh mahasiswa yang melaksanakan kegiatan kampus mengajar. Kampus mengajar merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*). Dimana berbagai bentuk kegiatan belajar yang dilaksanakan di luar perguruan tinggi guna dapat menjawab tantangan perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih atas apresiasi dan partisipasi dari berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan Laporan Akhir Kampus Mengajar Angkatan 1. Penulis menyadari laporan akhir ini masih banyak kekurangan serta kesalahan dalam penyusunannya, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik serta saran guna penyempurnaan penyusunan Laporan akhir ini.

**Ciamis, Juli 2021**

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| COVER .....   | i   |
| LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS<br>MENGAJAR ANGKATAN I ..... | ii  |
| KATA PENGANTAR .....  | iii |
| DAFTAR ISI .....  | iv  |
| ABSTRAK .....   | v   |
| BAB I .....   | 1   |
| PENDAHULUAN .....   | 1   |
| A. Latar Belakang .....   | 1   |
| B. Tujuan .....   | 2   |
| BAB II .....  | 3   |
| ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....                              | 3   |
| A. Analisis Situasi .....   | 3   |
| B. Rencana Program dan Kegiatan .....                                       | 4   |
| BAB III .....   | 9   |
| PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....                            | 9   |
| A. Persiapan .....  | 9   |
| B. Pelaksanaan Program .....  | 12  |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....                                 | 18  |
| D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....                                   | 21  |
| BAB IV .....  | 24  |
| PENUTUP .....   | 24  |
| A. Kesimpulan .....   | 24  |
| B. Saran .....  | 24  |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 25  |
| LAMPIRAN .....  | 26  |

## **ABSTRAK**

Perkembangan dunia pendidikan pada saat ini sangat dipengaruhi oleh kemajuan teknologi. Oleh sebab itu, berbagai aplikasi dan media pembelajaran berbasis teknologi dibuat sesuai dengan pembelajaran yang diperlukan oleh anak bangsa. Begitupun dengan Perguruan Tinggi yang dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan. Dengan Kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka diharapkan dapat menjadi jawaban atas tuntutan tersebut. Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. yang sesuai perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia usaha dan dunia industri, maupun dinamika masyarakat salah satu programnya yaitu Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021.

Sekolah yang menjadi tempat kegiatan mengajar adalah SD Negeri 5 Banjaranyar yang mempunyai sarana dan prasarana cukup lengkap dan mempunyai peserta didik yang mempunyai minat baca yang tinggi. Akan tetapi dengan kurangnya sarana ruang baca maka minat peserta didik tidak terpenuhi dengan akses jalan ke sekolah yang terletak dipelosok menyulitkan untuk mengakses internet. Mahasiswa dengan program mengajar Nulis Baling (Numerasi Literasi Berbasis Lingkungan), literasi digital dan administrasi sekolah yang diharapkan dapat membantu sekolah ke depannya dalam meningkatkan pembelajaran dan literasi peserta didik. Dan hasil pengalaman ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat membantu guru-guru atau sekolah, dimana program ini bermanfaat dan bermanfaat juga bagi mahasiswa.

**Kata Kunci:** Kampus Mengajar Angkatan 1, Administrasi sekolah, Program mengajar, dan Literasi digital.

## **ABSTRACT**

*The development of education at this time is strongly influenced by technological advances. Therefore, various applications and technology-based learning media are made in accordance with the learning required by the nation's children. Similarly, universities are required to be able to design and implement innovative learning processes so that students can achieve learning achievements covering aspects of attitudes, knowledge, and skills optimally and always relevant. With the Merdeka Belajar Policy - Kampus Merdeka is expected to be the answer to these demands. Kampus Merdeka is a form of learning in autonomous and flexible universities so as to create an innovative learning culture, not curb, and in accordance with the needs of students. in accordance with the development of the times, the advancement of science and technology, the demands of the business world and the industrial world, as well as the dynamics of the community one of the programs, namely Campus Teaching Class 1 Year 2021.*

*The school that is the place of teaching activities is SD Negeri 5 Banjaranyar which has complete facilities and infrastructure and has students who have a high interest in reading. However, with the lack of reading room facilities, the interest of students is not fulfilled by road access to schools located in thepelosok make it difficult to access the internet. Students with nulis baling (Environmental-based Literacy Numeration) teaching program, digital literacy and school administration are expected to help the school in the future in improving the learning and literacy of students. And as a result of this experience, the author can conclude that this program is very helpful for teachers or schools, where the program is useful and useful for students as well.*

*Keywords: Campus Teaching Class 1, School administration, Teaching programs, and Digital literacy.*