

**LAPORAN**

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

**Program Pendamping Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD NEGERI 5  
TUKAK SADAI**



**Disusun Oleh: MARIA**

**ULFAH 1800006063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FAKULTAS**

**KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS**

**AHMAD DAHLAN**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR KKN UAD PROGRAM**

**KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

**LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI SD NEGERI 5  
TUKAK SADAI KABUPATEN BANGKA SELATAN PROVINSI KEPULAUAN BANGKA  
BELITUNG**

Maria Ulfah

NIM : 1800006063

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Tiram, 30 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Sumiati, S.Pd. SD.

NIP. 198911302019022006

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Widayati, M.Sc.

NIP. 60900072



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.  
NIP. 19590907 198503 2 002

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan laporan Kampus Mengajar (KM) ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terutama kepada:

1. Bapak Mentri Pendidikan dan Kebudayaan, Bapak Nasiem Makarim yang telah mengadakan KM, sehingga penulis mendapatkan pengalam yang sangat berharga.
2. Lembaga Pengelolaan Dana Pendidikan (LPDP), yang telah memberikan penulis kesempatan untuk mengikuti Program Kampus Mengajar.
3. Bapak Dr. Muchlas, M.T., selaku rektor Univeritas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk mengikuti kegiatan KM.
4. Ibu Dra. Widayati, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan laporan.
5. Ibu Sumiati, S.Pd.SD., selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis di lapangan selama melaksanakan kegiatan KM.
6. Sahabat dan teman satu tim di SD Negeri 5 Tukak Sadai. Terima kasih atas dorongan semangat dan kebersamaan yang tidak akan terlupakan.

Semoga dorongan, semangat, bantuan, dan arahan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan ridho dari Allah Swt. Penulis juga menyadari bahwa penulisan laporan ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan untuk bisa menyempurnakan penulisan laporan ini.

Tiram, 30 Juni 2021

Penulis



Maria Ulfah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
ABSTRAK.....	v
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan .....	4
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b>	
A. Analisis Situasi .....	5
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	6
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanan Program.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	12
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	14
B. Saran .....	14
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
1. Rencana Program dan Kegiatan .....	16
2. Kegiatan Mingguan .....	17
3. Hasil Pelaksanaan Program .....	18
4. Dokumentasi Kegiatan .....	21

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar (KM) merupakan bagian dari kebijakan Merdeka-Belajar Kampus-Merdeka (MBKM) dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI). Program ini bertujuan untuk memberikan solusi kepada sekolah dasar yang terdampak pandemi, sehingga tidak mampu mengadakan proses belajar-mengajar secara efektif. Program Kampus Mengajar dilaksanakan mulai 22 Maret - 25 Juni 2021 di daerahnya masing-masing. Penulis adalah salah satu perwakilan dari Universitas Ahmad Dahlan yang terpilih dalam program ini.

Pada program Kampus Mengajar ini penulis ditempatkan di SD Negeri 5 Tukak Sadai. Dimana di SD Negeri 5 Tukak Sadai proses pembelajaran dilakukan secara luring atau pembelajaran tatap muka. Selama penulis mengajar di sekolah pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran dan juga alat peraga. Memberikan workshop dibidang adaptasi teknologi, kepada guru, bertukar ilmu seputar kependidikan dan ilmu lapangan ketika menghadapi para peserta didik dan orang tua wali murid.

Selama kegiatan Kampus Mengajar ini mahasiswa telah melaksanakan program dengan lancar dan baik. Dan proses pembelajaran menggunakan video pembelajaran dan alat peraga tetap diterapkan sampai saat ini dan mendapatkan respon yang baik dari siswa. Harapan untuk kedepannya semoga program KM ini tetap dilakukan dan dapat berjalan lebih baik lagi dari yang sekarang.

**Kata Kunci :** Program KM, SD Negeri 5 Tukak Sadai