

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Kampus Mengajar SD Negeri Cihaur



Disusun Oleh:

Ardi Afriansyah

NIM 1800009043

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Universitas Ahmad Dahlan

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
DI SD NEGERI CIHAUR KECAMATAN SIMPENAN KABUPATEN SUKABUMI

ARDI AFRIANSYAH

NIM 1800009043

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Sukabumi, 26 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Edi Wahyudi, S.Pd SD
NIY 198108212021211005

Dosen Pembimbing Lapangan



Deri Fadly Pratama, M.Pd.
NIDN 0420099002

Dekan FKIP



Dr. Triknasih Handayani, M.Si
NIP 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan barokahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan Kampus Mengajar di SD Negeri Cihaur yang beralamat di Desa Cihaur Kecamatan Simpenan Kabupaten Sukabumi Jawa Barat yang dimulai pada tanggal 21 Maret sampai 25 Juni 2021. Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. DR., Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr., Trikinasih Handayani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan
4. Deri Fadly Pratama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan Program Kampus Mengajar Angkatan 1
5. M. Saeful Effendi, S. Pd., M.Pd.B.I. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Kerja Nyata Kampus Mengajar Angkatan 1 Universitas Ahmad Dahlan
6. Lili Suherli, S.Pd SD., M.M. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Cihaur
7. Guru, staf, dan karyawan SD Negeri Cihaur yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan Kampus Mengajar.

Sukabumi, 23 Juni 2021

Penulis,

Ardi Afriansyah

1800009043

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
ABSTRAK	iii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan.....	2
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III.....	8
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	8
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan Program	10
a. Mengajar	11
b. Membantu Adaptasi Teknologi	11
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	13
a. Mengajar	13
b. Adaptasi Teknologi	13
c. Membantu Administrasi Guru.....	13
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	14
BAB IV	15
PENUTUP	15
A. Kesimpulan	15
B. Saran.....	16
DAFTAR PUSTAKA	17
Lampiran 1	18
Lampiran 2	21
Lampiran 3	31
Lampiran 4.....	34

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota khususnya daerah 3T yaitu Terdalam, Terpencil dan Tertinggal, salah satunya adalah SD Negeri Cihaur yang beralamat di Desa Cihaur Kecamatan Simpenan Kabupaten Sukabumi Jawa Barat Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada disekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan Soft Skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa