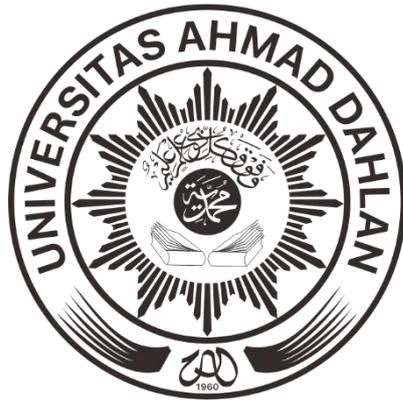


**LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**  
**SDN 3 LABUHAN RATU DUA**



Disusun Oleh:  
Shintia Oktaviana  
NIM 1800008053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**YOGYAKARTA**  
2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

Pemenuhan Peran Mahasiswa melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 1

Shintia Oktaviana

NIM 1800008053

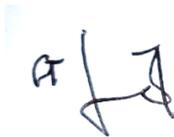
Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam program Kampus Mengajar Angkatan 1

Lampung, 30 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing



Siti Zahrotun, S.Ag

Frida Destiny, S.Pd, M.Pd

NIP. 196302211984032003

NIP. 198912292019032019



Dr. Tri Hastuti Handayani, M.Si

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan juga rahmat-Nya penulis diberikan kesehatan sehingga dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar ini dengan tepat waktu. Laporan kegiatan Program Kampus Mengajar ini diajukan pula untuk memenuhi salah satu kewajiban peserta diakhir program.

Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kepercayaan, bantuan, dan juga kontribusi yang telah dipercayakan kepada penulis. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat penulis sampaikan rasa terima kasih secara khusus.

1. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program KM.
2. SDN 3 Labuhan Ratu Dua Kecamatan Way Jepara, Kabupaten Lampung Timur yang telah bersedia menjadi sekolah sasaran selama kegiatan berlangsung;

Penulis menyadari masih terdapat banyak sekali kekurangan didalam penyusunan laporan ini, baik dari segi teknis dan juga isinya. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan juga saran yang membangun untuk membenahi kekurangan laporan akhir yang disusun oleh penulis ini. Harapan penulis ialah semoga laporan ini dapat memberikan manfaat dan ikut berkontribusi untuk mewujudkan merdeka belajar.

Lampung, 30 Juni 2021



Shintia Oktaviana

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	ii
ABSTRAK .....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 TUJUAN .....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
2.1 ANALISIS SITUASI.....	3
2.2 RENCANA PROGRAM MENGAJAR.....	4
2.2.1 Kegiatan Mengajar .....	4
2.2.2 Membantu Adaptasi Teknologi.....	8
2.2.3 Membantu Administrasi.....	9
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	10
3.1 PERSIAPAN .....	10
3.2 PELAKSANAAN PROGRAM .....	12
3.2.1 Mengajar.....	12
3.2.2 Membantu Adaptasi Teknologi.....	13
3.2.3 Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....	14
3.3 ANALISIS HASIL .....	14
3.3.1 Mengajar.....	14
3.3.2 Membantu Adaptasi Teknologi.....	16
3.3.3 Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....	16
3.4 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	17
BAB IV PENUTUP .....	18
DAFTAR PUSTAKA .....	19
LAMPIRAN.....	20

## **ABSTRAK**

Pada akhir tahun 2019 ditemukan keberadaan virus baru bernama Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) atau yang lebih dikenal dengan nama virus Corona. Virus ini telah menyebar hampir keseluruh dunia dan membuat kegiatan aktivitas manusia menjadi terhambat. Pandemi Covid-19 ini telah merubah seluruh tatanan hidup masyarakat dari segala bidang termasuk bidang pendidikan. Akibat pandemi yang menyerang ini mengakibatkan kegiatan pembelajaran harus dilakukan secara daring atau pembelajaran jarak jauh yang dilakukan di rumah. Pembelajaran yang dilakukan secara daring ini tentunya sangat tidak efektif, oleh karena itu sejalan dengan itu Kemendikbud meluncurkan sebuah program Kampus Merdeka Mengajar yang memberikan kesempatan kepada generasi muda untuk membantu kegiatan pembelajaran di sekolah. Kegiatan Program Kampus Mengajar ini dilaksanakan di SDN 3 Labuhan Ratu Dua dimulai pada tanggal 23 Maret 2021 – 25 Juni 2021. Kegiatan ini dilaksanakan untuk membantu kegiatan belajar mengajar, adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran di SDN 3 Labuhan Ratu dua adalah secara daring dan luring yang tetap menerapkan protokol kesehatan. Pada akhirnya kegiatan dari program Kampus Mengajar ini memberikan banyak sekali manfaat bagi sekolah, guru dan juga siswa dengan beberapa ilmu dan juga pengalaman yang diberikan.

**Kata Kunci :** Kampus Mengajar, Pandemi Covid-19, Sekolah Dasar.