

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

“PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

**DI SD N 04 SENDANGKULON KECAMATAN KANGKUNG KABUPATEN KENDAL
JAWA TENGAH”**



Disusun Oleh :

Syufi Alayda Akma

NIM. 1800029296

Program Studi Kesehatan Masyarakat

Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 01
DI SD NEGERI 04 SENDANGKULON KECAMATAN KANGKUNG KABUPATEN KENDAL

SYUFI ALAYDA AKMA

NIM.1800029296

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
Pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Kendal, 28 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Eko Prasetyo, S.Pd.

NIPPK. 198309152021211003

Dosen Pembimbing



Arfilia Wijayanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0611088703

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat



Lina Handayani, S.KM., M.Kes., Ph.D

NIY. 60030447

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya, sehingga penyusunan laporan Kegiatan Kampus Mengajar ini dapat di selesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD N 04 Sendangkulon Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal Jawa Tengah.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Kendal, 28 Juni 2021

Penyusun,



Syufi Alayda Akma

NIM.1800029296

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	2
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
1. Kegiatan Mengajar	4
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	5
3. Membantu Administrasi.....	5
BAB III	6
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan	6
1. Pembekalan	6
2. Penerjunan.....	6
3. Observasi	7
4. Perencanaan Program.....	8
B. Pelaksanaan Program.....	9
1. Mengajar.....	9
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	9
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	10
1. Mengajar.....	10
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	11
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	11
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan.....	11
BAB IV	13

PENUTUP.....	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	15
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	15
2. Kegiatan Mingguan.....	19
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	39
4. Dokumentasi Kegiatan.....	40

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD N 04 Sendangkulon Kecamatan Kangkung Kabupaten Kendal Jawa Tengah.

Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Program ini yakni memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan, membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi serta memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Adaptasi Teknologi, Pendidikan SD