

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD NEGERI 196/IX SUKA MAKMUR



Disusun oleh :

FARIDA NURHIDAYATI

NIM.1800006071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

**LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR  
SD NEGERI 196IX SUKA MAKMUR**

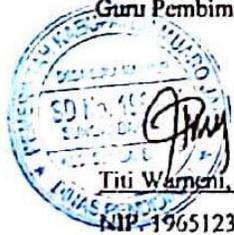
**Farida Nurhidayati  
1800006071**

**Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka**

**Sungai Bahar, 25 Juni 2021**

**Menyetujui/Mengesahkan**

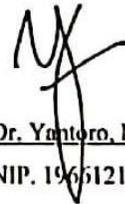
**Guru Pembimbing**



**Titi Wamoni, S.Pd**

**NIP. 196512311992032044**

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Dr. Yantoro, M.Pd**

**NIP. 196612191994121001**

**Dekan FKIP**



**Endang Hidayanti, M.Si**

**NIP : 1959090971985032002**

## **KATA PENGANTAR**

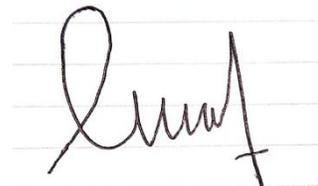
Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya lah saya dapat menyelesaikan laporan akhir pada kegiatan kampus mengajar.

Terimakasih saya ucapkan kepada Ibu Titi Warneni, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 196/IX Suka Makmur, beserta para guru dan peserta didik yang telah ikut berpartisipasi dalam program ini. Tak lupa pula, saya sampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Yantoro, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan pada program kampus merdeka, karena atas kebaikan dan kemurahan hatinya lah kami di berikan banyak ilmu yang mana membuat saya dapat belajar dan menyelesaikan Laporan Akhir dalam Program Kampus Mengajar ini.

Selanjutnya, saya sangat menyadari dalam pembuatan laporan akhir ini masih banyak kekurangan, sehingga saya membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari rekan-rekan sekalian. Saya ucapkan terimakasih.

Jambi, 25 Juni 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink on a white background with horizontal lines. The signature is cursive and appears to read 'Farida Nurhidayati'.

Farida Nurhidayati

NIM.1800006071

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK .....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi Sarana dan Prasarana .....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	6
C. Analisis Hasil Program dan Kegiatan.....	7
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	10
A. Persiapan .....	10
B. Pelaksanaan Program.....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	21
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	22
BAB IV PENUTUP .....	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran .....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	26
1. Rencana program dan kegiatan.....	26
2. Kegiatan Mingguan .....	27
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	67
4. Dokumentasi Kegiatan .....	70

## **ABSTRAK**

Kampus Merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar yang di canangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang mana program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa/i untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karir masa depan. Program ini juga menjadi salah satu solusi bagi sekolah dasar yang terdampak pandemi Covid-19 dengan konsep memberdayakan mahasiswa di Domisili sekitar wilayah sekolah dasar tersebut. Sekolah dasar yang masuk dalam kriteria pelaksanaan kampus merdeka belajar adalah sekolah dasar yang tertinggal dengan akreditasi C di beberapa wilayah.

Pada pelaksanaan praktik lapangan program Kampus Merdeka Belajar di SD Negeri 196/IX Suka Makmur, sebelumnya mahasiswa telah mengikuti kegiatan pembekalan sekaligus pengarahan yang diberikan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas, dan juga dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa di terjunkan kelapangan sejak tanggal 22 Maret – 26 Juni 2021 atau kurang lebih selama tiga bulan dengan jumlah anggota tim sebanyak 7 orang yang mana berasal dari Universitas dan Program Studi yang berbeda-beda. Dalam waktu tiga bulan tersebut mahasiswa telah berhasil melaksanakan kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi yang dilaksanakan secara daring dan luring (tatap muka) dengan guru, pembenahan administrasi perpustakaan, dan pengaktifan kembali ruang UKS, membuat pelatihan mengenai adaptasi teknologi untuk guru-guru, kunjungan dan pembuatan kelompok belajar dirumah siswa, pembuatan RPP daring dalam pembelajaran daring, juga penggunaan media pembelajaran berupa video dan juga LKPD, membantu guru untuk mengenal beberapa aplikasi yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran daring sehingga pembelajaran daring tidak selalu monoton hanya dengan whatsapp grup kelas saja. Beberapa aplikasi yang di perkenalkan adalah Zoom, Google Meet dan, Google Classroom. Serta ikut berpartisipasi dalam mewujudkan Green School.