

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi

di SD MASEHI MATA



Disusun Oleh :

DA IMATANNUR

NIM :1800006064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1

DI SD MASEHI MATA

DA IMATANNUR

NIM :1800006064

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
Pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus
Merdeka

Nusa Tenggara Timur, 28 Juni

2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



Fritdolantia Milla Meza Geli, S.Pd

NIP :19850422 200903 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan



Prayudha, S.Pd., M.A.

NIY : 60150813



Dr. Sukrisasi Handayani, M.Si

NIP : 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 (KM Angkatan 1) yang dilakukan oleh Kemendikbud Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Sumba Barat Daya yakni SD MASEHI MATA dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Untuk itu Terimakasih saya ucapkan kepada Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. yang telah mengadakan Kampus Mengajar, sehingga penulis mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Terima kasih juga kepada Ibu Antonetha Kahi Mali, S.Pd selaku kepala sekolah SD MASEHI MATA dan juga Bapak/ Ibu Guru SD MASEHI MATA yang telah membantu dan memberikan dorongan semangat. Terimakasih juga saya ucapkan kepada Bapak Prayudha, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing lapangan pada program kampus merdeka, karena atas kebaikan dan kemurahan hatinya lah kami di berikan banyak ilmu yang mana membuat saya dapat belajar dan menyelesaikan Laporan Akhir dalam Program Kampus Mengajar ini.

Selanjutnya, saya sangat menyadari secara penuh. Bahwasanya, masih terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya yang saya gunakan dalam menyusun laporan akhir ini. Oleh karena itu, dengan hati yang sangat terbuka saya menerima segala saran dan kritik agar dalam penyusunan laporan akhir selanjutnya, saya dapat memperbaiki dari kesalahan tersebut.

NTT, 27 Juni 2021



DA IMATANNUR

NIM :1800006064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	4
A. Analisis Situasi Sarana dan Prasarana.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	12
C. Analisis Program dan Kegiatan	13
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	16
A. Persiapan	16
B. Pelaksanaan Program	25
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	28
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	30
BAB IV PENUTUP.....	31
A. Kesimpulan	31
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN	34
A. Rencana Program dan Kegiatan	34
B. Kegiatan Mingguan	36
C. Hasil Pelaksanaan Program	74
D. Dokumentasi Kegiatan	77

ABSTRAK

Kampus Merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa/i untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karier masa depan. Program ini juga menjadi salah satu solusi bagi sekolah dasar yang terdampak pandemi Covid-19 dengan konsep memberdayakan mahasiswa di Domisili sekitar wilayah sekolah dasar tersebut dan sekolah dasar yang masuk dalam kriteria untuk pelaksanaan kampus merdeka belajar adalah sekolah dasar yang tertinggal di wilayah dengan akreditasi sekolah masih C.

Pelaksanaan Praktik lapangan program kampus merdeka belajar di SD MASEHI MATA mahasiswa telah melaksanakan kegiatan pembekalan dan arahan arahan baik yang diberikan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan, universitas dan dari dosen pembimbing lapangan, Mahasiswa di terjunkan mulai tanggal 22 Maret – 26 Juni 2021 atau selama tiga bulan lamanya. Dalam waktu tiga bulan tersebut mahasiswa telah berhasil melaksanakan kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi dengan dilaksanakan secara luring (tatap muka) dengan guru, membenahan administrasi perpustakaan, melakukan adaptasi teknologi untuk guru-guru, pembuatan Rencana Proses Pembelajaran laring dalam pembelajaran laring dan juga penggunaan media pembelajaran berupa video pembelajaran dan juga LKPD, membantu guru untuk mengenal beberapa aplikasi yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran daring sehingga pembelajaran daring tidak selalu monoton hanya dengan whatsapp grup kelas saja. Beberapa aplikasi yang dikenalkan adalah Zoom , Googlemeet, GoogleClasroom, E-learning yang Membantu membuat laporan pembelajaran jarak jauh. Membantu mengawas, memeriksa dan menganalisis jawaban ujian peserta didik , membantu dalam merekap nilai dan menginput kedalam aplikasi E-Raport Serta ikut berpartisipasi dalam mewujudkan lingkungan sehat dalam lingkungan sekolah.