

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi

Di SD N Bringin 01



Program Studi Perbankan Syariah

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM

KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi

Di SD N Bringin 01

Sisilia Puspita Anggraeni

NIM.1800032116

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Magelang, 30 Juni 2021

Menyetujui

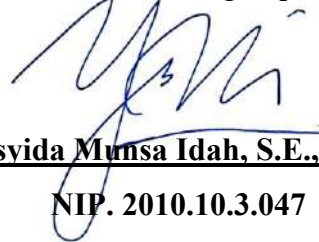
Guru Pembimbing



Supinah, S.Pd.

NIP. 196508061992032015

Dosen Pembimbing Lapangan



Yusvida Munsah Idah, S.E., M.M.

NIP. 2010.10.3.047



Dekan Fakultas Agama Islam



Kholis, S.Ag., M.Ag.

NIY. 60010350

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alaamiin. puji syukur kami haturkan atas kenikmatan dan keberkahan yang senantiasa diberikan oleh sang khaliq. Tanpa kita sadari sudah berapa banyak nikmat-Nya yang dicurahkan pada kita. Dan semoga kita tidak lupa dan menjauh terhadap-Nya.

Shalawat dan salam selau kami curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seorang revolusioner yang menjadi tempat bagi seluruh umat muslim untuk belajar tentang sebuah keadilan dalam kepemimpinan. Dan semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di yaumul kiamah nanti. Aamiin.

Topik dari laporan ini adalah pengalaman dan hasil pelaksanaan penulis ketika mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Mengajar angkatan 1 tahun 2021 dan ditempatkan di SD Negeri Bringin 01 Srumbung, Kabupaten Magelang. Merdeka Belajar Kampus Mengajar merupakan bagian dari kebijakan yang dibuat oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Program Kampus Mengajar memberikan kesempatan bagi mahasiswa Indonesia untuk mengasah kemampuan mengajar dengan terjun langsung ke sekolah-sekolah dasar di daerah 3T yang tersebar di seluruh Indonesia.

Laporan ini mencoba menjabarkan secara detail mengenai bagaimana situasi yang terjadi di sekolah di daerah 3T dan bagaimana jalannya program yang telah kami rencanakan untuk membantu sekolah tersebut. Hasil dari laporan akhir ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi pembaca untuk memperluas wawasan mengenai keadaan pendidikan di Indonesia dan mengembangkan strategi belajar di sekolah terutama di sekolah yang terletak di daerah 3T.

Ucapan terima kasih saya haturkan kepada seluruh pihak yang telah membantu saya sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Akhir Program

Kampus Mengajar ini. Adapun tujuan penulisan laporan ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar yang dilaksanakan di SD N Bringin 01, 22 Maret - 26 Juni 2021. Penyusunan Laporan Akhir ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Dwi Santosa Pambudi, S.H.I., M.S.I., selaku Kaprodi Perbankan Syariah.
3. Ibu Yusyida Munsa Idah selaku Dosen Pembimbing Lapangan Program Kampus Mengajar di SD N Bringin 01.
4. Bapak Pribawa E Pantas, S.E.Sy., M.E.K., selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) Program Studi Perbankan Syariah.
5. Bapak Jefree Fahana S.T., M.Kom., selaku Dosen Pembimbing KKN Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan.
6. Ibu Supriyati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD N Bringin 01.
7. Ibu Supinah S.Pd., selaku Guru Pembimbing Program Kampus Mengajar di SD N Bringin 01.
8. Seluruh guru dan karyawan SD N Bringin 01.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya.
10. Teman-teman tim Kampus Mengajar di SD N Bringin 02, teman-teman Program Studi Perbankan Syariah, dan rekan-rekan lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung untuk menyelesaikan laporan akhir.

Penulis menyadari akan adanya kekurangan dan kesalahan dalam laporan ini. Oleh karena itu, kritik dan saran akan selalu penulis terima. Semoga

laporan ini dapat menambah wawasan pembaca mengenai sistem pendidikan di Indonesia dan laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Magelang, 30 Juni 2021

Sisilia Puspita Anggraeni

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	3
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	5
A. Analisis Situasi	5
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	8
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	11
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan Program.....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	12
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	15
BAB IV PENUTUP.....	17
a. Kesimpulan	17
b. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN-LAMPIRAN	20

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Program dan Kegiatan	
Kegiatan Mingguan	
Hasil Pelaksanaan Program	
a. Mengajar	
b. Membantu Adaptasi Teknologi	
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	
Dokumentasi Kegiatan	

Abstrak

Kampus Mengajar 2021 merupakan program lanjutan dari Program Kampus Mengajar Perintis yang telah dilaksanakan pada tahun 2020. Program ini merupakan bukti dedikasi kampus melalui mahasiswa untuk bergerak menyukseskan pendidikan nasional dalam kondisi pandemi. Program ini melibatkan mahasiswa dari berbagai kampus dengan berbagai latar belakang pendidikan untuk membantu proses belajar mengajar di sekolah, khususnya SD dan daerah 3T. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggungjawab dalam membantu pihak sekolah seperti mengajar, adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah, dll. Disamping itu, mahasiswa juga memiliki tanggungjawab untuk memperbaiki karakter dan minat belajar siswa dalam masa pandemi ini.

Program ini, diharapkan dapat menghasilkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan pada kehidupan masyarakat. Selain itu, program ini juga diharapkan mampu mengasah keterampilan berpikir dan bekerja sama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menghadapi masalah yang dihadapi. Selama 3 bulan sejak penerjunan awal, mahasiswa ditugaskan untuk membantu SD yang telah ditentukan. Sekitar 15.000 mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia mengikuti program ini. Dari pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD N Bringin 01 Kabupaten Magelang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman literasi dan numerasi pada siswa.

Kata kunci: Kampus Mengajar, mahasiswa, SD N Bringin 01