

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Modal Verbs in a Curriculum-Based EFL Textbook of Senior High School in Indonesia: A Corpus-Based Study
Jumlah Penulis	:	2 (dua)
Nama Penulis	:	Ikmi Nur Oktavianti, Astry Fajria
Status Pengusul	:	<del>Penulis Tunggal/ Penulis pertama/</del> Penulis kedua .../ <del>Penulis Korespondensi</del> **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : TESOL International Journal b. No ISSN : 2094-3938 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 16, Issue 5, 2021 d. Penerbit : TESOL International Journal e. DOI artikel (jika ada) : f. Alamat web jurnal : <a href="https://www.tesol-international-journal.com/">https://www.tesol-international-journal.com/</a> g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri v pada kategori yang tepat)

v

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,6					1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,8					4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,8					4.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	4,8					4.5
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>16</b>					<b>14.8</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>            Artikel ini berbasis penelitian dan dan sistematika penulisannya telah mengikuti kaidah tulisan ilmiah.</li> <li><b>Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>            Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu penulis, kajian pustaka dan pembahasan saling terkait, dan mendalam pembahasan hasil penelitiannya.</li> <li><b>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>            Data dan informasi yang disajikan cukup lengkap, dan telah mengguakan reference yang mutakhir, metode penelitian yang dipilih sesuai dengan tujuan dan konteks penelitian.</li> <li><b>Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>            Kelengkapan unsur penerbit cukup baik, ada ISSN dan terindeks dalam database yang bereputasi</li> <li><b>Indikasi plagiasi :</b>            Tidak ditemukan indikasi plagiat.</li> <li><b>Kesesuaian bidang ilmu :</b>            Artikel ini telah sesuai dengan kompetensi bidang ilmu penulis yaitu, Pendidikan Bahasa Inggris, utamanya tentang pembelajaran English Textbook Analysis.</li> </ol>
-----------------------------	--

Reviewer 1/~~2~~ \*\*

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Nama : Drs.Akmal,M.Hum.,M.Sc.Ph.D

NIY/NIDN : 60171044

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit Kerja : Pasca PBI,FKIP UAD

Yogyakarta, Juli 1,2021.

Reviewer



Drs.Akmal,M.Hum.M.Sc.,Ph.D

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Modal Verbs in a Curriculum-Based EFL Textbook of Senior High School in Indonesia: A Corpus-Based Study
Jumlah Penulis	:	2 (dua)
Nama Penulis	:	Ikmi Nur Oktavianti, Astry Fajria
Status Pengusul	:	<del>Penulis Tunggal/ Penulis pertama/</del> Penulis kedua .../ <del>Penulis Korespondensi</del> **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : TESOL International Journal b. No ISSN : 2094-3938 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 16, Issue 5, 2021 d. Penerbit : TESOL International Journal e. DOI artikel (jika ada) : f. Alamat web jurnal : <a href="https://www.tesol-international-journal.com/">https://www.tesol-international-journal.com/</a> g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

v

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,6					1.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,8					4.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,8					4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	4,8					4.8
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>16</b>					<b>15,6</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Artikel ini berbasis penelitian konten analisis dan dan sistematika penulisannya telah mengikuti lazimnya kaidah tulisan ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Ruang lingkup karya ilmiah ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, kajian pustaka cukup komprehensif dan pembahasan yang disajikan cukup mendalam.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data dan informasi yang disajikan cukup lengkap, dan telah mengguakan reference yang mutakhir, metode penelitian yang dipilih sesuai dengan tujuan dan pertanyaan penelitian.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Kelengkapan unsur penerbit baik, ada ISSN dan terindeks dalam database yang bereputasi (scopus)</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiat.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel ini telah sesuai dengan kompetensi keilmuan penulis yaitu, Pendidikan Bahasa Inggris, khususnya tentang analisis Buku Teks pelajaran Bahasa Inggris.</p>					

Reviewer 1/ 2 \*\*

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Nama : Dr. Ani Susanti, M.Pd.BI.  
NIY/NIDN : 60060539  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja : PBI, FKIP UAD

Yogyakarta, Juli 5,2021.

Reviewer



Dr. Ani Susanti, M.Pd.BI.