

**LAPORAN KKN**

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI, NUMERASI, ADAPTASI TEKNOLOGI DAN  
ADAPTASI ADMINSTRASI DI SD INPRES WALANGSAWA, KECAMATAN  
OMESURI, KABUPATEN LEMBATA NTT



Disusun oleh :

**Suharthayyah Leutuang**

**Nim 1800002024**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR KKN  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

**PELAKSANAAN KKN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
DI SD INPRES WALANGSAWA KECAMATAN OMESURI  
KABUPATEN LEMBATA NTT**

**SUHARTHAYYIBAH LEUTUANG**

NIM. 1800002024

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Merdeka

Walangsawa, 28 juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

**Guru Pembimbing Lapangan**



NASIR YUSUF S.PD

**Dosen Pembimbing**



TRISNA SUKMAYADI, M.PD

**Dekan Fakultas FKIP**



DR. TRIKINASI HANDAYANI, M.SI

NIP. 195909071985032002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Lembata yakni SD Inpres Walangsawa dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD Inpres Walangsawa yang terlaksana di kecamatan omesuri kabupaten lembata.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program KM, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Walangsawa, 28 juni 2021



Suharthayibah Leutuang  
1800002024

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan Program.....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	9
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	11
BAB IV PENUTUP.....	13
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	15
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	15
2. Kegiatan Mingguan.....	15
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	35

4. Dokumentasi Kegiatan..... 36

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM ) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD Inpres Walangsawa yang bertempat di desa Walangsawa kecamatan Omesuri kabupaten Lembata Nusa Tenggara timur. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses Mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

***Kata Kunci*** : *Kampus Mengajar, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.*