

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, serta Administrasi
di SD Negeri 20 Tempilang, Bangka Barat, Kepulauan Bangka Belitung



Disusun oleh :

Dapika Maharani

NIM 1800003055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, serta Administrasi
di SD Negeri 20 Tempilang, Bangka Barat, Kepulauan Bangka Belitung

Dapika Maharani

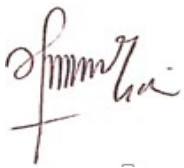
NIM 1800003055

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Sangku, 27 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan,

Guru Pembimbing,



Hernalia sinanullang, S.Pd
NUPTK. 143676666820002

Dosen Pembimbing Lapangan,



Ika Maryani, M.Pd
NIY.60120728

Dekan FKIP,



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.

NIY 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas limpahan rahmat, ridha, dan karunia-Nya, Laporan Akhir Program Kampus Mengajar dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa saya haturkan kepada Rasulullah Shallallahu 'alaihi Wassallam, yang selalu menjadi teladan bagi umatnya.

Laporan Akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksanakannya kegiatan Program Kampus Mengajar. Dengan durasi kegiatan kurang lebih selama 3 bulan yang terhitung mulai hari Senin, 22 Maret 2021 sampai dengan hari Jumat, 25 Juni 2021. Kegiatan Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bagian dari Kampus Merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar siswa-siswi Sekolah Dasar (SD) di wilayah 3T (Terdepan, Tertinggal, Terluar).

Kegiatan ini dilaksanakan di SD Negeri 20 Tempilang yang terfokus pada kegiatan Mengajar Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, serta Administrasi di sekolah. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mampu membuat mahasiswa untuk terjun ke dunia pendidikan secara nyata dan memperoleh pengalaman, sehingga dapat bereksplorasi dalam dunia pendidikan dengan profesional.

Kelancaran kegiatan Program Kampus Mengajar tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Panitia kegiatan Program Kampus Mengajar dari Kampus Merdeka Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
2. Bapak Nadiem Anwar Makarim selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia;
3. Ibu Trikinasih Handayani selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan;
4. Ibu Ika Maryani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan kegiatan Program Kampus Mengajar yang telah memberikan bimbingan dan bantuan;
5. Ibu Dr., Rina Ratih Sri Sudaryani, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Lapangan kegiatan KKN Reguler ke-84 Program Kampus Mengajar yang telah memberikan bimbingan dan bantuan;

6. Ibu Aminah selaku Kepala Sekolah SD Negeri 20 Tempilang yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan, dan fasilitas kepada saya untuk melaksanakan kegiatan Program Kampus Mengajar;
7. Ibu Hernalia sinanullang, S.Pd selaku Guru Pembimbing yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk membantu observasi terkait situasi pembelajaran, membimbing mengajar di kelas , serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan di sekolah;
8. Segenap jajaran Struktur Organisasi, Guru-guru, Pegawai, beserta Staf SD Negeri 20 Tempilang yang telah banyak bekerja sama dengan saya selama di sekolah;
9. Sekaligus Siswa-siswi SD Negeri 20 Tempilang atas dukungan dan kerja sama untuk proses penerapan program kegiatan di sekolah; serta
10. Partner saya bernama Sari Kartika dari Prodi Pendidikan Biologi dan Sintia Bella Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah bekerja sama dengan saya untuk mensukseskan program kegiatan di SD Negeri 20 Tempilang.

Laporan ini menjelaskan aktivitas kegiatan Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan selama berada di SD Negeri 20 Tempilang. Semoga laporan kegiatan ini dapat memberikan manfaat berupa inspirasi dan motivasi bagi pembaca. Saya menyadari bahwa dalam proses pembuatan laporan ini masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, untuk kritik dan saran sangat saya harapkan demi perbaikan laporan saya untuk selanjutnya. Sekian dan Terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sangku, 27 Juni 2021

Penyusun,



Dapika Maharani

NIM 1800003055

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI	5
ABSTRAK.....	7
BAB I PENDAHULUAN.....	8
A. Latar Belakang	8
B. Tujuan	10
BAB II	11
A. Analisis Situasi.....	11
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	15
BAB III	19
A. Persiapan.....	19
b) Penerjungan.....	21
c) Observasi.....	21
d) Perencanaan Program.....	22
B. Pelaksanaan Program	22
a) Mengajar	22
b) Membantu Adaptasi Teknologi.....	22
c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	23
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	23
a) Mengajar	23
b) Membantu Adaptasi Teknologi.....	24

c)	Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	25
D.	Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	25
BAB IV PENUTUP		27
A.	Kesimpulan	27
B.	Saran	28
DAFTAR PUSTAKA		29
LAMPIRAN		30
1.	Rencana Program dan Kegiatan	30
2.	Kegiatan Mingguan.....	31
a)	Mengajar	50
b)	Membantu Adaptasi Teknologi.....	51
c)	Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	52
4.	Dokumentasi Kegiatan.....	53
Lampiran Luaran		

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar dalam berbagai wilayah Desa atau Kota, salah satunya adalah SD Negeri 20 Tempilang yang bertempat di Dusun Petaling Jaya, Simpang Yul, Kecamatan. Tempilang, Kabupaten Bangka Barat. Kepulauan Bangka Belitung. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab untuk membantu pihak sekolah dalam proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi *Covid-19* ini. Hasil dari Program ini dijadikan sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; penanaman jiwa kepemimpinan profesional seorang guru; merancang pembelajaran yang dikembangkan melalui karakteristik dan kemampuan peserta didik; memahami dan menerapkan nilai-nilai kebhinekaan terhadap peserta didik; meningkatkan metode pembelajaran untuk mengukur kognitif dan menilai sikap pada peserta didik; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama di lintas bidang ilmu; untuk ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter, dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong serta memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; dan juga meningkatkan peranan serta kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci: Program Kampus Mengajar, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa