

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang melanda di berbagai negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas sehari-hari. Berbagai langkah ditempuh oleh Pemerintah untuk mencegah penularan Covid-19. Penyebaran virus corona pada awalnya sangat berdampak pada bidang perekonomian yang mulai lemah. Selain itu dampak dari pandemik Covid-19 ini akhirnya mempengaruhi dunia pendidikan. Kebijakan yang diambil oleh banyak negara termasuk Indonesia dengan meliburkan seluruh aktivitas pendidikan, membuat pemerintah dan lembaga terkait harus menghadirkan alternatif proses pendidikan pada lembaga pendidikan. Kondisi ini memberikan dampak secara langsung pada dunia pendidikan. Lembaga pendidikan formal, informal, dan nonformal menutup pembelajaran tatap muka dan beralih dengan pembelajaran daring (*online*). Rigianti (2020) mengemukakan bahwa peralihan pembelajaran, dari yang semula tatap muka menjadi pembelajaran daring yang memunculkan banyak hambatan bagi guru, mengingat hal ini terjadi secara mendadak tanpa adanya persiapan sebelumnya.

Menurut Ivanova dkk (2020) pembelajaran daring artinya adalah pembelajaran yang dilakukan secara online, menggunakan aplikasi pembelajaran maupun jejaring sosial. Pelaksanaan pembelajaran daring bukan tanpa masalah, bahkan di beberapa negara khususnya Indonesia dilaporkan bahwa negara yang mengadopsi pembelajaran daring rata-rata manfaat sebenarnya jauh lebih kecil daripada yang diharapkan (Wahyono dan Husamah : 2020). Pelaksanaan Pembelajaran Daring ini belum sepenuhnya efektif dalam penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Hal tersebut juga dapat terlihat dari kurangnya siswa mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Untuk tingkat sekolah, pembelajaran jarak jauh yang sangat terkendala dengan permasalahan logistik yang sangat mempengaruhi efektivitas

proses pembelajaran. Selain itu permasalahan yang biasa dihadapi berkaitan dengan adanya penambahan biaya kuota internet dan tidak semua guru siap dalam melaksanakan pembelajaran secara daring tersebut.

Atas kondisi tersebut, maka melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi menyusun Program Kampus. Program Kampus mengajar Angkatan 1 merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MKBM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) berbagai desa/kota di Indonesia. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan kompetensi baik soft skills maupun hard skills agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Adapun ruang lingkup Program Kampus Mengajar mencakup pembelajaran di semua mata pelajaran yang berfokus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan bantuan administrasi manajerial sekolah. Dengan Program tersebut, diharapkan mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter serta memiliki pengalaman belajar. melalui program ini diharapkan terjadi peningkatan efektivitas proses pembelajaran dalam kondisi darurat pandemi Covid-19.

B. Tujuan

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Tujuan dari program ini adalah pertama, untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Kedua, membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD yang berakreditasi C dan SD di daerah 3T.

Program ini juga bertujuan untuk memberikan solusi kepada Sekolah Dasar yang terdampak pandemi, sehingga tidak mampu mengadakan proses belajar mengajar dengan efektif. Dengan memberdayakan mahasiswa sebagai pendamping guru di daerah Sekolah Dasar domisili mahasiswa tersebut, program

ini diharapkan mampu membantu para guru dan kepala sekolah di Sekolah Dasar yang dituju. Harapannya, para mahasiswa program Kampus Mengajar angkatan 1 ini akan menjadi agen yang bisa bertahan melaksanakan pembelajarannya dengan menggunakan teknologi-teknologi yang dikuasai oleh para mahasiswa.

Secara singkat, pada dasarnya program Kampus Mengajar memiliki beberapa tujuan, diantaranya:

1. Kegiatan Mengajar
2. Membantu Adaptasi Teknologi
3. Membantu Administrasi

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah Dasar Boarding School Al-Anshory merupakan sekolah dibawah Yayasan Kandang Juang yang pada awalnya hanya menyelenggarakan pendidikan non-formal dalam hal ini pesantren yang menampung yatim piatu dan kaum dhuafa. Seiring berjalannya waktu, Yayasan Kandang Juang berinisiatif menyelenggarakan sekolah formal yakni SD Boarding School Al-Anshory, SMP Life Skill Nur'Ala Nur, dan SMA Home Schooling Nur'Ala Nur karena banyak dari santrinya yang mendapat perlakuan diskriminatif ketika sekolah di Sekolah dulu.

Sekolah ini memiliki akreditasi C. Sekolah ini memiliki beberapa bangunan diantaranya 4 ruang kelas, ruang UKS, ruang guru, ruang TU, ruang perpustakaan, ruang aula, ruang kepala sekolah, dan juga toilet. Sekolah ini memiliki bangunan yang terbatas karena memiliki kendala tentang dana pembangunan, sehingga saat kegiatan belajar mengajar harus bergantian waktunya antara SD, SMP, dan SMA. Selain itu sekolah ini juga mempunyai peserta didik yang terbatas dimana hanya ada 24 peserta didik dalam satu sekolah. Lingkungan Sosial di dalam Sekolah Dasar Boarding School Al-Anshory ini adalah Pondok pesantren yang ada sekolahnya, sehingga suasana sangat agamis dan sangat kental dengan suasana pesantren. Sekolah ini memakai kurikulum 2013 atau bisa disebut dengan kurtilas.

Saat ini, metode pembelajaran yang dilakukan adalah dengan pembelajaran tatap muka karena pada dasarnya sekolah ini mayoritas diisi oleh santri pesantren dibawah naungan Yayasan Kandang Juang yang mana santri disini merupakan anak-anak yatim piatu maupun kaum dhuafa, sehingga tidak mempunyai gawai untuk melakukan pembelajaran jarak jauh.

Media dan sumber pembelajaran yang dipakai sekolah ini adalah buku cetak dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Dalam mendukung pelaksanaan program Kampus Mengajar, kami menyusun rencana program dan kegiatan dalam bentuk Rencana Tindak Lanjut (RTL) yang disusun berdasarkan analisis situasi. Adapun rencana program dan kegiatan tersebut adalah:

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
1.	Perkenalan dan Penyerahan surat tugas ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	22 Maret – 23 Maret 2021 09.00-12.00 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	Bpk. Toto Haryanto,S.Pd.,M.M selaku Kepala Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan SMP	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
2.	Penyerahan Surat Tugas Ke SD Boarding School Al-Anshory	23 Maret 2021 09.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Bpk Ahmad Jufri selaku Kepala Sekolah SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
3.	Perkenalan, Koordinasi dan Observasi ke SD Boarding School Al-Anshory	24 Maret – 26 Maret 2021 08.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Kepala Sekolah dan guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
4.	Pendampingan belajar Siswa SD Boarding School Al-	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00	Siswa-siswi SD Boarding School Al-	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

	Anshory	SD Boarding School Al-Anshory	Anshory	
5.	Membantu guru dalam program bimbingan siswa kelas I – VI	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan siswa-siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
6.	Membantu guru dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas I – VI	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory *Kondisional	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
7.	Pembuatan Video Animasi untuk pembelajaran siswa	Cirebon, 29 Maret – 25 Juni 2021	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
8.	Membantu Sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
9.	Pembuatan Web Sekolah	Cirebon, 29 Maret – 20 Juni	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

		2021		
10.	Sosialisasi pembuatan PPT (Prezi) kepada guru SD Boarding School Al-Anshory	1 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
11.	Pengenalan Google Form dan Google Classroom	7 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
12.	Pengenalan aplikasi AKSI Sekolah dan Platform Online (Zoom & Google Meet)	16 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
13.	Open Donasi buku bacaan dan alat tulis untuk SD	17 April – 9 Mei 2021 08.00 – 12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
14.	Buka Bersama dan Santunan Anak Yatim	27 April 2021 16.00 – 19.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru, Siswa - Siwi dan Mahasiswa KM SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

15.	Pemeliharaan Buku-buku Perpustakaan SD Boarding School Al-Anshory	20 Mei-20 Juni 2021 09.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
16.	Pembuatan karya seni/prakarya (Kaligrafi, Pohon Harapan, Mading, Bikin kreasi dari siswanya)	23 Mei – 29 Mei 2021 08.00-11.00 SD Boarding School Al-Anshory	Siswa – siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
17.	Sosialisasi penggunaan Web Sekolah	22 Juni 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

Dari keseluruhan rencana program dan kegiatan yang dituangkan dalam Rencana Tindak Lanjut (RTL) diatas, dapat dikualifikasikan menjadi 4 bentuk kegiatan diantaranya:

1. Kegiatan Mengajar

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
1.	Pendampingan belajar Siswa SD Boarding School Al-Anshory	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Siswa-siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

2.	Membantu guru dalam program bimbingan siswa kelas I – VI	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan siswa-siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
3.	Pembuatan karya seni/prakarya (Kaligrafi, Pohon Harapan, Mading, Bikin kreasi dari siswanya)	23 Mei – 29 Mei 2021 08.00-11.00 SD Boarding School Al-Anshory	Siswa – siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

2. Membantu Adaptasi Teknologi

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
1.	Pembuatan Video Animasi untuk pembelajaran siswa	Cirebon, 29 Maret – 25 Juni 2021	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
2.	Pembuatan Web Sekolah	Cirebon, 29 Maret – 20 Juni 2021	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
3.	Sosialisasi pembuatan PPT (Prezi) kepada guru SD Boarding School Al-Anshory	1 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
4.	Pengenalan Google Form dan Google Classroom	7 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

5.	Pengenalan aplikasi AKSI Sekolah dan Platform Online (Zoom & Google Meet)	16 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
6.	Sosialisasi penggunaan Web Sekolah	22 Juni 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

3. Membantu Administrasi

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
1.	Membantu guru dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas I – VI	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory *Kondisional	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
2.	Membantu Sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

4. Kegiatan Lain

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
	Perkenalan dan Penyerahan	22 Maret – 23 Maret	Bpk. Toto	Mahasiswa Kampus Mengajar

1.	surat tugas ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	2021 09.00-12.00 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	Haryanto,S.Pd.,M.M Selaku Kepala Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan SMP	SD Boarding School Al-Anshory
2.	Penyerahan Surat Tugas Ke SD Boarding School Al-Anshory	23 Maret 2021 09.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Bpk Ahmad Jufri selaku Kepala Sekolah SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
3.	Perkenalan, Koordinasi dan Observasi ke SD Boarding School Al-Anshory	24 Maret – 26 Maret 2021 08.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Kepala Sekolah dan guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
4.	Open Donasi buku bacaan dan alat tulis untuk SD	17 April – 9 Mei 2021 08.00 – 12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
5.	Buka Bersama dan Santunan Anak Yatim	27 April 2021 16.00 – 19.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru, Siswa - Siwi dan Mahasiswa KM SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
6.	Pemeliharaan Buku-buku Perpustakaan SD Boarding School Al-Anshory	20 Mei-20 Juni 2021 09.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pada tahap persiapan diawali dengan mengikuti pembekalan selama 5 hari melalui platform Zoom Meeting, Youtube, dan Spada. Pada saat melakukan pembekalan, kami mendapatkan banyak materi, kami mendapatkan banyak informasi tentang bagaimana keadaan secara langsung ketika berada di daerah 3T dan sekolah yang terakreditasi C. Karena banyak dari sekolah yang termasuk 3T ini yang tidak terjangkau atau yang sebelumnya kami tidak mengetahui tempatnya itu di mana. Oleh karena itu kami mengetahui informasi yang lebih dan berguna dari pembekalan tersebut. Mengenai informasi yang kami dapatkan dari mulai Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Sekolah, dll. Sehingga kami mendapatkan banyak informasi yang akan kami lakukan pada saat kami mengajar. Setelah itu akhirnya pembekalan ini berakhir, dan kemudian ada sambutan dari Pak Nadiem Anwar Makariem a.k.a mas menteri untuk mahasiswa yang ikut pembekalan atau yang mengikuti kampus mengajar angkatan 1 ini agar semangat dan mewujudkan apa yang belum terealisasikan untuk Pendidikan di Indonesia. Dari sambutan itu juga, kami mendapatkan pengalaman atau cerita di masa beliau jadi menteri dan motivasi yang beliau berikan kepada kami mahasiswa kampus mengajar.

Lalu setelah pembekalan selesai kami meminta surat tugas ke Dinas Pendidikan Kota Cirebon. Kemudian kami mendatangi sekolah untuk survey sekaligus memberikan surat tugas kepada pihak sekolah untuk menjalankan tugas dari Kemdikbud selama 3 bulan. Kami melakukan observasi di sekolah untuk mengetahui keadaan lingkungan fisik sekolah, lingkungan belajar, dan lingkungan social serta melakukan sosialisasi mengenai program kampus mengajar kepada pihak sekolah. Kemudian kami meminta izin kepada kepala Yayasan Kandang juang untuk melaksanakan Program Kampus mengajar ini. Setelah kami berbincang kepada pihak yayasan, kami besoknya datang ke sekolah untuk koordinasi dan berkenalan kepada guru-guru yang ada disana dan

diberitahukan kepada kami siapa saja yang mengajar di kelas 1-6. Setelah itu kami juga diberitahu tentang struktur organisasi yang ada di SD Boarding School Al-Anshory, kami juga langsung survey ke kelas yang akan kami ajarkan nanti. Selain itu, kami juga mencari tau apa saja kebutuhan dan hambatan sekolah selama ini. Dari informasi tersebut kami pada keesokan harinya langsung rapat untuk menyusun rencana program dan kegiatan yang dituangkan dalam Rencana Tindak Lanjut (RTL) dan membagikan berkelompok siapa yang akan mengajar kelas 1-2, 3-4 dan kelas 5 dan 6. Setelah itu kami melakukan rapat untuk pembagian jadwal mengajarnya.

B. Pelaksanaan Program

Pada saat mendapatkan tugas di SD Boarding School Al-Anshory terdapat beberapa bidang sebagai acuan dalam mengikuti Kampus Mengajar.

1. Mengajar

Kegiatan mengajar ini kami laksanakan melalui beberapa bentuk yakni Pendampingan belajar Siswa SD Boarding School Al-Anshory, Membantu guru dalam program bimbingan siswa kelas I – VI, dan Pembuatan karya seni/prakarya. Dalam melakukan kegiatan mengajar, kami membagi tugas berdasarkan pada setiap rombongan belajar dengan pembagian ada yang mengajarat kelas 1-2, 3-4 dan kelas 5 serta 6. Pada saat kami melakukan kegiatan belajar mengajar, peserta didik menjadi lebih paham dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan pembelajaran yang bervariasi dan inovatif. Peserta didik juga menjadi lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Kami juga memberikan pembelajaran melalui adaptasi teknologi, sehingga pada proses pembelajaran tidak hanya terpaku pada buku saja. Hal ini sebagai cara untuk kami melaksanakan rencana program pembelajaran dan kegiatan dalam mengajar agar siswa dapat menjadi antusias dalam mengikuti pembelajaran.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Sesuai dengan RTL yang sudah dibuat. Pada saat melakukan adaptasi teknologi kami memanfaatkan beberapa aplikasi yang kami sosialisasikan kepada guru-guru SD Boarding School Al-Anshory. Yang pertama, kami melakukan sosialisasi pembuatan PPT (Prezi) kepada guru. Yang kedua, kami melakukan pengenalan Google Form dan Google Classroom. dan yang ketiga yaitu kami melakukan Pengenalan aplikasi AKSI Sekolah dan Platform Online (Zoom & Google Meet).

Terdapat kendala pada kegiatan membantu adaptasi teknologi yang sudah disusun dalam RTL yaitu pembuatan web sekolah yang tidak dapat dilaksanakan karena memakan biaya yang tidak sedikit. Dengan tidak terlaksananya pembuatan web sekolah berimbas juga pada tidak terlaksananya sosialisasi penggunaan web sekolah. Kemudian pelaksanaan kegiatan pembuatan video animasi tidak dapat kami laksanakan melainkan menggantikannya dengan menonton video animasi. Dan yang terakhir yaitu sosialisasi Aplikasi AKSI dari Kemdikbud tidak dapat kami laksanakan karena kendala tidak dapat login pada aplikasinya.

3. Membantu Administrasi

Sesuai dengan RTL yang sudah dibuat, kami melaksanakan program dan kegiatan dalam hal membantu administrasi yakni membantu sekolah dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB). Kami membantu sekolah dalam melakukan PPDB dengan menyebarkan pamflet dan leaflet ke beberapa Taman Kanak-Kanak dan menyebarkannya juga melalui media social. Selain itu, kami juga diminta oleh sekolah untuk membuat soal penilaian akhir tahun dan ujian sekolah serta kisi-kisinya bagi kelas 6. Kami juga membantu sekolah untuk membuat soal penilaian akhir tahun dan kisi-kisinya bagi kelas 1-5. Namun, kami tidak dapat melaksanakan kegiatan

Membantu guru dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) karena guru-guru tidak meminta kami untuk membuat RPP.

4. Kegiatan Lain

Selain kegiatan-kegiatan pokok dalam program Kampus Mengajar seperti kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, membantu administrasi. Kami juga melakukan kegiatan yang kami isi di SD Boarding School BS Al-Anshory yaitu Open Donasi buku bacaan dan alat tulis untuk SD, Buka Bersama dan Santunan Anak Yatim, Pemeliharaan Buku-buku Perpustakaan SD Boarding School Al-Anshory.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Mengajar

Terkait dengan kegiatan pembelajaran, beberapa siswa telah menunjukkan kesungguhannya dalam pembelajaran tersebut. Hal ini terlihat, sebagian besar siswa mengerjakan pekerjaan tugasnya dengan baik dan mendapat nilai yang bagus pada pembelajaran matematika. Tetapi juga ada beberapa siswa yang menurut kami masih kurang memahami pembelajaran yang dilakukan oleh guru tentang materi yang disampaikan terutama dalam pembelajaran matematika dilihat dari tugas yang kami koreksi. Sebagai contohnya dalam materi perkalian dan pembagian ratusan. Siswa masih kurang paham dan banyak yang tidak hafal dengan perkalian 1-10 dan aturan perkalian sehingga menyebabkan jawaban yang tekah dihitung siswa masih salah. Sedangkan materi tematik siswa masih kurang paham dengan materi bahasa Indonesia. Terdapat beberapa siswa yang masih misskonsepsi akan pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu pada materi mengidentifikasi ciri kata baku dan tidak baku. Sebagai contoh siswa menyebutkan kata baku “apotek”. Hal ini dibuktikan dengan adanya asesment yang telah kami lakukan setiap akhir pembelajaran. Selain itu, kami juga melakukan kegiatan mengajar melalui pembuatan karya seni/prakarya dalam bentuk mengecat tempat sampah,

dengan adanya kegiatan tersebut mampu memberikan suasana yang berbeda bagi peserta didik agar tidak jenuh dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Mahasiswa membantu dalam pelaksanaan adaptasi teknologi masa kini seperti sosialisasi pembuatan PPT (Prezi), sosialisasi pengenalan Google Form dan Google Classroom, kemudian sosialisasi Google meet dan Zoom meeting. Pada adaptasi teknologi kami membuat panduan untuk guru seperti membuat Google Form, menggunakan Google Classroom, menggunakan aplikasi Zoom Meeting dan Google Meet, dan menggunakan aplikasi Prezi. Pada membuat google form kami mengajarkan cara membuat daftar kehadiran juga membuat soal ujian secara online dengan memberikan panduan cara membuat daftar kehadiran dan membuat soal dengan google form, kami pun tidak hanya memberikan buku panduan tetapi juga mempraktekannya secara langsung. Hal ini agar guru dapat merekap kehadiran lebih mudah dan juga lebih efektif. Demikian halnya dengan google classroom, kami memberikan penjelasan tentang bagaimana cara menggunakannya dan mempraktekannya secara langsung. Lalu cara untuk menggunakan zoom meeting dan google meet dilakukan dengan cara memberikan panduan cara menggunakan zoom Meeting dan google meet untuk para guru dan kami pun mempraktekannya secara langsung. Sehingga jika melakukan rapat dapat bisa menggunakan aplikasi Zoom Meeting. Dan juga pada sosialisasi Prezi, kami mempraktekkan secara langsung sehingga guru-guru dapat membuat Power Point dengan kreasi yang baru.

3. Membantu Administrasi Sekolah Dan Guru

Pada kegiatan membantu administrasi sekolah, beberapa hal yang menyangkut administrasi sekolah kami membantu administrasi sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB). Kami mengunjungi sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) yang berada disekitar SD kami

mengajar. Lalu kami menyebarkan Pamflet ke sekolah TK yang kami datangi dan juga kami membantu Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) secara online dengan menyebarkan Pamflet di Media sosial masing-masing dari kami. Selain itu, kami juga membantu administrasi guru dalam bentuk membuat soal penilaian akhir tahun dan ujian sekolah serta kisi-kisinya bagi kelas 6. Kami juga membantu sekolah untuk membuat soal penilaian akhir tahun dan kisi-kisinya bagi kelas 1-5. Dengan kegiatan membantu administrasi, guru dan sekolah dapat terbantu oleh kami sehingga dapat meringankan beban administrasinya.

4. Kegiatan Lain

Selain kegiatan-kegiatan pokok dalam program Kampus Mengajar seperti kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, membantu administrasi. Kami juga melakukan kegiatan yang kami isi di SD Boarding School BS Al-Anshory yaitu Open Donasi buku bacaan dan alat tulis untuk SD , Buka Bersama dan Santunan Anak Yatim, Pemeliharaan Buku-buku Perpustakaan SD Boarding School Al-Anshory. Alasan kami melaksanakan kegiatan tersebut adalah untuk mendekatkan diri dengan pihak sekolah dan kami berusaha membantu untuk memenuhi kebutuhan sekolah. Pada akhirnya alasan tersebut dapat kami realisasikan, contohnya untuk mendekatkan diri dengan pihak sekolah kami laksanakan dalam kegiatan Buka Bersama dan Santunan Anak Yatim bersama guru dan kepala sekolah. Untuk membantu memenuhi kebutuhan sekolah, kami laksanakan dengan kegiatan Open Donasi buku bacaan dan alat tulis untuk SD dan Pemeliharaan Buku-buku Perpustakaan SD Boarding School Al-Anshory.

D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Menurut kami, rekomendasi dan usulan perbaikan untuk SD Boarding School Al-Anshory ini yaitu agar lebih ditingkatkan lagi dalam waktu pembelajarannya. Karena jika hanya 2,5 jam dalam sehari itu tidak akan cukup untuk dipahami oleh siswa karena materi yang disampaikan terlalu banyak.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil program kampus mengajar angkatan 1 di SD Boarding School Al-Anshory diatas dapat disimpulkan bahwa program kegiatan yang kami lakukan berjalan dengan baik sesuai rencana. Program kegiatan yang dilaksanakan diantaranya kegiatan mengajar, membantu adaptasi teknologi, membantu administrasi, dan kegiatan lain. Seluruh program yang kami laksanakan dapat diterima dengan baik oleh pihak sekolah dan seluruh peserta didik di SD Boarding School Al Anshory ini. Sehingga, dalam menjalankan program kegiatan tersebut tidak ada hambatan yang terlalu berat.

B. Saran

Dengan adanya laporan ini diharapkan kepada pihak sekolah dapat menggunakannya sebagai referensi dalam pengembangan sekolah yang lebih baik lagi kedepannya. Selain itu, untuk mahasiswa semoga kegiatan kampus mengajar ini dapat menjadi pengalaman yang sangat luar biasa dan bisa menjadi pelajaran untuk kedepannya ketika sudah menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ivanova, T., Gubanova, N., Shakirova, I., & Masitoh, F. (2020). *Educational technology as one of the terms for enhancing public speaking skills*. *Universidad y Sociedad*, 12(2), 154- 159.
- Fahrudin, Abdul Rozak. 2020. *Permasalahan dan Solusi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19*. Diakses tanggal 27 Juni 2021 dari <https://sapos.co.id/2020/11/29/permasalahan-dan-solusi-pembelajaran-jarak-jauh-di-masa-pandemi-covid-19/>.
- Mar'ah, N., Rusilowati, A., & Sumarni, W. 2020. *Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Pramata, R. & Mulyati, S. 2020. *Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol.1, No.2, 2020, pp. 49-59.
- Rigianti, Henry Aditya. 2020. *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara*. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*. Vol.7 (2) : 297-302.
- Wahyono, P. & Husamah, H. 2020. *Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring*. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. Vol 1 (No 1), 51-65.

LAMPIRAN

A. Rencana Program dan Kegiatan

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
1.	Perkenalan dan Penyerahan surat tugas ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	22 Maret – 23 Maret 2021 09.00-12.00 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	Bpk. Toto Haryanto,S.Pd.,M.M Selaku Kepala Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan SMP	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
2.	Penyerahan Surat Tugas Ke SD Boarding School Al-Anshory	23 Maret 2021 09.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Bpk Ahmad Jufri selaku Kepala Sekolah SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
3.	Perkenalan, Koordinasi dan Observasi ke SD Boarding School Al-Anshory	24 Maret – 26 Maret 2021 08.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Kepala Sekolah dan guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
4.	Pendampingan belajar Siswa SD Boarding School Al-Anshory	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Siswa-siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

5.	Membantu guru dalam program bimbingan siswa kelas I – VI	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan siswa-siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
6.	Membantu guru dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas I – VI	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory *Kondisional	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
7.	Pembuatan Video Animasi untuk pembelajaran siswa	Cirebon, 29 Maret – 25 Juni 2021	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
8.	Membantu Sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
9.	Pembuatan Web Sekolah	Cirebon, 29 Maret – 20 Juni 2021	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

10.	Sosialisasi pembuatan PPT (Prezi) kepada guru SD Boarding School Al-Anshory	1 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
11.	Pengenalan Google Form dan Google Classroom	7 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
12.	Pengenalan aplikasi AKSI Sekolah dan Platform Online (Zoom & Google Meet)	16 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
13.	Open Donasi buku bacaan dan alat tulis untuk SD	17 April – 9 Mei 2021 08.00 – 12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
14.	Buka Bersama dan Santunan Anak Yatim	27 April 2021 16.00 – 19.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru, Siswa - Siwi dan Mahasiswa KM SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
15.	Pemeliharaan Buku-buku Perpustakaan SD Boarding School Al-Anshory	20 Mei-20 Juni 2021 09.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

16.	Pembuatan karya seni/prakarya (Kaligrafi, Pohon Harapan, Mading, Bikin kreasi dari siswanya)	23 Mei – 29 Mei 2021 08.00-11.00 SD Boarding School Al-Anshory	Siswa – siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
17.	Sosialisasi penggunaan Web Sekolah	22 Juni 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

Dari keseluruhan rencana program dan kegiatan yang dituangkan dalam Rencana Tindak Lanjut (RTL) diatas, dapat dikualifikasikan menjadi 4 bentuk kegiatan diantaranya:

1. Kegiatan Mengajar

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
1.	Pendampingan belajar Siswa SD Boarding School Al-Anshory	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Siswa-siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
2.	Membantu guru dalam program bimbingan siswa kelas I – VI	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru dan siswa-siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

3.	Pembuatan karya seni/prakarya (Kaligrafi, Pohon Harapan, Mading, Bikin kreasi dari siswanya)	23 Mei – 29 Mei 2021 08.00-11.00 SD Boarding School Al-Anshory	Siswa – siswi SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
----	--	--	---	---

2. Membantu Adaptasi Teknologi

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
1.	Pembuatan Video Animasi untuk pembelajaran siswa	Cirebon, 29 Maret – 25 Juni 2021	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
2.	Pembuatan Web Sekolah	Cirebon, 29 Maret – 20 Juni 2021	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
3.	Sosialisasi pembuatan PPT (Prezi) kepada guru SD Boarding School Al-Anshory	1 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
4.	Pengenalan Google Form dan Google Classroom	7 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
5.	Pengenalan aplikasi AKSI Sekolah dan Platform Online (Zoom & Google Meet)	16 April 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
6.	Sosialisasi penggunaan Web Sekolah	22 Juni 2021	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

		13.00-15.00 SD Boarding School Al- Anshory	Boarding School Al- Anshory	Anshory
--	--	--	--------------------------------	---------

3. Membantu Administrasi

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
1.	Membantu guru dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas I – VI	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory *Kondisional	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
2.	Membantu Sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al- Anshory	Guru dan Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

4. Kegiatan Lain

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Pihak yang Terkait	Penanggung Jawab
1.	Perkenalan dan Penyerahan surat tugas ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	22 Maret – 23 Maret 2021 09.00-12.00 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	Bpk. Toto Haryanto,S.Pd.,M.M Selaku Kepala Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan SMP	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
	Penyerahan Surat Tugas Ke	23 Maret 2021	Bpk Ahmad Jufri selaku	Mahasiswa Kampus Mengajar

2.	SD Boarding School Al-Anshory	09.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Kepala Sekolah SD Boarding School Al-Anshory	SD Boarding School Al-Anshory
3.	Perkenalan, Koordinasi dan Observasi ke SD Boarding School Al-Anshory	24 Maret – 26 Maret 2021 08.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Kepala Sekolah dan guru SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
4.	Open Donasi buku bacaan dan alat tulis untuk SD	17 April – 9 Mei 2021 08.00 – 12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
5.	Buka Bersama dan Santunan Anak Yatim	27 April 2021 16.00 – 19.00 SD Boarding School Al-Anshory	Guru, Siswa - Siwi dan Mahasiswa KM SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory
6.	Pemeliharaan Buku-buku Perpustakaan SD Boarding School Al-Anshory	20 Mei-20 Juni 2021 09.00-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory	Mahasiswa Kampus Mengajar SD Boarding School Al-Anshory

B. Hasil Pelaksanaan Program

1. Kegiatan Mengajar

No.	Kegiatan	Waktu & Tempat	Keterangan
1.	Pendampingan belajar Siswa SDBoarding School Al-Anshory	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Terlaksana
2.	Membantu guru dalam program bimbingan siswa kelas I – VI	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Terlaksana
3.	Pembuatan karya seni/prakarya (Kaligrafi, Pohon Harapan, Mading, Bikin kreasi dari siswanya)	28 Mei 2021 08.00-11.00 SD Boarding School Al-Anshory	Terlaksana

2. Membantu Adaptasi Teknologi

No	Rencana Kegiatan	Waktu dan Tempat	Keterangan
1.	Pembuatan Video Animasi untuk pembelajaran siswa	Cirebon, 29 Maret – 25 Juni 2021	Tidak Terlaksana
2.	Pembuatan Web Sekolah	Cirebon, 29 Maret – 20 Juni 2021	Tidak Terlaksana
3.	Sosialisasi pembuatan PPT (Prezi) kepada guru SD Boarding School Al- Anshory	2 juni 2021 13.00 – 14.30 SD Boarding School Al- Anshory	Terlaksana
4.	Pengenalan Google Form	8 Juni 2021	Terlaksana

	dan Google Classroom	15.30 – 17.00 SD Boarding School Al-Anshory	
5.	Pengenalan aplikasi AKSI Sekolah dan Platform Online (Zoom & Google Meet)	16 Juni 2021 14.00 -15.30 SD Boarding School Al-Anshory	Terlaksana
6.	Sosialisasi penggunaan Web Sekolah	22 Juni 2021 13.00-15.00 SD Boarding School Al-Anshory	Tidak Terlaksana

3. Membantu Administrasi

No.	Rencana Kegiatan	Waktu & Tempat	Keterangan
1.	Membantu guru dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas I – VI	7 Juni – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Terlaksana
2.	Membantu Sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	29 Maret – 25 Juni 2021 09.30-12.00 SD Boarding School Al-Anshory	Terlaksana

4. Kegiatan lainnya

No.	Rencana Kegiatan	Waktu & Tempat	Keterangan
1.	Perkenalan dan Penyerahan surat tugas ke Dinas	22 Maret – 23 Maret 2021	Terlaksana

	Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	09.00-12.00 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Cirebon	
2.	Penyerahan Surat Tugas Ke SD Boarding School Al- Anshory	23 Maret 2021 09.00-12.00 SD Boarding School Al- Anshory	Terlaksana
3.	Perkenalan, Koordinasi dan Observasi ke SD Boarding School Al-Anshory	24 Maret – 26 Maret 2021 08.00-12.00 SD Boarding School Al- Anshory	Terlaksana
4.	Open Donasi buku bacaan dan alat tulis untuk SD	17 April – 9 Mei 2021 08.00 – 12.00 SD Boarding School Al- Anshory	Terlaksana
5.	Buka Bersama dan Santunan Anak Yatim	27 April 2021 16.00 – 19.00 SD Boarding School Al- Anshory	Terlaksana
6.	Pemeliharaan Buku-buku Perpustakaan SD Boarding School Al-Anshory	20 Mei-20 Juni 2021 09.00-12.00 SD Boarding School Al- Anshory	Terlaksana

I BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target	sasaran	Waktu pelaksanaan (jam pelajaran)	Tanggal pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran)
1	Rendahnya literasi siswa kelas 5	Mengajar	Mengajar membaca	Peningkatan literasi siswa	Siswa kelas 5	1	5 April 2021 7 April 2021 9 April 2021	3
			Mengajar menulis		Siswa kelas 5	1	5 April 2021 7 April 2021 9 April 2021	3
2	Kurangnya minat membaca siswa kelas 4 & 5	Mendampingi	Masing-masing siswa diwajibkan membawa buku cerita yang mereka miliki, Ketika dikelas mereka akan saling bertukar buku, di akhir pekan, mereka diminta untuk	Peningkatan minat membaca	Siswa kelas 4	1	13 April 2021 15 April 2021 17 April 2021 20 April 2021 22 April 2021 24 April	19

			menceritakan isi dari buku yang mereka baca				2021	
							27 April 2021	
							29 April 2021	
							25 Mei 2021	
							27 Mei 2021	
							29 Mei 2021	
							3 Juni 2021	
							5 Juni 2021	
							8 Juni 2021	
							10 Juni 2021	
							11 Juni 2021	
							15 Juni 2021	
							17 Juni	

							2021	
							19 Juni 2021	
					Siswa kelas 5	1	13 April 2021	19
							15 April 2021	
							17 April 2021	
							20 April 2021	
							22 April 2021	
							24 April 2021	
							27 April 2021	
							29 April 2021	
							25 Mei	

							2021 27 Mei 2021 29 Mei 2021 3 Juni 2021 5 Juni 2021 8 Juni 2021 10 Juni 2021 11 Juni 2021 15 Juni 2021 17 Juni 2021 19 Juni 2021	
3	Rendahnya kemampuan numerasi siswa	Mengajar	Mengajarkan hitungan penjumlahan	Peningkatan kemampuan numerasi siswa	Siswa kelas 5	2	12 April 2021 14 April	6

			dengan 4 angka				2021 16 April 2021	
			Mengajarkan hitungan pembagian		Siswa kelas 5	2	19 April 2021 21 April 2021	4
			Mengajarkan hitungan perkalian		Siswa kelas 5	2	26 April 2021 28 April 2021	4
4	Kurangnya perencanaan karir siswa kelas 6	Membimbing	Bimbingan klasikal karir	Peningkatan persiapan karir siswa	Siswa kelas 6	2	23 April 2021 6 Mei 2021	4
5	Kurangnya pemahaman minat dan bakat siswa	Mengajar	Penelurusan Minat dan bakat	Peningkatan minat dan bakat siswa	Siswa kelas 4	2	3 Juni 2021	2
					Siswa kelas 5	2	5 Juni 2021	2
					Siswa kelas 6	2	4 Mei	2
						Total jam		68 jam

II BIDANG KEAGAMAAN								
1	Kurangnya hafalan surat pendek pada siswa kelas 2 dan 3	Mengajar	Mendampingi hafalan surat Al-Qari'ah	Peningkatan hafalan surat pendek	Siswa kelas 2	1	2 Juni 2021 4 Juni 2021 7 Juni 2021	3
			Mendampingi hafalan surat Al-Adiyat		Siswa kelas 2	1	9 Juni 2021 11 Juni 2021 14 Juni 2021	3
			Mendampingi hafalan surat Az-Zalzalah		Siswa kelas 3	1	2 Juni 2021 4 Juni 2021 7 Juni 2021	3
			Mendampingi hafalan surat Al Bayyinah		Siswa kelas 3	1	9 Juni 2021 11 Juni 2021 14 Juni 2021	3
2	Kurangnya literasi tentang kisah para nabi	Mengajar	Story telling tentang kisah para nabi	Peningkatan pemahaman dan teladan mengenai kisah para nabi	Siswa kelas 1	1	26 April 2021 28 April 2021 3 Mei 2021 6 Mei 2021 8 Mei 2021	5

					Siswa kelas 2	1	26 April 2021 28 April 2021 3 Mei 2021 6 Mei 2021 8 Mei 2021	5
					Siswa kelas 3	1	26 April 2021 28 April 2021 3 Mei 2021 6 Mei 2021 8 Mei 2021	5
3	Kurangnya pemahaman tentang konsep islami	Mengajar	Mengadakan Bimbingan Konseling islami	Peningkatan pemahaman tentang konsep islami	Siswa kelas 5	2	5 Mei 2021	2
						Total jam		29 Jam
III BIDANG SENI DAN OLAH RAGA								
1	Kurangnya hafalan	Mengajar	Mengajarkan	Peningkatan	Siswa kelas 1	1	3 Mei 2021	1

	lagu nasional pada siswa		lagu nasional Padamu Negeri	hafalan lagu nasional	Siswa kelas 2	1	3 Mei 2021	1
			Mengajarkan lagu nasional Maju tak gentar		Siswa kelas 2	1	5 Mei 2021	1
			Mengajarkan lagu nasional Tanah Air		Siswa Kelas 3		5 Mei 2021	1
			Mengajarkan lagu nasional Indonesia Pusaka		Siswa kelas 3	1	7 Mei 2021	1
			Mengajarkan lagu nasional Gugur Bunga		Siswa Kelas 4	1	4 Mei 2021	
					Siswa kelas 4	1	6 Mei 2021	1
					Siswa Kelas 5		6 Mei 2021	
					Siswa Kelas 5	1	8 Mei 2021	1
					Siswa Kelas 6	2	8 Mei 2021	2
2	Kurangnya hafalan lagu daerah pada siswa	Mengajar	Mengajarkan lagu daerah Gundul-gundul pacul	Peningkatan hafalan lagu daerah	Siswa kelas 1	1	24 Mei 2021	1
					Siswa kelas 2	1	24 Mei 2021	1
			Mengajarkan lagu daerah Suwe ora jamu		Siswa kelas 2	1	26 Mei 2021	1
					Siswa Kelas 3	1	26 Mei 2021	1

			Mengajarkan lagu daerah Ampar-ampar pisang		Siswa kelas 3	1	28 Mei 2021	1
			Mengajarkan lagu daerah Apuse		Siswa Kelas 4	1	25 Mei 2021	1
			Mengajarkan lagu daerah Yamko rambe yamko		Siswa kelas 4	1	27 Mei 2021	1
					Siswa Kelas 5	1	27 Mei 2021	1
					Siswa Kelas 5	1	29 Mei 2021	1
					Siswa Kelas 6	1	29 Mei 2021	1
	Kurangnya praktik karya seni/Prakarya	Mengajar	Mengajarkan membuat prakarya	Peningkatan praktik membuat prakarya	Siswa kelas 1	2	27 Mei 2021 27 Mei 2021	4
					Siswa kelas 2	2	27 Mei 2021 27 Mei 2021	4
					Siswa kelas 3	2	27 Mei 2021 27 Mei 2021	4
					Siswa kelas 4	2	27 Mei 2021 27 Mei 2021	4
					Siswa kelas 5	2	27 Mei 2021 27 Mei 2021	4

					Siswa kelas 6	2	27 Mei 2021 27 Mei 2021	4
						Total		43
IV	BIDANG TEMATIK							
1	Kurangnya aplikasi teknologi informatika	Adaptasi Teknologi	Pengenalan dan pendampingan metode PJJ dengan modul elektronik	Peningkatan aplikasi teknologi informatika	Guru	4	4 Juni 2021	4
			Mendampingi guru dalam membuat raport dengan excel		guru	2	5 Juni 2021	2
2	Kurangnya ketersediaan administrasi sekolah	Administrasi sekolah	Mendampingi pembuatan perangkat pembelajaran	Peningkatan ketersediaan adminitrasi sekolah	Guru	2	2 Juni 2021	2
			Mendampingi admintrasi perpustakaan		Guru	2	21 Mei 2021	2

						Total	10	
	Total bidang I, II, III, IV							150

C. Dokumentasi Kegiatan

1. Pengambilan surat tugas di Dinas Pendidikan Kota Cirebon



2. Penyerahan Mahasiswa Kampus Mengajar Ke SD Boarding School Al-Anshory



3. Observasi Lingkungan SD Boarding School Al-Anshory



4. Pendampingan belajar Siswa serta Membantu guru dalam program bimbingan siswa kelas I – VI



5. Kegiatan Olahraga



6. Kegiatan Pembuatan karya seni/prakarya



7. Kegiatan Sosialisasi pembuatan PPT (Prezi) kepada guru SD Boarding School Al-Anshory



8. Kegiatan Pengenalan Google Form dan Google Classroom



9. Kegiatan Pengenalan aplikasi AKSI Sekolah dan Platform Online (Zoom & Google Meet)



10. Membantu Sekolah dalam Penerimaan Peserta Didik Baru



11. Kegiatan Penyerahan Donasi



12. Pemeliharaan Buku-buku Perpustakaan SD Boarding School Al-Anshory



13. Kegiatan Buka Bersama dengan SD Boarding School Al-Anshory



14. Kegiatan Mengawasi Peserta Didik Dalam Melaksanakan Ujian



15. Perpindahan Sekaligus Penarikan Mahasiswa Kampus Mengajar



16. Sertifikat dan Poster HKI

