

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Angkatan 1

SD Boarding School Al-Anshory



Disusun Oleh:

Ismi Afifah Ramadina
1800001151

Bimbingan dan Konseling

Universitas Ahmad Dahlan

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1

SD BOARDING SCHOOL AL-ANSHORY

**KOTA CIREBON
JAWA BARAT**

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

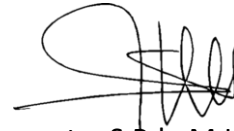
Cirebon, 28 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Aida Nurfadhila, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Hermanto, S.Pd., M.Hum
NIY. 60110640



Dr. Tri Masih Handayani, M.Si.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim. Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT karena berkat dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 dengan baik.

Kami dapat menyelesaikan laporan program kampus mengajar dengan baik ini karena berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Hermanto selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan masukan, bimbingan, dan arahan selama keberlangsungan Program Kampus Mengajar Angkatan 1.
2. Bapak Ahmad Jufry selaku Kepala Sekolah SD Boarding School Al-Anshory yang telah mengizinkan dan menerima kami untuk melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 1.
3. Seluruh bapak dan ibu guru SD Boarding School Al-Anshory yang telah membimbing dan mengarahkan kami selama Program Kampus Mengajar Angkatan 1.
4. Serta semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dan memberi dukungan dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan Program Kampus Mengajar Angkatan 1.

Kami berharap semoga laporan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dari pembaca.

Cirebon, 28 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi	4
B. Rencana program dan Kegiatan	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan Program	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	15
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	17
BAB IV PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan kegiatan mengajar di sekolah dan bagian dari program Kampus Merdeka yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI) atas dukungan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP). Program ini bertujuan untuk mengajak mahasiswa di Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar siswa-siswa Sekolah Dasar (SD) di wilayah 3T (terdepan, tertinggal dan terluar) sebagai penguatan pembelajaran Literasi dan Numerasi terutama dalam Pandemi Covid-19 ini. Mahasiswa yang diterjunkan langsung dalam program ini diharapkan dapat mengoptimalkan keterbatasan guru-guru, sarana dan prasarana dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu Sekolah Dasar yang terpilih menjadi sekolah penempatan mahasiswa program Kampus Mengajar yaitu SD Boarding School Al Anshory yang terletak di Kecamatan Harjamukti, Kota Cirebon, Provinsi Jawa Barat. Sekolah tersebut terdiri dari 4 kelas yang dijadikan sebagai tempat belajar mengajar siswa kelas I-VI, 24 siswa, dan 4 Guru beserta Kepala Sekolah.

Rangkaian kegiatan selama melaksanakan tugas sesuai dengan program kerja diantaranya aspek kegiatan mengajar, adaptasi teknologi, bantuan administrasi, serta program-program pengembangan lainnya yang telah mendapatkan persetujuan. Setelah kegiatan berakhir didapatkan hasil bahwa siswa semangat belajar meski terdapat miskonsepsi terhadap materi pelajaran. Mahasiswa juga membantu sekolah dan guru dalam menginput membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Sebenarnya guru-guru di SD Boarding School Al Anshory sudah mampu memahami teknologi, hanya saja sarana dan prasarana yang belum memadai serta dalam penerapannya guru-guru masih bingung terutama dalam kegiatan pembelajaran di tengah pandemi covid-19 ini. Hal ini membuat kami sebagai mahasiswa kampus mengajar membantu guru dalam adaptasi teknologi terutama dalam kegiatan pembelajaran dengan mensosialisasikan penggunaan beberapa platform yaitu diantaranya Prezi, Zoom, Google Classroom, Google Meet, dan Google form. Mahasiswa mensosialisasikan tersebut berharap agar dapat membantu serta meningkatkan kesadaran dalam membiasakan adaptasi teknologi dalam kegiatan proses belajar mengajar serta kehidupan di sekolah.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Pandemi Covid-19, Bantuan Pengajaran, Adaptasi Teknologi, Bantuan Administrasi.