

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Persepsi Mahasiswa PBI terhadap Penerapan Pembelajaran Aktif Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Kuliah Drama, Prose, Poetry
Jumlah Penulis	:	1 (satu)
Nama Penulis	:	Astry Fajria
Status Pengusul	:	Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ Penulis ke .../ Penulis Korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Jurnal Lingua Applicata b. No ISSN : 2597-6117 (Paper) 2598-0556 (Online) c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 2, No 1, September 2018 d. Penerbit : Universitas Gadjah Mada e. DOI artikel (jika ada) : <a href="https://doi.org/10.22146/jla.37485">https://doi.org/10.22146/jla.37485</a> f. Alamat web jurnal : <a href="https://journal.ugm.ac.id/jla/article/view/37485/pdf">https://journal.ugm.ac.id/jla/article/view/37485/pdf</a> g. Terindeks di : Google Scholar, DOAJ, Crossref, Dimensions, Garuda

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal 30%				3		2.5
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>10</b>		
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Artikel ini berbasis penelitian dan dan sistematika penulisannya telah mengikuti kaidah tulisan ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu penulis, kajian Pustaka dan pembahasan saling terkait, dan mendalam pembahasan hasil penelitiannya.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data dan informasi yang disajikan cukup lengkap, dan telah menggunakan reference yang mutakhir, metode penelitian yang dipilih sesuai dengan tujuan dan konteks penelitian.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Kelengkapan unsur penerbit cukup baik, ada ISSN dan terindeks dalam database yang populer.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiat.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel ini telah sesuai dengan kompetensi bidang ilmu penulis yaitu, Pendidikan Bahasa Inggris, utamanya tentang pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan pendekatan cooperative learning.</p>					

Reviewer 1/ 2 \*\*

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Nama : Drs.Akmal,M.Hum.,M.Sc.Ph.D  
NIY/NIDN : 60171044  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Unit Kerja : Pasca PBI,FKIP UAD

Yogyakarta, Juli 1,2021.

Reviewer



Drs.Akmal,M.Hum.M.Sc.,Ph.D

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Persepsi Mahasiswa PBI terhadap Penerapan Pembelajaran Aktif Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif pada Mata Kuliah Drama, Prose, Poetry
Jumlah Penulis	:	1 (satu)
Nama Penulis	:	Astry Fajria
Status Pengusul	:	Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ Penulis ke .../ Penulis Korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : Jurnal Lingua Applicata b. No ISSN : 2597-6117 (Paper) 2598-0556 (Online) c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 2, No 1, September 2018 d. Penerbit : Universitas Gadjah Mada e. DOI artikel (jika ada) : <a href="https://doi.org/10.22146/jla.37485">https://doi.org/10.22146/jla.37485</a> f. Alamat web jurnal : <a href="https://journal.ugm.ac.id/jla/article/view/37485/pdf">https://journal.ugm.ac.id/jla/article/view/37485/pdf</a> g. Terindeks di : Google Scholar, DOAJ, Crossref, Dimensions, Garuda

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal 30%				3		3
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>10</b>		<b>9</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Artikel ini berbasis penelitian kualitatif (persepsional) dan dan sistematika penulisannya telah mengikuti lazimnya kaidah tulisan ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Ruang lingkup karya ilmiah ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, kajian pustaka cukup komprehensif dan pembahasan yang disajikan cukup mendalam.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data dan informasi yang disajikan cukup lengkap, dan telah menggunakan reference yang mutakhir, metode penelitian yang dipilih sesuai dengan tujuan dan pertanyaan penelitian.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Kelengkapan unsur penerbit baik, ada ISSN (print dan online) dan terindeks dalam database yang populer.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak tampak indikasi plagiat.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel ini telah sesuai dengan kompetensi bidang ilmu penulis yaitu, Pendidikan Bahasa Inggris, khususnya terkait pembelajaran Bahasa Inggris melalui pendekatan cooperative learning.</p>					

Reviewer 1/ 2 \*\*

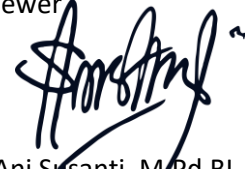
\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Nama : Dr. Ani Susanti, M.Pd.BI.  
NIY/NIDN : 60060539  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja : PBI, FKIP UAD

Yogyakarta, Juli 5,2021.

Reviewer

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ani Susanti', with a stylized flourish at the end.

Dr. Ani Susanti, M.Pd.BI.