

LAPORAN

KAMPUS MENGAJAR

Program Pendamping Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD N 1
Panggungrejo Utara



Disusun Oleh:
Listia Ningsih
NIM 1800012255

Program Studi Akuntansi
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir KKN Kampus Mengajar

Listia Ningsih
NIM. 1800012255

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Pringsewu, 30 Juni 2020
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Nurroqim Indrasumarno, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd



Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. Salamatus Asakdiyah, M.Si.

Kata Pengantar

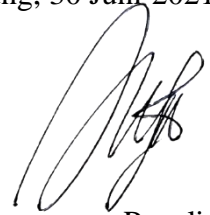
Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan Kuliah Kerja Nyata yang berjudul “Kuliah Kerja Nyata Kampus Mengajar” di UPT SDN 1 Panggunrejo Utara. Dalam proses penyusunan hingga terselesaikannya Laporan Kerja Praktek ini, penulis sangat terbantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kepada:

- 1 Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis untuk menjalankan kuliah kerja nyata di UPT SDN 1 Panggunrejo Utara
- 2 Kedua orang tua yang selalu mendukung untuk belajar dan mengikuti kegiatan kuliah kerja nyata dengan sungguh-sungguh.
- 3 Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia yang telah mencanangkan program kampus mengajar.
- 4 Bapak Dr.Muchlas, M.T selaku rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah melepas kami untuk melaksanakan tugas KKN Kampus Mengajar di UPT SDN 1 Panggunrejo Utara
- 5 Bapak Irvan Budhi Handaka, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan kampus mengajar yang dengan sabar memberi arahan dan membimbing penulis hingga Laporan Kuliah Kerja Nyata ini terselesaikan.
- 6 Ibu Dra. Rina Ratih Sri Sudaryani, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta yang telah membimbing penulis hingga Laporan Kuliah Kerja Nyata ini terselesaikan.
- 7 Teman-teman seperjuangan kampus mengajar, yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis selama melaksanakan kegiatan.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dari laporan ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan

pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, sehingga laporan kerja praktek ini lebih baik kedepannya. Semoga laporan kerja praktek ini dapat memberikan manfaat bagi semua orang.

Lampung, 30 Juni 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
ABSTRAK:.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN.....	3
PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	3
1. Membentuk Kelompok Belajar	3
2. Menerapkan literasi	3
3. Penerapan Numerasi.....	4
4. Menyisipkan Permainan Sederhana	4
5. Pembelajaran Melalui Penayangan Video.....	4
6. Membantu Guru Dalam Hal Memberikan Penilaian	5
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS	6
HASIL.....	6
A. Persiapan	6
1. Pembekalan.....	6
2. Penerjunan	6
3. Observasi	7
4. Perencanaan Program	7
B. Pelaksanaan Program	7
1. Mengajar	7
2. Membantu Adaptasi Teknologi	8
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	8

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	9
1. Mengajar.....	9
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	10
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	10
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	11
BAB IV. PENUTUP	13
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran.....	13
LAMPIRAN	14
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	14
2. Kegiatan Mingguan	21
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	25
4. Dokumentasi Kegiatan.....	27

Abstrak:

Program kampus mengajar merdeka belajar kampus merdeka dicanangkan untuk mengatasi ketimpangan pendidikan yang terjadi di sekolah yang termasuk dalam kategori 3T (Tertinggal, Terluar, Terdepan). Kegiatan ini memfokuskan pada 3 aspek, yaitu: literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah/guru. Sekolah yang menjadi penempatan adalah UPT SDN 1 Panggungrejo Utara Desa Panggungrejo Utara, Kec. Sukoharjo, Kab.Pringsewu, Lampung. Kegiatan ini dimulai dengan pembekalan yang dilakukan via zoom meeting dan youtube. Penerjungan peserta dilakukan pada 22 Maret 2021. Observasi dilakukan pada saat penerjungan guna melihat kondisi sekolah untuk dapat menjadi pertimbangan dalam pembuatan rencana pelaksanaan program. Perencanaan dilaksanakan setelah dilakukannya observasi. Pelaksanaan program dilakukan sesuai dengan rencana pelaksanaan dengan ketetapan waktu dan tempat *tentative* menyesuaikan situasi dan kondisi sekolah. Hasil pelaksanaan program, yaitu: 1. Rencana pelaksanaan peerogram mengajar dengan fokus penerapan literasi dan numerasi terlaksana, 2. Rencana pelaksanaan program berupa membantu adaptasi teknologi tidak terlaksana karena pihak sekolah telah menggunakan dan memanfaatkan perkembangan teknologi dengan baik, 3. Rencana pelaksanaan program berupa membanatu administrasi sekolah/ guru terlaksana.