

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SDIT Alam Cahaya Toboali Bangka Selatan



Di susun oleh:

Ajib Busrol Mustofa 1800001066

PROGRAM STUDI BIMBINGAN dan KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1


Laporan Akhir

Ajib Busrol Mustofa
NIM 1800001066

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Toboali, 26 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan
SDIT Alam Cahaya



Desi, S.Pd.
NIP.

Dosen Pembimbing Lapangan



Agungbudiprabowo, M.Pd
NIP/NIY. 60171042


Dekan


Dr. Trikiningsih Handayani, M.Si.
NIP. 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan banyak nikmat sehingga kami dapat menyusun laporan akhir kampus mengajar ini dengan baik. Laporan ini berisi tentang uraian hasil pengabdian selama program kampus mengajar di SDIT Alam Cahaya Toboali Bangka Selatan

Laporan ini berisi tentang keterlaksanaan program mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah dan guru. Dan kami ucapkan terimakasih kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia (MENDIKBUD) yang saat ini telah berubah menjadi Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (MENDIKBUDRISTEK) yang telah menyelenggarakan program kampus mengajar angkatan 1 tahun 2021. Dan kami ucapkan terimakasih kepada SDIT Alam Cahaya Toboali Bangka Selatan yang telah mendukung dan menerima mahasiswa kampus mengajar angkatan 1 untuk mengabdikan di SD tersebut.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Toboali, 26 Juni 2021
Penyusun,



Ajib Busrol mustofa
NIM. 1800001066

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	6
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan Program	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	9
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	10
BAB IV PENUTUP	11
A. Kesimpulan	11
B. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN.....	13

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SDIT Alam Cahaya Desa Rias Toboali Bangka Selatan Bangka Belitung. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan Soft Skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.