

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Islam DDI Sangatta Utara



Disusun oleh :

Mirsda Tri Ananda

1800008050

Program Studi Pendidikan Biologi
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR
SD ISLAM DDI SANGATTA UTARA

MIRSDA TRI ANANDA
1800008050

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
Pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Sangatta ,27 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Dra. St Maryam

Dosen Pembimbing Lapangan



Nina Queena Hadi Putri, S.S., S.Pd., M.pd

Rektor/Ketua/Direktur/Dekan



Dr. Tri Kusih Handayani, M.si

Kata Pengantar

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji syukur kami selalu panjatkan kepada Allah SWT yang mana atas berkah serta rahmat dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan Laporan Akhir Kampus Mengajar SD Islam DDI Sangatta Utara.

Terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada bapak Ismail, M.pd selaku kepala SD Islam DDI Sangatta Utara dan juga ibu Dra. St Maryam selaku guru pendamping selama kegiatan di SD Islam DDI Sangatta Utara. Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada ibu Nina Queena Hadi Putri, S.S., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan pada program kampus mengajar karena kebaikan dan kemurahan hatinya saya dapat memperoleh bimbingan ilmu sehingga dapat menyelesaikan Laporan Akhir dalam Program Kampus Mengajar ini.

Saya sangat menyadari secara penuh bahwasanya masih terdapat kekurangan baik dari segi susunaan, kalimat maupun bahasa yang saya gunakan dalam menyusun laporan akhir ini. Oleh karena itu, dengan hati yang sangat terbuka saya menerima segala bentuk kritikan dan saran agar dalam penyusunan laporan akhir selanjutnya dapat diperbaiki dari kesalahan yang ada.

Sangatta, 27 Juni 2021

Mirsda Tri Ananda

Daftar Isi

Halaman Pengesahan Laporan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Abstrak	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	3
BAB II	5
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	5
A. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran)	5
B. Rencana Program dan Kegiatan (rencana program KM meliputi kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi)	8
BAB III	11
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan	17
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	19
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	20
BAB IV	22
PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	23
Daftar Pustaka	24
Lampiran	1

Abstrak

Indonesia termasuk salah satu negara yang ikut merasakan dampak dari adanya pandemi Covid-19. Menanggapi hal tersebut Kemendikbud mengeluarkan berbagai kebijakan pada sector pendidikan guna mengurangi penularan virus covid-19 ini. Kampus mengajar merupakan suatu program yang juga bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Program Kampus Mengajar ini bertujuan untuk memberikan solusi bagi Sekolah Dasar yang terdampak pandemi dengan memberdayakan para mahasiswa yang berdomisili di sekitar wilayah sekolah untuk membantu para Guru dan Kepala Sekolah dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di tengah pandemi Covid-19. Kegiatan kampus mengajar di SD Islam DDI Sangatta Utara bertujuan untuk membantu sekolah dalam mengahdapi pembelajaran daring dalam berbagai bidang yaitu mengajar, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah. Bentuk kegiatan yang dijalankan dalam kampus mengajar didampingi oleh pihak sekolah dengan adanya guru pendamping dan juga tetap dipantau oleh pihak Kemendikbud dengan adanya dosen pembimbing lapangan. Hasil yang diperoleh setelah adanya kegiatan kampus menagajar di SD Islam DDI Sangatta Utara adalah adanya peningkatan kualitas pembelajaran terutama pada adatasi teknologi di sekolah, mulai adanya pembelajaran secara daring dan luring serta admisnitration sekolah mulai terstruktur dengan baik.