

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1

LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SDIT MAARIF NU

GANTIWARNO KLATEN JAWA TENGAH



Disusun oleh:

Dwi Wahyuningtyas

1815007044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SDIT Maarif NU Gantiwarno

Dwi Wahyuningtyas

1815007044

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan
dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1

Klaten, 30 Juni 2021

Menyetujui/Mengesah

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Utami, S.Si.

NIPM 202007131022



Anuga Damayanto, S.Pd, M.Pd.

NIP 199201012019031022

Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan



Dr. Ningsih Handayani M. Si.

NIP 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan “Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 di SDIT Maarif NU Gantiwarno”. Laporan sebagai salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1.

Saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Utami, S.Si. selaku Guru Pamong Program Kampus Mengajar Angkatan 1 di SDIT Maarif NU Gantiwarno. Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Angga Damayanto, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah mendampingi dan memberi arahan dari awal hingga akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1. Terima kasih juga saya ucapkan kepada Bapak dan Ibu Guru SDIT Maarif NU yang telah membantu, memberi arahan dan pendampingan selama Program Kampus Mengajar Angkatan 1. Dan saya ucapkan terima kasih kepada semua rekan delegasi mahasiswa yang telah bekerjasama, berkolarasi dan membantu selama proses kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 1.

Saya menyadari bahwa laporan akhir ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca diperlukan guna menjadi acuan perbaikan.

Semoga laporan akhir ini bisa bermanfaat bagi penulis dan pembaca, bisa dijadikan referensi dan dapat dijadikan bahan evaluasi bagi pembaca dalam kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 agar menjadi lebih baik kedepannya.

Klaten, 30 Juni 2021

Dwi Wahyuningtyas

NIM 1815007044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB 1 PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang	6
B. Tujuan	9
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	10
A. Analisis Situasi Kultural Sekolah Mitra	10
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	11
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL	14
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan Program	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	18
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	21
BAB IV PENUTUP	22
A. Kesimpulan	22
B. Saran	22
DAFTAR PUSTAKA.....	23
LAMPIRAN.....	24
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	24
2. Kegiatan Mingguan.....	25
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	26
4. Dokumentasi Kegiatan.....	28
5. Luaran KKN.....	143

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 mempunyai dampak yang besar bagi semua orang. Salah satunya yaitu dibidang pendidikan, kegiatan belajar mengajar harus dilaksanakan secara daring. Sehingga peserta didik kurang maksimal untuk memperoleh materi pelajaran. Serta Guru dituntut bisa beradaptasi teknologi untuk pembelajaran jarak jauh. Hal tersebut Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) membuat program merdeka belajar. Salah satu kegiatannya yaitu Kampus Mengajar dengan tujuan untuk membantu guru dalam problematika pembelajaran dan mengembangkan potensi mahasiswa diluar kampus. Mahasiswa delegasi ditempatkan di Sekolah Dasar (SD) yang berakreditasi minimal C dan SD yang terdapat didaerah 3T. Tidak hanya membantu dalam mengajar tetapi mahasiswa membantu Guru dalam adaptasi teknologi dan membantu administrasi guru dan sekolah. Banyak sekolah didaerah 3T yang masih perlu bantuan terkait adaptasi teknolgi seperti penggunaan aplikasi Google Meeting dan Zoom. Sekolah juga belum menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar, sehingga pembelajaran belum terstruktur dan terkonsep. Dengan program Kampus Mengajar ini Guru sangat terbantu dalam beradaptasi teknologi, administrasi sekolah dan guru serta dalam mengajar.