

**LAPORAN**

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD Negeri Banggle



Disusun Oleh :

Alivia Eka Arianti

1815001229

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**YOGYAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar di SD Negeri Banggle

Alivia Eka Arianti

1815001229

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1

Lamongan, 3 Juli 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan,



**Sholikan, S.Pd., SD.**

**NIP 19660131 199304 1 001**

Dosen Pembimbing Lapangan,



**Prasetyo Listiaji, S.Pd., M.Sc.**

**NIP 19921013 201903 1 009**

Dekan FKIP UAD,



**Dr. Trikinasih Handayani, M.Si**

**NIP 19590907 198503 2 002**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Pelaksanaan Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 yang berjudul Laporan Kegiatan Program Kampus Mengajar di SD Negeri Banggle.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Bapak Prasetyo Listiaji, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan, Bapak Sholikan, S.Pd.,SD selaku Kepala Sekolah serta bapak dan ibu guru yang mengajar di SDN Banggle. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan bekerja sama sehingga sehingga kami bisa menyelesaikan tugas ini tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna baik segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Semoga laporan ini dapat menambah wawasan dan serta dapat menjadi salah satu bentuk pertanggungjawaban dari apa yang telah penulis tempuh selama proses kegiatan, serta bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Lamongan, 3 Juli 2021

Penulis,



Alivia Eka Arianti

NIM. 1815001229

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK .....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan .....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	7
A. Persiapan .....	7
B. Pelaksanaan Program .....	10
a) Mengajar.....	10
b) Membantu Adaptasi Teknologi .....	11
c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	12
a) Mengajar.....	12
b) Membantu Adaptasi Teknologi .....	13
c) Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....	14
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	14
BAB IV PENUTUP .....	16

A. Kesimpulan .....	16
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	17
LAMPIRAN.....	18
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	18
2. Kegiatan Mingguan.....	21
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	32
a) Mengajar.....	32
b) Bantuan Adaptasi Teknologi .....	33
c) Bantuan Administrasi.....	33
4. Dokumentasi Kegiatan.....	34

## ABSTRAK

Kampus Mengajar adalah salah satu Kampus mengajar merupakan salah satu bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Kegiatan kampus mengajar bertujuan untuk membantu proses pembelajaran di masa pandemi Covid-19, khususnya di SD daerah 3T (Terluar, Terdepan, dan Tertinggal). Salah satunya adalah SD Negeri Banggle yang terletak di Desa Banggle, Kecamatan Sukorame, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur. Dengan adanya program Kampus Mengajar ini mahasiswa dapat terlibat langsung membantu sekolah dalam memberikan inovasi-inovasi serta berkontribusi dalam memberikan solusi pemecahan masalah di sekolah.

Adapun tugas mahasiswa dalam kegiatan ini yaitu membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi manajerial sekolah. Selain itu mahasiswa juga berperan dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini. Melalui kegiatan Kampus Mengajar ini mahasiswa dapat mengembangkan wawasan dan keterampilan, melatih jiwa kepemimpinan dan kerjasama tim. Hasil dari kegiatan ini yaitu agar mahasiswa sebagai *agent of change* dapat mengambil peran dan berkontribusi secara nyata dalam pembangunan nasional khususnya dalam bidang pendidikan Indonesia.

**Kata Kunci:** *Kampus Mengajar, Pandemi Covid-19, Sekolah 3T*