

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD NEGERI 196/IX SUKA MAKMUR



Disusun oleh :

AIDAH SULISTYOWATI

Nim. 1800032050

PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

LAPORAN AKHIR KAMPUS MENGAJAR
SD NEGERI 196IX SUKA MAKMUR

Aidah Sulistyowati

1800032050

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
Pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

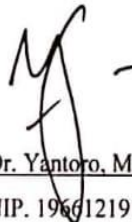
Sungai Bahar, 25 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Titi Warneni, S.Pd
NIP. 196512311992032044

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Yantoro, M.Pd
NIP. 196612191994121001

Dekan FAI


Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.
NIY. 60010350

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas berkah dan rahmat-Nya lah saya dapat menyelesaikan laporan akhir pada kegiatan kampus mengajar.

Terimakasih saya ucapkan kepada Ibu Titi Warneni, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 196/IX Suka Makmur, beserta para guru dan peserta didik yang telah ikut berpartisipasi dalam program ini. Tak lupa pula, saya sampaikan terima kasih kepada Bapak Dr.Yantoro, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan pada program kampus merdeka, karena atas kebaikan dan kemurahan hatinya lah kami di berikan banyak ilmu yang mana membuat saya dapat belajar dan menyelesaikan Laporan Akhir dalam Program Kampus Mengajar ini.

Selanjutnya, saya sangat menyadari dalam pembuatan laporan akhir ini masih banyak kekurangan, sehingga saya membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari rekan-rekan sekalian. Saya ucapkan terimakasih



Aidah Sulistyowati

1800032050

Jambi, 25 Juni 2021

DAFTAR ISI

SURAT PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi Sarana dan Prasarana	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
C. Analisis Hasil Program dan Kegiatan.....	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	8
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan Program.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	16
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	17
BAB IV.....	19
PENUTUP.....	19
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA.....	21
LAMPIRAN.....	22
1. Rencana program dan kegiatan.....	22
2. Kegiatan Mingguan	23
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	51
4. Dokumentasi Kegiatan	53

ABSTRAK

Kampus Merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar yang di canangkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang mana program ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa/i untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karir masa depan. Program ini juga menjadi salah satu solusi bagi sekolah dasar yang terdampak pandemi Covid-19 dengan konsep memberdayakan mahasiswa di Domisili sekitar wilayah sekolah dasar tersebut. Sekolah dasar yang masuk dalam kriteria pelaksanaan kampus merdeka belajar adalah sekolah dasar yang tertinggal dengan akreditasi C di beberapa wilayah.

Pada pelaksanaan praktik lapangan program Kampus Merdeka Belajar di SD Negeri 196/IX Suka Makmur, sebelumnya mahasiswa telah mengikuti kegiatan pembekalan sekaligus pengarahan yang diberikan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas, dan juga dosen pembimbing lapangan. Mahasiswa di terjunkan kelapangan sejak tanggal 22 Maret – 26 Juni 2021 atau kurang lebih selama tiga bulan dengan jumlah anggota tim sebanyak 7 orang yang mana berasal dari Universitas dan Program Studi yang berbeda-beda. Dalam waktu tiga bulan tersebut mahasiswa telah berhasil melaksanakan kegiatan pembelajaran literasi dan numerasi yang dilaksanakan secara daring dan luring (tatap muka) dengan guru, pbenahan administrasi perpustakaan, dan pengaktifan kembali ruang UKS, membuat pelatihan mengenai adaptasi teknologi untuk guru-guru, kunjungan dan pembuatan kelompok belajar dirumah siswa, pembuatan RPP daring dalam pembelajaran daring, juga penggunaan media pembelajaran berupa video dan juga LKPD, membantu guru untuk mengenal beberapa aplikasi yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran daring sehingga pembelajaran daring tidak selalu monoton hanya dengan whatsapp grup kelas saja. Beberapa aplikasi yang di perkenalkan adalah Zoom, Google Meet dan, Google Classroom. Serta ikut berpartisipasi dalam mewujudkan Green School (Sekolah Hijau) dan lingkungan sehat.