

LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan
Administrasi Sekolah di SD Negeri Cikaracak III



Disusun Oleh:

Annisa Rizqi Febriani

NIM. 1800001194

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan
Administrasi Sekolah di SD Negeri Cikaracak III

Annisa Rizqi Febriani

NIM. 1800001194

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Majalengka, 30 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Dinar Ramdani, S. Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Whydiantoro, S.E., M. T

NIDN. 0410058105

Dekan



Dr. Triana Handayani, M. Si

NIP. 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Saya panjatkan puji dan syukur atas kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Program Kampus Mengajar yang berjudul Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi Sekolah di SD Negeri Cikaracak III.

Laporan ini telah saya susun dengan maksimal dengan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar penyusunan makalah ini. Untuk itu kami sampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan makalah ini terkhusus kepada dosen pendamping lapangan Bapak Whydiantoro, S.E.,M.T, Bapak As'ali, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Cikaracak, Bapak Dinar Ramdani, S.Pd. selaku guru pembimbing, dan tentunya orang tua serta keluarga yang telah mendukung dan memberi do'a, sehingga saya bisa menyelesaikan laporan ini.

Terlepas dari semua itu, saya menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat beberapa kekurangan dalam laporan ini baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa. Oleh karena itu saya menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar kami dapat memperbaiki laporan ini.

Saya berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca guna menambah wawasan dan pengetahuan pembaca.

Majalengka, Juni 2021

Penyusun,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	1
A. Latar Belakang	2
B. Tujuan	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	4
A. Analisis Situasi	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	13
A. Persiapan	13
B. Pelaksanaan Program.....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	15
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	17
BAB IV PENUTUP	18
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN.....	21

ABSTRAK

Pendidikan yang bermutu dapat dijadikan sebagai tolak ukur bangsa yang maju dan sumber daya manusia yang unggul. Adanya pandemic COVID-19 memicu permasalahan baru terutama dalam bidang Pendidikan, maka melalui Program Kampus Mengajar yang merupakan program Merdeka Belajar: Kampus Merdeka dan membantu sekolah terdampak pandemi COVID-19 dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia untuk menjembatani kesulitan belajar di sekolah dasar khususnya untuk SD-SD di daerah 3T baik secara daring maupun luring dengan cara membantu mengajar, adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah, sehingga tujuan dari Program Kampus Mengajar tercapai dan berdampak terhadap sekolah yang terdampak pandemic COVID-19 demi tercapainya proses pembelajaran yang efisien dan efektif terutama dalam hal pembelajaran yang berorientasi literasi dan numerasi.

Kata Kunci: Pendidikan, Program Kampus Mengajar, SD Negeri Cikaracak