

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN I

DI SDN SUNGAI MIAI 4 BANJARMASIN

KALIMANTAN SELATAN



Disusun oleh :

Nabila Sholeha

NIM. 1800029275

Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN I
DI SDN SUNGAI MIAI 4 BANJARMASIN
KALIMANTAN SELATAN**

Nabila Sholeha
NIM. 1800029275

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Banjarmasin, 29 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Adi Kusuma Dewi, S.Pd
NIP. 19880917 201402 2 002

Dosen Pembimbing Lapangan



Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Dekan



Lina Handayani, S.KM., M.Kes., Ph.D
NIY. 60030447

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia Nya penulis mampu menyelesaikan laporan akhir yang berjudul “Program Kampus Mengajar Angkatan I di SDN Sungai Miai 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan”. Laporan akhir ini disusun untuk memenuhi tugas akhir KKN.

Dalam penyusunan laporan akhir ini tentu ada kesulitan dan hambatan yang dialami, namun berkat bantuan, dukungan, dan semangat dari orang terdekat semangat sehingga penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Ananda Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan masukan, saran, dan bantuan selama penyusunan laporan akhir ini
2. Adi Kusuma Dewi selaku Guru pembimbing SDN Sungai Miai 4 yang telah memberikan masukan, saran, dan bantuan selama penyusunan laporan akhir ini.
3. Mamah dan Papah yang telah memberikan semangat dan dukungan serta doa dalam menyelesaikan laporan akhir KKN ini.
4. Ayda, Eka, Muslimah, Hanifah, Putte, Yunida, yang telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan laporan akhir ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga laporan akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Banjarmasin, 27 Juni 2021



Nabila Sholeha

1800029275

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan (Tujuan Program Kampus Mengajar)	2
BAB II	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III.....	5
A. Persiapan.....	5
B. Pelaksanaan Program.....	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	7
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	8
BAB IV.....	10
A. Kesimpulan.....	10
B. Saran	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Program dan Kegiatan.....	12
Kegiatan Mingguan.....	14
Hasil Pelaksanaan Program.....	15
Dokumentasi Kegiatan.....	19
Luaran Akhir Kampus Mengajar.....	21

ABSTRAK

This Teaching Campus aims to help and overcome the obstacles experienced from online learning that teachers and students experience at SD 3T due to covid-19. The results of observations at SDN SUNGAI MIAI 4 Banjarmasin City, namely the impact of online learning at SDN Sungai Miai 4 is that teachers have difficulty using internet-based learning media such as google meet, zoom and classroom. Even for the use of whatsapp media they are still less skilled. This is because the teachers are old and some will retire soon. This obstacle in online learning results in less effective learning, especially for students because if the teacher does not explain enough and only gives assignments, it will be difficult for students to understand the lesson.

Keywords: Pandemic, Online Class, Learning technology

Kampus Mengajar ini bertujuan untuk membantu dan mengatasi kendala yang dialami dari pembelajaran daring yang guru dan siswa alami di SD 3T dikarenakan covid-19. Hasil Observasi di SDN SUNGAI MIAI 4 Kota Banjarmasin yaitu dampak pembelajaran daring di SDN Sungai Miai 4 adalah guru mengalami kesulitan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis internet seperti *google meet, zoom dan classroom*. Bahkan untuk penggunaan media *whatsapp* mereka masih kurang terampil. Hal ini disebabkan karena pihak guru sudah berusia lanjut dan beberapa segera pensiun. Kendala dalam pembelajaran daring ini mengakibatkan pembelajaran yang kurang efektif, terlebih bagi para siswa karena jika guru kurang menjelaskan dan hanya memberikan tugas saja akan sulit untuk siswa memahami pelajaran.

Kata Kunci: Masa pandemi, Daring, Teknologi pembelajaran