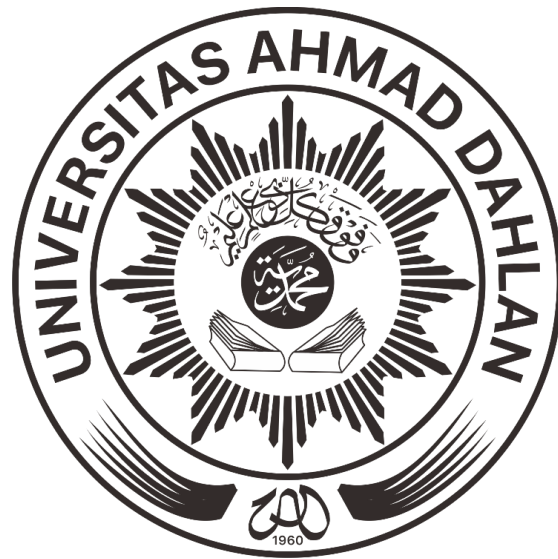


LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
LAPORAN AKHIR KEGIATAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MENGAJAR
“SD NEGERI KARANGANYAR 04”



Disusun Oleh:

Atiqoh Ramdhaniyah Faozan

1800008040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

LAPORAN AKHIR KEGIATAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MENGAJAR



“SD NEGERI KARANGANYAR 04”

Atiqoh Ramdhaniyah Faozan

1800008040

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Yogyakarta, 30 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan	
Guru Pembimbing	Dosen Pembimbing Lapangan
	
Yusuf Kuswantoro, S.Pd.I	Dilli Trisna Novitasari, S.H, M.H
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan	
	
Dr. Tri Masih Handayani M.Si.	

Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar dengan judul “Laporan Akhir Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Mengajar “SDN Karanganyar 04” dengan tepat waktu. Tujuan penulisan laporan akhir ini guna menyelesaikan program Kampus Mengajar. Laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan laporan akhir yang telah disusun. Penulis menyadari tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Laporan akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan rasa terima kasih bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril dan materil secara langsung ataupun tidak langsung dalam penyusunan laporan akhir hingga selesai, yaitu kepada

1. Bapak Nadiem Anwar Makarin, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr Muchlas, MT selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
3. Ibu Dr. Trikinasih Handayani M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Beni Suhendra Winarso S.E., M.Si. selaku pembimbing Program Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan
5. Ibu Dilli Trisna Novitasari, S.H, M.H selaku Dosen Pembimbing Lapangan Program Kampus Mengajar
6. Pihak SDN Karanganyar 04 yang telah bersedia mendampingi dan membimbing penulis selama kegiatan kampus mengajar
7. Kedua Orang Tua dan Keluarga yang bersedia mendukung penulis untuk menyelesaikan program Kampus Mengajar
8. Rekan-rekan mahasiswa/i Kelompok Kampus Mengajar yang telah bekerja, belajar, dan bermain bersama saat program kampus mengajar

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan Program Kampus Mengajar.

Yogyakarta, 30 Juni 2021

Penulis



Atiqoh Ramdhaniyah Faozan

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR	i
Kata Pengantar.....	ii
ABSTRAK	v
BAB I.....	7
PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang.....	7
B. Tujuan	10
BAB II.....	11
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	11
A. Analisis Situasi.....	11
a. Kondisi Lingkungan Sekolah	11
B. Rencana Program dan Kegiatan	11
a. Mengajar	11
b. Adaptasi teknologi.....	14
c. Membantu administrasi sekolah	16
C. Analisis Hasil Program	16
a. Mengajar	16
b. Adaptasi teknologi.....	19
c. Membantu administrasi sekolah	21
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	22
BAB V	23
PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN.....	25
A. Rencana Program dan Kegiatan	25
a. Membuat Pupuk Organik Cair Dan Membagikannya Hasilnya Ke Siswa	25
b. Jelajah Lingkungan Sekolah Dan Membuat Skema Rantai Makanan.....	26
c. Menerapkan Protokol Kesehatan Di Sekolah	27
d. Mengajari Membaca Berhitung.....	27
e. Mengawasi Dan Mengkoreksi Hasil Ujian.....	28

f.	Workshop Aplikasi Google Classroom Untuk Guru.....	29
g.	Workshop Aplikasi Google Classroom Untuk Siswa.....	29
h.	Eksperimen Menanam Biji Kacang Hijau Tanpa Pupuk Dan Dengan Pupuk 30	
i.	Membantu Guru Menyiapkan RPP Daring.....	30
j.	Membantu Guru Untuk dapat Mengakses Aplikasi Zoom	31
k.	Memperkenalkan Google Meeting Ke Guru	31
l.	Bermain Games Sembari Berhitung	32
B.	Kegiatan Mingguan	33
	Minggu 1 (22 Maret – 26 Maret 2021)	33
	Minggu 2 (29 Maret 2021 – 3 April 2021)	37
	Minggu 3 (5 April 2021 – 9 April 2021)	42
	Minggu 4 (12 April 2021 – 17 April 2021)	46
	Minggu 5 (19 April 2021 – 23 April 2021)	48
	Minggu 6 (26 April 2021 – 30 April 2021)	52
	Minggu 7 (3 Mei 2021 – 7 Mei 2021)	55
	Minggu 8 (24 Mei 2021 – 29 Mei 2021)	58
	Minggu 9 (31 Mei 2021 – 5 Juni 2021)	63
	Minggu 10 (7 Juni 2021 – 11 Juni 2021)	70
	Minggu 11 (14 Juni 2021 – 18 Juni 2021)	77
	Minggu 12 (7 Juni 2021 – 25 Juni 2021)	82
C.	Dokumentasi Kegiatan	86

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu cerminan dan pondasi dari sebuah bangsa, jika pendidikannya baik maka berkualitaslah generasi penerusnya, namun jika pendidikannya buruk maka bobroklah negaranya. Menurut UU No. 20 tahun 2003. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara, sedangkan perkembangan pendidikan Indonesia masih tertinggal bila dibandingkan dengan negara-negara berkembang lainnya. Pendidikan di Indonesia merupakan permasalahan yang serius hal ini dikarenakan banyaknya daerah-daerah dan pulau-pulau yang kurang terpantau oleh pemerintah kita, sehingga terjadi ketidakseimbangan dari pendidikan yang berada di kota dan daerah yang kurang terpantau atau yang lebih sering dikatakan sebagai daerah tertinggal. Penetapan daerah tertinggal dilakukan berdasarkan usulan menteri dengan melibatkan kementerian/lembaga terkait dan pemerintah daerah. Untuk itu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (Kemendikbud) resmi meluncurkan program Kampus Mengajar, untuk membantu proses belajar siswa di Sekolah Dasar yang terhambat akibat berada di daerah tertinggal.

Kampus Mengajar merupakan program yang di adakan langsung oleh Kementrian Pendidikan Indonesia sebagai bentuk kepedulian Kementrian Pendidikan kepada Mahasiswa/i. kegiatan ini ditujukan untuk mahasiswa minimal semester 4 dengan IPK minimal 3,00. Mahasiswa/i akan di tempatkan di sekolah yang berada di wilayah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal). Program Kampus Mengajar di adakan sebagai jembatan untuk mahasiswa/i mengenal pendidikan di Indonesia. Selain itu program kampus mengajar juga membantu mahasiswa/i untuk mendapatkan relasi di luar kampus.

Kampus mengajar di adakan selama 3 bulan. Wilayah penempatan kegiatan di tentukan oleh panitia kampus mengajar. SDN Karanganyar 04 merupakan salah satu sekolah dasar yang menjadi tempat kegiatan tersebut di laksanakan. Selama 3 bulan peserta kegiatan kampus mengajar harus menyusun program – program yang akan di laksanakan di sekolah penempatan. Program tersebut tentunya sesuai dengan minat atau jurusan mahasiswa/i. adanya kampus mengajar ini membuat mahasiswa/i berkesempatan menjadi relawan dan membantu sekolah – sekolah yang masih tertinggal.