

LAPORAN AKHIR

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

**Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
SD Negeri 1 Teluk Dalem**

Kabupaten Lampung Timur

Provinsi Lampung



Disusun oleh :
Yunita Agustiani
(1800008068)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
SD Negeri 1 Teluk Dalem
Kabupaten Lampung Timur
Provinsi Lampung

Yunita Agustiani
(1800008068)

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 26 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Ummi Sholekhah, S.Pd
NIP. 197205142006042007

Dosen Pembimbing Lapangan



Dikdik Baehaqi Arif, S.Pd., M.Pd
NIY. 60110643

Dekan



Dr. Takhmasih Handayani, M.Si
NIP. 19590907 198503 2 002

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karuniannya sehingga kegiatan Kampus Mengajar ini hingga penyusunan laporan kegiatan Kampus Mengajar dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salampun kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan baik sehingga akal dan fikiran penyusun mampu menyelesaikan Laporan Kampus Mengajar ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'at dalam menuntut ilmu.

Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan Kampus Mengajar diantaranya :

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Nadiem Anwar Makarim. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
3. Seluruh panitia program Kampus Mengajar yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
4. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
5. Dr. Trikinasih Handayani M.Si. Dekan Universitas Ahmad Dahlan
6. Dr. Novi Febrianti, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan
7. Dikdik Baehaqi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya selama melaksanakan program MBKM di SD Negeri 1 Teluk Dalem.
8. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kabupaten Lampung Timur yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan program MBKM di SD Negeri 1 Teluk Dalem.
9. Bada'I S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Teluk Dalem yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada saya untuk melaksanakan program MBKM di SD Negeri 1 Teluk Dalem.
10. Bapak/Ibu guru serta siswa SD Negeri 1 Teluk Dalem yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan program MBKM.

Laporan Kampus Mengajar ini, disusun berdasarkan apa yang telah dijalankan selama melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Teluk Dalem Kecamatan Mataram Baru. Yang dilaksanakan selama jangka waktu kurang lebih 11 Minggu, mulai tanggal 23 Maret hingga 25 Juli 2021.

Dalam penyusunan laporan ini, kami menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta cara penulisan laporan ini, karenanya saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan laporan ini sangat kami harapkan. Akhirnya, semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga bermanfaat bagi penyusun pada khususnya.

Lampung Timur, 30 Juni 2021



Yunita
Agustiani

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
A. Analisis Situasi.....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	7
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan Program.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	9
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	10
BAB IV PENUTUP.....	12
A. Kesimpulan.....	12
B. Saran.....	13
Daftar Pustaka.....	14
Lampiran.....	15

Abstrak

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka *hard* dan *soft skills* mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Tujuan dari program kampus mengajar adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam belajar dan mengembangkan diri melalui di kelas perkuliahan, membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis dalam pandemic, serta mengasah ketrampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragamasal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.

Dari hasil rencana program kegiatan dimana telah terlaksana dengan baik dari segi kegiatan mengajar pada masa pandemic *Covid-19* dalam membantu adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah yang telah penulis laksanakan pada program kampus megajar,dengan hasil peserta didik yang kemampuan dalam literasi dan numerasi meningkat, dapat melakukan pengoprasian teknologi dengan baik. Dalam program KM ini penulis telah berkontribusi dengan sekolah terkait system pembelajaran yang dilakukan sekolah sehingga saat ini.

Keyword: *Kampus Mengajar, adaptasi teknologi, administrasi*