

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

**Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri Gedung Agung Kabupaten Lampung Selatan**



Disusun oleh :

Alifia Putri Ramadhani

1800008087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri Gedung Agung Kabupaten Lampung Selatan

Alifia Putri Ramadhani

NIM 1800008087

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Bandar Lampung, 30 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



Juni Antoro S.Pd.
NIP. 196803302008011007

Dosen Pembimbing



Berlinda Mandasari, S.Pd., M.Pd.
NIK.023150801

Dekan



DR, Tri Kinasih Handayani M.Si.
NIP.195909071985032002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Salam sejahtera bagi kita semua.

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat, rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga Laporan Akhir Dari Program Kampus Merdeka ini “**(Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD Negeri Gedung Agung Kabupaten Lampung Selatan)**” dapat terselesaikan dengan baik. Salawat dan salam marilah kita limpahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW, istri, keluarga, sahabat dan umatnya sampai akhir zaman.

Kami mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah membantu kami dalam menyelesaikan Program Kampus Mengajar ini, terutama kepada dosen pembimbing kami Berlinda Mandasari S.Pd., M.Pd., guru-guru SD Negeri Gedung Agung, sahabat seperjuangan dan sarana serta prasarana yang ada.

Ucapan terimakasih juga kami sampaikan kepada Panitia Program Kampus Mengajar 2021 karena telah mengarahkan dan membimbing kami dalam kegiatan Kampus Mengajar. Dengan adanya Program ini kami dapat menambah pengalaman, Ilmu Pengetahuan kami tentang Administrasi, Adaptasi Teknologi, Pembelajaran Literasi Numerasi, dan Cara mengajar yang baik dan benar.

Dalam kegiatan Kampus Mengajar ini kami sadari masih banyak kekurangan yang kami lakukan ketika Program Kampus Mengajar, tidak banyak yang bisa kami berikan kepada Peserta didik, Guru-guru, dan Sekolah. Untuk itu kami masih mengharapkan bimbingan dari Dosen, Guru, dan Kaka kakak Panitia agar selalu memberikan saran dan kritikan kepada kami ataupun Peserta Kampus Mengajar Angkatan 2, Terimakasih.

Wassalamuailakum wr,wb.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK.....	1
BAB I.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Tujuan	3
BAB II.....	4
A. Analisis Situasi	4
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
BAB III.....	7
A. Persiapan	7
1. Pembekalan.....	7
2. Penugasan	7
3. Observasi sekolah	8
B. Pelaksanaan Program	9
1. Mengajar	9
2. Adaptasi Teknologi	10
3. Administrasi Sekolah.....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	10
1. Mengajar	10
2. Membantu Adaptasi Teknologi	11
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	12
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	12
BAB IV.....	13
A. Kesimpulan.....	13

B. Saran	13
Daftar Pustaka	15
Lampiran.....	16
A. Rencana Program dan Kegiatan	16
B. Kegiatan Mingguan.....	21
C. Hasil Pelaksanaan Program.....	34
1. Mengajar	34
2. Membantu Adaptasi Teknologi	35
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	36
D. Dokumentasi Kegiatan.....	36

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan sebuah program yang diadakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai salah satu kebijakan dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Program Kampus mengajar ini ditunjukkan untuk membantu Sekolah Dasar yang masih berakreditasi C dan terdapat di daerah 3 T (Terdepan, terluar, dan Tertinggal) yang mengalami dampak Pandemi Covid-19. Rencana kegiatan yang dilakukan yaitu untuk meningkatkan literasi dan Numerasi siswa, adaptasi teknologi, membantu Administarasi sekolah dan guru, dan membantu uru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam bidang Agama, Seni, dan Olahraga. Kegiatan Kampus mengajar berlangsung kurang lebih selama 3 bulan. SD Negeri Gedung Agung yang menjadi salah satu sekolah yang terdaftar masih berakreditasi C, kegiatan pembelajarn selama Pandemi maish dilakukan secara Luring. sistem luring yang diadakan saat pandemi yakni kelas 1 dan kelas 6 masuk di hari Senin, kelas 2 dan kelas 5 masuk di hari Selasa, kelas 3 dan kelas 4 masuk di hari Rabu. Kegiatan tatap muka hanya dilakukan maksimal 60 menit, dengan siswa diberi tugas untuk semiggu dan akan dikumpulkan lagi di peretemuan minggu depan. Kegiatan pembelajarn tidak sepenuhnya dilakukan daring karena banyak hambatan dari segi elektronik serta internet yang susah untuk dijangkau. Siswa diajarkan dengan metode dan model yang menarik, membeljarn yang berbasis tenologi menggunakan LCD Proyektor, pengenalan teknologi dengan mengarahkan siswa untuk mengoprasikan laptop secara mandiri.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Pendidikan, Mengajar

LAMPIRAN

A. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN

I								
BIDANG KEILMUAN								
No	Rasionalisasi	Jenis kegiatan	Mekanisme	Target	sasaran	Waktu pelaksanaan (jam pelajaran)	Tanggal pelaksanaan	Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran)
1	Rendahnya literasi siswa kelas 1	Membantu guru mengajarkan	Mengajar membaca	Peningkatan literasi siswa	kelas I	1	12 april 2021	2
			Mengajar menulis			1	13 April2021	2
			Belajar membaca menggunakan media papan berbahan flanel berwarna warni yang hurufnya dapat diubah			1	14 Aptil2021 15 April2021	1
2	Rendahnya literasi baca tulisan literasi Numerasi kelas 2	Membantu guru dalam pembelajaran	Mendampingi siswa beralajar menulis menggunakan buku titik titik dan latihan membaca setelahnya	Peningkatan literasi siswa	Kelas 2	1	12 April 2021	2
			Mengenalkan media berhitung dengan tabung yang berisikan sedotan untuk membantu siswa dalam berhitung			1	13 April 2021	2
				Meningkatkan numerasi	Kelas 2	1	14 April 2021 15 April 2021	2

			Latihan soal dasar pertambahan dan pengurangan			1	16 dan 17 April 2021	2
3	Rendahnya literasi numerasi dan literasi sains kelas 3 dan 4	Membantu guru dalam mengajar	Mendampingi siswa belajar berhitung pertambahan, pengurangan dan perkalian	Meningkatkan numerasi	Kelas 3 dan 4	1	12 April 2021 13 April	4
			Mendampingi siswa belajar berhitung pertambahan, pengurangan dan perkalian menggunakan media benda dan gambar			2	14, 15, 16 April 2021	12
			Memberikan kuis sebagai evaluasi pemahaman materi yang sudah dipelajari			1	17 April 2021	1
4	Rendahnya literasi sains dan numerasi kelas 5 dan 6	Membantu guru dalam mengajar	Memberikan modul sains serta menjelaskan materi didalamnya	Meningkatkan literasi sains	Kelas 5 dan kelas 6	2	12, 13 April 2021	8
			Mengajarkan materi dengan menggunakan media audio visual berupa video interaktif			2	14,15,16 April 2021	12
			Memberikan kuis evaluasi terkait pemahaman materi yang sudah dipelajari			1	17 April 2021	2
						Total jam		50
II BIDANG KEAGAMAAN								
1	Kurangnya hafalan surat pendek	Membantu guru Mengajar	Mendampingi hafalan surat Al-fatihah, Al- falaq, dan An-nas	Peningkatan hafalan surat pendek	Siswa kelas 2 dan 3	1	19, 20, 21 April 2021	6
			Mendampingi hafalan surat Al-ikhlas, Al-lahab, An-nasr			1	22, 23, 24 April 2021	6
2	Kurangnya hafalan doa	Membantu guru	Membaca bersama sama buku panduan tata		Siswa kelas	1	19, 20 April 2021	6

	solat dan tata caranya	mengajar kan	cara serta doa sholat		4,5 dan 6			
			Praktek sholat bersama sama			2	21,22, 23 April 2021	18
			Tes praktek sholat secara individu			2	24 April 2021	6
						Total jam		42
III BIDANG SENI DAN OLAH RAGA								
1	Kurangnya hafalan lagu nasional pada siswa kelas 3	Memba ntu guru Mengaj ar	Mengajarkan lagu nasional indonesia raya dan garuda pancasila	Peningk atan hafalan lagu nasional	Siswake las 2,3,4	1	26 April 2021	3
			Mengajarkan lagu nasional Hymne guru dan hari merdeka			1	27 April 2021	3
			Tes meyanikan lagu nasional			1	28 April 2021	3
2	Kurangnya pengenalan siswa terhadap permainan tradisional	Memba ntu guru Mengaj ar	Mendampingi permainan congklak dan permainan engklek	Peningk atan pengena lan siswa terhadap permain an tradision al	Siswa kelas 5 dan 6	2	29 dan 30 April 2021	8
3	Kurangnya pengenalan lagu daerah	Memba ntu guru mengaja r	Mengenalkan dan mengajarkan lagu daerah beserta asalnya	Peningk atan pengena lan lag daerah	Siswa kelas 4 dan 5	1	26 dan 27 April 2021	4
			Menyanyikan bersama-sama lagu daerah			1	28 dan 29 April 2021	4

			Masing-masing siswa menyanyikan lagu daerah asal mereka masing masing			1	30 April 2021	2
						Total		27
IV BIDANG TEMATIK								
1	Kurangnya aplikasi teknologi informatika	Adaptasi Teknologi	Membuat modul penggunaan aplikasi sigil	Peningkatan aplikasi teknologi informatika	guru	3	26 April 2021	3
			Melatih penggunaan aplikasi Zoom meet dan Google meet		guru	2	27 April 2021	2
			Melatih penggunaan platform pembelajaran google classroom dan edmodo			2	28 April 2021	2
			Melatih pembuatan aplikasi pengelolaan nilai menggunakan excel		guru	2	29 April 2021	2
			Melatih membuat poster / video materi pembelajaran		guru	2	30 April 2021	2
			Melatih google form untuk penilaian siswa		guru	2	2 Mei April 2021	2
2	Kurangnya ketersediaan administrasi sekolah	Adminis trasi sekolah	Mendampingi pembuatan perangkat pembelajaran	Peningkatan ketersediaan administrasi sekolah	guru	3	2 Mei 2021	3
			Mendampingi admintrasi perpustakaan		guru	2	3 Mei 2021	2
						Total		18

	Total bidang I, II, III, IV	137
--	-----------------------------	-----

B. KEGIATAN MINGGUAN

Minggu ke-1
<p>Kegiatan minggu kesatu yakni adanya pengenalan kesekolah untuk survei kondisi apa saja dan berkenalan dengan seluruh siswa-siswi yang ada di SD Negeri Gedung Agung. Melakukan pendekatan untuk mengetahui kemampuan-kemampuan peserta didik. Menanamkan sikap percaya diri kepada masing-masing siswa</p> <p>Kegiatan sekolah bersama peserta didik dilaksanakan seminggu 3 kali pertemuan. Pertemuan hanya diperkenankan 30-60 menit saja. Hal ini karena pertepatan dengan masa pandemi yang tak kunjung usai.</p> <p>Siswa siswi yang bergitu beragam dari segi sifat, sikap, dan kemampuan membuat tantangan tersendiri bagi saya. Terutama bagi kelas 5 yang mayoritas didalam kelasnya lebih banyak siswa laki-laki, membuat kelas lebih susah untuk diatur. Kondisi kelas 1,2,3,4, dan 6 yang sangat menyenangkan dan antusias atas kehadiran saya dan rekan-rekan.</p> <p>Hambatan yang dirasakan saat pengondisian kelas. Sulitnya siswa yang diatur dan diarahkan. Perlu upaya untuk mencari metode atau model pembelajaran yang menarik agar minat dan keingintahuan siswa meningkat</p> <p>Butuh perhatian khusus untuk kelas-kelas yang sangat butuh diperhatikan dari segi kemampuan, sifat, sikap, dan akhlak.</p>
Minggu ke-2
<p>Pada Tanggal 05 - 11 April 2021, Kegiatan yang saya lakukan yaitu penerapan media pembelajaran berupa video interaktif untuk kelas 2 - 6. Kegiatan yang saya lakukan dengan pemutaran video yang sesuai dengan tema yang sedang dipelajari minggu ini dengan alat proyektor dan laptop. Untuk kelas 1 tidak saya terapkan karena siswa siswi kelas 1 masih sangat butuh pendampingan oleh wali kelasnya penuh dan jam pembelajaran kelas 1 yang</p>

kurang lebih sekitar 45 menit dan tidak dapat ditambah.

Pelaksanaan kegiatan saya setiap hari memasuki ruang kelas sekitar pukul 09:00 AM, setelah kegiatan pembelajaran dengan wali kelas masing-masing setiap harinya. Video yang diberikan siswa siswi maksimal 3 video, disetiap pemutaran video diadakan sesi tanya jawab. Diujung pembelajaran diadakan kegiatan evaluasi dengan diberikan pertanyaan-pertanyaan sederhana terkait video yang diberikan. Setelah pelaksanaan kegiatan berakhir pihak puskesmas datang untuk memberi obat cacing dan vitamin penambah darah.

Hasil kegiatan dari kegiatan seminggu ini dengan menggunakan video interaktif, dapat disimpulkan bahwa siswa siswi sangat tertarik dan leih fokus terhadap kegiatan pembelajaran dibandingkan petemuan minggu pertama. Terutama untuk kelas 5 yang sangat menjadi kendala karena sulit diatur, pada penerapan dengan video ini kelas sedikit lebih kondusif dan dapat diatur. Kesimpulan dari pembelajaran minggu ini, siswa siswi 90% lebih terarik akan pembelajaran berbasis video interaktif, sedangkan 10% nya lebih terlihat mudah bosan dan megantuk.

Hambatan yang saya alami ketika pemutaran video yaitu untuk menampilkan dari via youtube atau lainnya terkendala oleh sinyal, dan untuk mengatasinya saya akan mengunduh terlebih dahulu vidoe yang akan saya jadikan pendukung pembelajaran. Kemudian kendala pengeras suara yang tidak dimiliki sekolah membuat suara dari video tidak begitu terdengar jelas, mungkin untuk megatasi kedepannya saya akan membawa pengeras suara dari rumah. Tidak adanya layar proyektor membuat gambar yang ditampila protektor ke dinding atau ke papan tulis tidak begitu terlihat jelas, upaya kedepannya masih didiskusikan mungkin untuk saat ini menggunakan kelas yang masuk cahayanya kurang.

Melihat adanya siswa siswi yang merasa bosan dalam pembelajaran,

saya akan melakukan pendekatan apa yang membuat mereka tidak tertarik dan mengantuk. Setelah melakukan pendekatan, saya akan mencoba membuat perencanaan pembelajaran selanjutnya dengan model yang lain seperti praktek lapangan. Praktek lapangan dengan melihat berjalan dan melihat sekitar membuat siswa siswi tidak akan mengantuk dan mengantisipasi kejenuhan dengan belajar terus terusan dikelas. Meningkatkan kebersamaan sesama teman nya.

Minggu ke-3

Kegiatan pada tanggal Senin, 12 April 2021 yaitu rapat dengan Bapak dan Ibu guru SD Negeri Gedung Agung membahas terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan di sekolah serta jadwal hadir guru. Setelah Rapat diadakan pembagian buku Ramadhan, sebagai buku yang harus diisi selama kegiatan bulan ramadhan ini. Tanggal 13-15 April 2021 sekolah diliburkan karena menyambut bulan suci Ramadhan. Mengadakan kegiatan bersih bersih sekolah dan lingkungan sekolah demi kesehatan kita semua dan juga untuk menyambut bulan ramadhan

Kegiatan Hari Senin, 12 April 2021 setelah rapat dengan Bapak dan Ibu guru SD Negeri Gedung Agung siswa siswi diberikan pebguata terkait apa itu bulan ramadhan, manfaat dan tujuannnya. Selama bulan Ramadhan ini, kegiatan pemeblajar sisa secara luring hanya dilakukan seminggu sekali setiap kelas, yaitu untuk kelas 1 dan 6 dihari senin, kelas 2 dan 5 di hari selasa, dan kelas 3 dan 4 dihari kamis. Selain hari senin, selasa, dan rabu sisa siswi pembelajaran secara daring dengan arahan wali kelas di Whatsapp grub masing masing. Saya membersihkan kelas selagi siswa siswi bukan jadwal pergi sekolah

Hasil kegiatan selama seminggu ini, guru tidak selalu hadir setiap hari dalam seminggu. Guru hadir kesekolah masing masing 3 kali dalam seminggu. kegiatan pembelajaran dikelas masih dihubungkan dengan materi

materi berpuasa. Kegiatan dalam minggu ini tidak begitu efektif karena adanya libur selama 3 minggu membuat kegiatan pembelajaran selama seminggu ini masih sedikit. Kegiatan bersih bersih sekolah, menunjukkan kelas kelas banyak yang sangat kotor karena tidak diadakannya jadwal piket untuk siswa siswi

Hambatan yang saya rasakan yaitu waktu yang dibutuhkan untuk bertemu siswa siswi menjadi sedikit dan terbatas, mungkin upaya kedepannya dihari selain luring dapat diberi video-video interaktif atau media pembelajaran mendukung yang diberikan via Whatsapp grub agar mudah diakses. Semangat peserta didik dalam pembelajaran saat ramadhan sedikit menurun karena mungkin mengantuk dan lapar. membuat mereka sulit untuk fokus dan energi yang saya akan keluarkan pun lumayan banyak, upaya yang mungkin akan saya terapkan dengan menerapkan model atau media pembelajaran yang menarik tanpa harus mengeluarkan energi berlebih. Tingkat kehadiran siswa yang menurun drastis saat bulan ramadhan, upaya yang akan sayalakukan saya kana menyediakan penghargaan seperti hadiah untuk berbuka atau hal yang dapat bermanfaat.

Model pembelajaran yang masih sedikit harus diperbaiki karena harus juga menyesuaikan keadaan siswa siswi yang sedang berpuasa dan dalam kondisi pandemi COVID-19. Tindak lanjut yang akan saya coba lakukan mungkin dengan menerapkan kegiatan praktek seperti menanam kacang hijau atau melakukan penguatan kegiatan beribadah dibulan suci ramadhan.

Minggu ke-4

Rencana kegiatan saya disekolah membantu guru dalam mengejar materi pembelejaran yang tertinggal. kegiaitan yang akan saya lakukan yakni dengan membantu mengejar materi dengan menjelaskan cara yang mudah dipahami dan dicerna siswa. Metode yang lakukan yakni dengan pembelajaran menggunakan media adiovisual berupa video interaktif,

kegiatan diskusi, pengerjaan soal dan tanya jawab.

Kegiatan pembelajaran mulai dilaksanakan pukul 08:00 AM dikarenakan dibulan puasa jadi sedikit menjelang siang. waktu yang diberikan saya untuk memasuki kelas dan membantu guru mengajar yakni kurang lebih 45 menit - 60 menit setelah semua guru selesai memberikan materi untuk masing-masing kelas. Minggu ini, kelas 6 mempelajari tema 8 terkait bumi dengan media audio visual, kelas 5 terkait pelestarian lingkungan dengan diskusi, kelas 4 terkait gravitasi bumi dengan audiovisual.

Hasil dari kegiatan saya selama seminggu ini. untuk kelas 6 mempelajari materi rotasi dan revolusi bumi dengan menggunakan media audiovisual terlihat kurang antusias dan terkesan bosan, hal ini ditunjukkan dengan apa yang saya sampaikan tidak tercapai karena pada sesi tanya jawab banyak siswa yang belum dalam menjawab tertutaman pada barisan belakang. Untuk kelas 5 terkait pelestarian lingkungan dengan metode diskusi menunjukkan adanya antusias antara sesama peserta didik dan pendidik untuk membahas bagaimana cara melestarikan lingkungan yang ada disekitarnya. Untuk kelas 3 dengan mempelajari materi gaya gravitasi dengan menggunakan audiovisual berupa video terlihat sama seperti kelas 6 yakni terkesan bosan dan tidak peduli, mungkin dikarenakan pembelajaran yang dilakukan saat bulan puasa dan peserta didik dalam keadaan lemas.

hambatan yang dialami yakni dalam menyesuaikan kegiatan pembelajaran seperti apa yang baik dan sesuai tujuan untuk pemahaman peserta didik pada bulan ramadhan. Dalam kondisi berpuasa membuat peserta didik menjadikan alasan untuk tidak berangkat sekolah dan tidak memperhatikan materi yang sedang diajarkan. Upaya yang saya lakukan yakni dengan mengubah metode pembelajaran yang terkesan bosan dengan metode yang meningkatkan stamina dan minat siswa.

Perbaikan yang akan saya lakukan yakni, jika saya akan memberikan

pemberian pemahaman tambahan materi dengan menggunakan video tidak hanya diberikan video atau video yang diberikan jangan terlalu banyak dan lama. Akan saya seingi dengan diskusi atau tanya jawab. Metode diskusi bisa dijadikan alternatif jika peserta didik terlihat sedang mengantuk dan bosan. Perlunya memberikan hadiah atau reward untuk peserta didik yang rajin memperhatikan dan mengikuti pembelajaran, dan yang dapat menjawab pertanyaan.

Minggu Ke-5

Rencana kegiatan mulai dari tanggal 26 April – 1 April 2021 yaitu mengembangkan materi yang sudah dipelajari diminggu sebelumnya. Pada kegiatan kali ini mengusahakan perbaikan dari metode minggu sebelumnya yang kurang memuaskan dan hasil kurang sesuai dengan tujuan. Selain itu, kegiatan disekolah mengkonfirmasi pihak sekolah atau bagian operator untuk verifikasi bahwasannya mahasiswa aktif dalam kegiatan disekolah.

Kegiatan dilaksanakan Setiap hari setelah kegiatan pemberian materi oleh wali kelas berakhir. Seperti biasanya untuk kelas 6 masuk dihari senin, minggu sebelumnya kelas 6 mempelajari materi rotasi dan revolusi bumi dengan video minggu ini evaluasi dengan lembar kerja peserta didik. Untuk kelas 5 dihari selasa mempelajari materi benda disekitar kita dan iklan. Kelas 5 masuk lagi dihari rabu untuk mempersentasikan hasil diskusi terkait kegiatan ekonomi minggu kemarin di depan kelas. kegiatan dihari selanjutnya yakni membersihkan area sekolah akibat dampak dari hujan dan angin lebat.

Hasil kegiatan yakni, pada kelas 6 dengan menggunakan media lembar kerja untuk peserta didik yang buat secara kelompok dapat dikatakan berhasil terlihat dari antusias dan keberhasilan mereka saat menjawab soal dan mempersentaskannya. Untuk kelas 5 mempelajari terkait benda benda sekitar terkaait air campuran dan tunggal serta mengetahui apa itu iklan dan jenis

jenis iklan dengan menggunakan video agar mudah dipahami dan dapat dikatakan berhasil karena semua siswa dapat memberikan contoh iklan beserta tujuan dan isinya. Untuk kegiatan persentasi hasil diskusi kegiatan ekonomi yang ada di SD Negeri Gedung agung kurang maksimal tetapi sudah termasuk baik karena sudah berani unuk maju. Kemudian pemberian materi numerasi dengan diadakannya cerdas cermat antar siswa kelas 5.

Hambatan yang saya alami dari minggu ini yakni kurangnya waktu yang diberikan. Dikitnya waktu diberikan dapat dikernakan pembelajaran yang juga dilaksanakan dibulan ramadhan yang membuat siswa siswi mudah lelah, bosan, dan mengantuk. Upaya yang akan saya usahakan yakni dengan memberikan tambahan bacaan seperti modul atau lks untuk berlatih dirumah masing-masing

Kegiatan yang ingin saya perbaiki yakni metode yang selaras setiap minggu atau setiap peretmua. Misalnya minggu ini membahas tema 7, yang ingin saya tindak lanjuti yakni pertemuan selanjutnya mempelajari tema tema 8 atau jika si tema 7 pembelajarannya masih ada yang belum tuntas sebaiknya dituntaskan. Karena terkadang antara saya dan tim harus dibagi untuk memasuki kelas di hari yang sama, membuat materi yang ajarkan sering berubah ubah. Tindak lanjut kedepannya, saya dan tim lebih dapat mengkomunikasikan setiap kegiatan dan apa rencana selanjutnya.

Minggu ke-6

Kegiatan saya selama seminggu dari tanggal 3 mei sampai dengan tanggal 7 mei yaitu mengawas ujian akhir kelas 6. Ujian ini merupakan ujian terakhir untuk kelas 6 sebelum kelulusan. kegiatan saya mengawas ruang ujian bersama guru sekolah SD Negeri Gedung agung.

Pelaksanaan ujian dilakasakan setiap hari dengan perharinya 2 mata pelajaran, kecuali di hari jum'at hanya ada satu mata pelajaran. Pelaksaan ujian dilakukan disekolah, dengan kuota perkelasnya hanya 12-15 anak

sehingga untuk kelas 6 ruang ujian yang dipakai ada 2 kelas. Waktu ujian yang berikan sekitar 90 menit per mata pelajaran.

Hasil kegiatan dari ujian dan pengawasan ruang ujian, terlihat ruang ujian nomor 2 terkesan susah diatur. Ruang 1 peserta didik terlihat rapih dan serius dalam mengerjakan soal ujian, sedangkan ruang 2 kurang serius saat ujian dan ada satu siswa yang tidak menggunakan seragam merah putip melainkan menggunakan baju bebas dan sebagian mengerjakan terkesan pasrah karena tidak bisa menjawab.

Hambatan yang saya rasakan yaitu saat ujian mata pelajaran bahasa lampung siswa siswi diperbolehkan membuka buku dan berdiskusi. Alasan yang mendasari hal itu yakni karena wali kelas yang tidak mampu mengajarkan serta banyak peserta didik yang tidak menguasainya. Upaya yang ingin saya lakukan yakni memberi materi tambahan terkait mata pelajaran bahasa lampung, Karena untuk materi dasar saja siswa benar benar tidak memahaminya.

Perbaikan yang ini saya dirikan yaitu, diadakannya peraturan tata tertib ujian yang tertulis. Tujuan dari harus diadakannya tata tertib yakni agar peserta didik dapat belajar disiplin, perlunya diadakan sanksi atau hukuman yang tidak menyinggung fisik. Dengan diadakannya peraturan akan mengaarkan peserta didik untuk tidak kerprilaku semena-mena. Perlu tindakan tegas dari pendidik.

Minggu ke-7

Kegiatan saya selama seminggu dari tanggal 17 April - 22 April 2021 yaitu menyusun rencana kegiatan, kelas 4 mendapatkan muatan pengenalan teknologi. Pengenalan Teknologi yang dilakukan berupa cara penggunaan atau cara mengoprasikan komputer atau laptop. Tujuan dari muatan tersebut yakni untuk mengenalkan dan melatih siswa dalam penggunaan teknologi, agar ketika ujian akhir sekolah di kelas 6 berbasis komputer, siswa siswi tidak

tegang dan sudah terlatih.

Setelah libur lebaran, kegiatan belajar mengajar dilaksanakan kembali hari Jum'at tanggal 21 April 2021. Kegiatan dari 17 April – 20 April 2021 merancang kegiatan untuk tanggal 21, 22, 24 dan 25 terkait pengajaran pengenalan teknologi untuk kelas 4. Kegiatan dilaksanakan 4 Hari, hari pertama dilakukan halal bihalal serta arahan untuk kegiatan besok harinya, di hari kedua kegiatan yaitu sosialisasi secara umum serta arahan peserta didik untuk datang di hari ke-3 dan ke-4 secara dibagi menjadi 2 kelompok yang masing-masing kelompok berisikan 20 orang. Hari ke-3 dan ke-4 peserta didik melakukan praktek secara mandiri.

Hasil kegiatan dari pembelajaran pengenalan teknologi, didapatkan siswa hampir 98% belum bisa mengoperasikan komputer atau laptop. Siswa benar-benar harus belajar secara mendasar terkait perangkat-perangkat apa saja yang ada dilaptop dan acar mengoperasikannya. Setelah kegiatan sosialisasi dipertemuan ke-2, didapatkan hasil 70% siswa sudah dapat mengoperasikan laptop secara mandiri dan mengerjakan soal, 30% masih terlihat tidak mengerti dan takut melakukan kesalahan.

Hambatannya yaitu kurangnya fasilitas disekolah yang mendukung untuk pengenalan teknologi. Sekolah hanya memiliki 2 laptop, membuat saya dan tim harus bersedia menyediakannya. Hambatan lamanya waktu pembelajaran disebabkan oleh siswa siswi yang masih belum terlatih dalam penggunaannya. Upaya saya mengatasinya dengan memberikan mereka tugas menggambar keyboar untuk latihan mengetik, agar terlatih.

Rencana perbaikan yang ingin saya terapkan yakni perlunya muatan pengenalan teknologi untuk semua kelas. Bertujuan agar semua siswa siswi di SD Negeri Gedung Agung memiliki pengetahuan dasar penggunaan teknologi dengan mengoperasikan laprop serta mengerjakan soal secara online. Tindak lanjut yang saya upayakan, diadakannya latihan harian dengan

menggunakan platform online yang dapat diakses dengan handphone masing-masing. Sebelum diberikannya latihan perlunya bimbingan pengerjannya terlebih dahulu.

Minggu Ke-8

Rencana Kegiatan yang saya lakukan yaitu mengevaluasi pemahaman siswa terkait TIK (Teknologi dan Informasi) dan meningkatkan literasi numerasi peserta didik. Kurangnya sarana-prasarana yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran berbasis komputer membuat terhambatnya. Terkait kurangnya literasi numerasi yang disebabkan metode atau model yang digunakan saat pembelajaran kurang menarik atau sulit untuk dipahami. Tujuan dari evaluasi TIK yaitu untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami pembelajaran TIK di minggu lalu serta untuk mengetahui kemampuan numerasi siswa dan segala hambatan yang mereka alami.

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan setelah kegiatan pembelajaran dengan wali kelas berakhir. Waktu kegiatan pembelajaran hanya diberikan 30 menit sampai dengan 60 menit, mengingat pandemi. Evaluasi terkait sejauh mana kemampuan siswa dalam bidang TIK (Teknologi dan Informasi) dengan adanya kegiatan tanya jawab serta mampu mengorganisir kembali secara mandiri tanpa bantuan dari pendidik maupun dari temannya. Untuk peningkatan literasi numerasi siswa diarahkan untuk mengerjakan soal matematika secara mandiri, kemudian siswa diarahkan untuk maju satu persatu secara bergilir untuk mengetahui kemampuan siswa. Siswa yang kurang mampu antara kedua bidang itu mendapatkan perhatian penuh dari saya dan tim setelah kelas berakhir.

Hasil dari kegiatan pembelajaran pada bidang TIK terkait evaluasi sejauh mana kemampuan siswa, siswa hampir sebagian memahami dan sebagian yang masih gugup karena takut akan salah mengorganisir dan banyak siswa yang sudah lupa pembelajaran TIK minggu kemarin. Siswa

kelas 5 masih banyak yang mengalami kekurangan dalam literasi numerasi bidang matematika, dengan upaya dorongan mengerjakan satu persatu di depan kelas menunjukkan peningkatan adanya kemampuan yang lebih dalam bidang perkalian. Siswa sebagian belum hafal perkalian dasar yang membuatnya kesulitan dalam mengerjakan soal.

Hambatan yang saya alami ketika mengajarkan TIK yaitu siswa-siswi yang belum pernah mengetik membuat saat praktek mengetik membutuhkan waktu yang lebih, membuat kegiatan pembelajaran sangat lama, upaya yang saya lakukan yaitu dengan siswa diarahkan menggambar keyboard yang sama dengan di laptop bertujuan agar mereka dapat berlatih mengetik di rumah. Ketidakhafalan perkalian dasar membuat materi sulit untuk dilanjutkan, upaya untuk mengatasi dengan diarahkan siswa untuk menulis perkalian dari 1 sampai dengan 10.

Siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami matematika dan belum dapat mengoperasikan siswa, dapat diberikan materi lebih di luar jam belajar. Terkadang Kurang mampunya siswa dalam suatu bidang dikarenakan kurang fokusnya siswa saat di kelas dimana notaben siswa-siswinya berjumlah banyak . Tidak hafalnya perkalian membuat sistem dengan target setoran perkalian setiap harinya. Harapan dari adanya materi tambahan di luar jam belajar mampu meningkatkan pemahaman peserta didik.

Minggu ke-9

Diadakannya pekan olahraga dengan tema “Fun Gathering Bersama Kampus Mengajar”. Tujuan adanya kegiatan ini yaitu untuk membangun semangat, kekompakkan, menguatkan silaturahmi dan meningkatkan kebugaran dan prestasi dengan sportivitas yang tinggi. Kegiatan ini sekaligus acara perpisahan atau penutup kegiatan kampus mengajar di SD Negeri

Gedung Agung sebelum pembagian rapot dan liburan.

Pelaksanaan fun gathering dilaksanakan di tanggal 11 dan 12 Juni 2021 dari pukul 07:00 sampai dengan 11:00 WIB. Sebelum dipuncak acara, siswa-siswi diarahkan terlebih dahulu terkait sistem kegiatan. Kegiatan ini hanya diperuntukkan untuk kelas 4, 5, dan kelas 6 (hanya dilomba futsal saja). Kegiatan tidak dapat diikuti sertakan untuk seluruh tingkatan sekolah dasar agar sekolah tidak begitu padat dan siswa lebih mudah diatur.

Hasil kegiatan siswa-siswi sangat antusias, mengingat sudah hampir kurang lebih 2 tahun kegiatan olahraga ditiadakan di sekolah akibat COVID-19. Kegiatan olahraga beregu seperti estafet yang modifikasi menjadi estafet tepung memperlihatkan kekompakan antar siswa dalam memindahkan tepung secara bergilir. Hasil kegiatan ini dapat terlihat siswa-siswa yang memiliki kemampuan di bidang olahraga, yang mana dapat diikuti sertakan dalam lomba tingkat kecamatan, kabupaten, ataupun nasional.

Hambatan yang saya rasakan yaitu dalam mengatur siswa untuk tertib. Antusias mereka dalam kegiatan ini membuat mereka sangat bahagia sampai-sampai susah untuk diarahkan. Terdapat beberapa siswa yang kurang tertarik dengan kegiatan olahraga. Upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan pendekatan untuk mengetahui penyebab ketidaksiukannya dalam suatu bidang dan bidang apa yang siswa tersebut gemari.

Harapannya kegiatan pekan olahraga ini dapat diselenggarakan tiap tahun. Walaupun jika kedepannya pandemi belum juga usai, kegiatan dapat dialihkan ke beberapa bidang seperti cermat atau sebagainya. Karena hal ini dapat membantu untuk mengetahui kemampuan siswa dalam suatu bidang baik akademik ataupun non-akademik

Minggu ke-10

Rencana kegiatan di minggu ini yaitu diadakannya bentuk perpisahan

antara pendidik dan peserta didik SD Negeri Gedung Agung. Adanya kegiatan ini bertujuan terimakasih saya dan tim atas tiga bulan diterima dengan baik di sekolah ini. Pemberian hadiah kepada siswa yang telah memenangkan lomba di minggu kemarin sebagai bentuk apresiasi kami. Harapannya tetap terjalin silaturahmi antara saya dan tim dengan bapak ibu guru.

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 17 Juni 2021 pukul 07:00 WIB. Kegiatan diawali dengan sambutan oleh Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Gedung Agung dan sambutan ketua acara dari teman saya yaitu Maylita Devina Putri. Setelah itu pembagian hadiah kepada pemenang dan siswa-siswi diarahkan untuk menulis kesan dan pesan terhadap saya dan teman-teman selama berada di SD Negeri Gedung Agung. Acara ditutup dengan makan bersama dengan Bapak dan Ibu guru.

Siswa-siswi yang sangat bahagia akan kemenangannya dalam lomba. Terlihat tangis haru siswa siswi saat saya dan teman-teman izin pamit dari sekolah, beberapa siswa mengutarakan bahwa kegiatan kampus mengajar ini sangat membantu mereka dalam peluasan ilmu pengetahuan. Beberapa siswa ada yang kemampuan kognitifnya meningkat saat pembagian rapor.

Hambatan dari kegiatan ini yaitu waktu yang kurang panjang, dikarenakan COVID-19 yang makin meningkat. Membuat kegiatan di sekolah tidak dapat berlangsung lama. Menyebabkan kegiatan perpisahan dan maaf-maafan ini berlangsung terasa sangat cepat dan kurang efektif.

Upaya selanjutnya kedatangan saya atau teman-teman dapat dilakukan kapanpun. Tidak hanya karena terkiat kampus mengajar. Saya atau teman-teman dapat sewaktu-waktu memberi pengalaman lebih untuk siswa-siswi SD Negeri Gedung Agung. Terutama yang mengalami kesulitan dalam belajar.

Minggu ke-11

Kegiatan saya diminggu ke-11 yaitu menyelesaikan laporan-laporan yang belum tuntas, seperti menyusun rangkaian bab1, 2 dan 3. Lapoan akhir merupakan laporan yang wajib diserahkan. Kegiatan penarikan dihadiri oleh Bapak Jumeri, M.Si., Prof Nizam, Dri Laso, Ph.D., Ibu Sri Wahyuningsih, M.Pd., Dr. Pasitasyani Nuwadani, Prof. Aris Junaini serta seluruh Dosen Pendamping Lapangan dan mahasiswa peserta kampus mengajar.

Kegiatan yang saya lakukan telaksana. Penarikan kegiatan progam kampus mengajar dilaksanakan hari Jum'at 25 Juni 2021, dimulau pukul 09:00 sampai dengan selesai. kegiatan diisi dengan kegiatan tanya jawab antara mahasiswa dan pembicaa, serta ada sesi penyerahan sertfikat secara simbolis kepada dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kampus mengajar.

Hasil dari saya menyusun laporan akhir sampai di bab 1. Bab 1 berisikan latar belakang terkait kampus mengajar dan tujuan dari program kampu mengajar. kegiatan kampus mengajar ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa, siswa bisa mnedapatkan pengalaman lebih.

Hambatan yang saya alami yaitu saat penyusunan laporan-laporan yakni akun kampus merdeka yang selalu mengalami gangguan. Saya dapat mengikuti lagi program program dari kampus merdeka untuk menambah wawasan saya.

C. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

1. Mengajar

Hasil dari pelaksaan program Kampus Mengajar yang sudah terlaksana selama 3 bulan yaitu meningkatnya kemampuan siswa dalam bidnag literasi dan numerasi, minat belajar siswa yang sangat meningkat drastis, siswa yang sebelumnya mengalami kesulitan dalam bidang matematika dapat mampu

dalam bidang tersebut dengan dorongan serta target hafalan perkalian, kemampuan siswa dalam pembelajaran bidang agama, seni, dan olahraga tetap terpenuhi walaupun dikala pandemi, dimana kegiatan untuk melakukan kegiatan tersebut cenderung sulit. Selain siswa ataupun sekolah yang terbantu mahasiswa mendapatkan hasil dalam kegiatan ini yaitu mahasiswa dapat mengetahui cara menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk tiap temanya, mengetahui metode, model dan media pembelajaran yang tepat dan efektif untuk mengajar, mampu mengembangkan tujuan dan bahan pembelajaran dengan baik, dapat belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar di dalam kelas dengan baik, belajar melakukan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas dengan baik, mendapatkan sebuah pengalaman yang baru dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode ataupun media dalam belajar, Mahasiswa dapat berlatih melakukan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Adaptasi teknologi adalah salah satu tujuan dari kegiatan Kampus Mengajar, terutama dikala pandemi teknologi sangat digunakan. SD Negeri Gedung Agung yang belum menggunakan teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Hasil dari rencana kegiatan untuk adaptasi teknologi yakni siswa dapat mengetahui bagaimanapun pengerjaan soal online dengan Google Form, siswa dapat mengetahui dan dapat mengoperasikan laptop atau komputer dengan benar, siswa dapat mengetahui pembelajaran menggunakan media berbasis teknologi. Bantuan LCD Proyektor dalam menunjang kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan lebih pada kecepatan siswa dalam memahami materi. Terutama materi yang sulit dipahami dengan hanya mendengar. Adanya gambar atau video yang dapat dilihat membantu siswa untuk langsung mendapat gambaran terkait materi yang sedang dibahas. Keuntungan yang didapatkan oleh mahasiswa yakni Mahasiswa dapat membagi ilmu tentang kemampuan dalam bidang teknologi kepada guru dan peserta

didik, mengetahui media-media yang sesuai diberikan menggunakan teknologi, membagi ilmunya dalam pembuatan materi yang kreatif dan inovatif menggunakan media pembelajaran.

3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Membantu administrasi sekolah dan guru adalah salah satu tujuan dari Kampus Mengajar. Hasil dari kegiatan membantu administrasi sekolah dan guru yaitu sekolah dan guru terbantu dalam pendataan, mengabsen daftar siswa, menyusun soal, dan membantu dalam menyusun berkas dokumen yang ada disekolah. Keuntungan mahasiswa dalam membantu administrasi sekolah dan guru adalah mahasiswa dapat belajar cara administrasi yang baik seperti apa dan mahasiswa dapat mengetahui tugas dan kewajiban Administrasi Sekolah.

D. DOKUMENTASI KEGIATAN



