

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi

Di SD Negeri 5 Selat Hulu Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

Disusun oleh:

NINA FADIA HAYYA

NIM. 1800008031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi

Di SD Negeri 5 Selat Hulu Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah

NINA FADIA HAYYA

NIM. 1800008031

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Kuala Kapuas, 30 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Suyati, S.Pd

Andi Tenri Abeng, S.KM, M.Kes.

NIP. 19680510198712 2 001

NIP. 19860519 201212 2 002

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Lukmanah Handayani, M.Si

NIP. 19590907198503 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang diadakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tahun 2021 yang bertempat di salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah, yakni SD Negeri 5 Selat Hulu dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan serta dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama 3 bulan melaksanakan Program Kampus Mengajar.

Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang telah dilaksanakan di SD Negeri 5 Selat Hulu Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah. Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A, selaku Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang telah memberikan motivasi kepada para mahasiswa untuk berkontribusi terhadap pendidikan di Indonesia.
2. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T, selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan dukungannya.

3. Dr. Trikinasih. Handayani, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan Program Kampus Mengajar.
4. Dr. Novi Febrianti, M. Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
5. Dr H Suwarno Muriyat, S.Ag, M.Pd, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas yang telah menerima baik dan mendukung penulis.
6. Andi Tenri Abeng., S. KM., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan arahan dan bimbingannya kepada penulis.
7. Siwun, S.Pd. SD, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Selat Hulu yang telah menerima, mendukung, dan memberikan arahan kepada penulis.
8. Suyati, S.Pd, selaku Guru Pembimbing SD Negeri 5 Selat Hulu yang telah memberikan banyak arahan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 5 Selat Hulu yang telah menerima, membimbing, memotivasi, dan memberikan ilmu kepada penulis.
10. Annisa Rahmawati dan Nuryenisa, selaku rekan mahasiswa yang telah mendukung dan bekerjasama dalam setiap kegiatan Program Kampus Mengajar.
11. Purwanto, S.IP., M.A dan Alus Kaspiati, S.E selaku orang tua penulis yang selalu memberikan do'a, dukungan, bimbingan dan arahan dari awal hingga berakhirnya program ini.
12. Singgih Musthofa, yang telah memberikan dukungan dan selalu meluangkan waktu dan pikirannya serta menjadi sumber inspirasi dan motivasi penulis dalam menyusun laporan akhir ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan YME.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna, Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada

semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan laporan akhir ini. Oleh karena itu besar harapan penulis atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Semoga laporan akhir ini dapat menjadi sebuah pandangan atau motivasi untuk mahasiswa yang hendak mengikuti Program Kampus Mengajar pada angkatan-angkatan selanjutnya dan menjadi sebuah referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Kuala Kapuas, 30 Juni 2021

Penyusun,



Nina Fadia Hayya
NIM. 1800008031

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK	viii
BAB I	9
PENDAHULUAN	9
A. Latar Belakang	9
B. Tujuan	11
BAB II.....	12
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	12
A. Analisis Situasi.....	12
B. Rencana Program Dan Kegiatan	13
BAB III	15
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	15
A. Persiapan	15
B. Pelaksanaan Program	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	19
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan	22
BAB IV	23

PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan	23
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN.....	26
1. Rencana Program dan Kegiatan	26
2. Kegiatan Mingguan.....	37
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	47
4. Dokumentasi Kegiatan.....	48

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu program dari berbagai macam program pada Kampus Merdeka. Program Kampus Mengajar bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Di program kampus mengajar, mahasiswa ditempatkan di sekolah dasar yang berlokasi di daerah 3T (terdepan, terluar, dan tertinggal). Salah satu Sekolah Dasar yang terpilih adalah SD Negeri 5 Selat Hulu Kabupaten Kapuas, Kalimantan Tengah. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah selama kurang lebih 3 bulan terhitung mulai tanggal 22 Maret s.d 25 Juli 2021. Selain itu juga, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan literasi serta numerasi peserta didik selama masa pandemi ini.

Hasil dari program ini yakni sebagai pembelajaran untuk menanam rasa empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap masyarakat sekitar, mengasah jiwa kepemimpinan dan keterampilan berfikir dalam berkerja bersama lintas bidang ilmu, mengembangkan diri dan memotivasi masyarakat untuk dapat berpartisipasi aktif dalam pembangunan, serta dapat berkontribusi nyata dalam peningkatan mutu pendidikan Indonesia. Penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat membantu pihak sekolah dan peserta didik dalam melakukan suatu penyegaran/pembaharuan dalam sistem mengajar di SD Negeri 5 Selat Hulu.

Kata kunci : Program Kampus Mengajar, Mengajar, Adaptasi Teknologi, Administrasi, Literasi, Numerasi