

**LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Kegiatan Mengajar, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi  
Sekolah di SD Negeri 14 Pontianak Selatan



Disusun Oleh:

Aulia Sadena

NIM 180001333

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Program Pendampingan Kegiatan Mengajar, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi  
Sekolah di SD Negeri 14 Pontianak Selatan

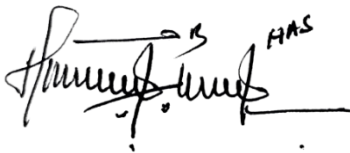
Aulia Sadena Sayanda  
NIM 1800013333

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Pontianak, 06 Juli 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Hj. Khairul Bariyah, S.Pd

Dosen Pembimbing  
Lapangan



Arif Didik Kurniawan, M.Pd

Dekan Fakultas Psikologi



Dra. Elli Nur Hayati, M.P.H., Ph.D., Psikolog

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah* rabbi'l'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Tidak lupa, penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas limpahan nikmat sehat-Nya, baik itu berupa kesehatan fisik maupun akal pikiran, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1.

Laporan akhir ini disusun guna memenuhi tugas Program kegiatan Kampus Mengajar (KM) Angkatan 1 yang di selenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang bekerjasama dengan Perguruan Tinggi dan Dinas Pendidikan bagian Sekolah Dasar serta untuk khalayak ramai sebagai bahan penambah ilmu pengetahuan serta informasi yang semoga bermanfaat. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sekaligus mendukung dalam penyusunan laporan akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini tentu tidaklah sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangan. Maka dari itu penulis mohon atas kritik, saran dan pesan dari semua yang membaca laporan ini terutama Dosen Pembimbing Lapangan yang di harapkan sebagai bahan koreksi untuk penulis, guna meningkatkan dan memperbaiki laporan akhir program kampus mengajar.

*Wa'alaykumusalam Wr.Wb*

Pontianak, 06 Juli 2021

Penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
ABSTRAK.....	iii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A.    LATAR BELAKANG.....	1
B.    TUJUAN .....	2
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	3
A.    ANALISIS SITUASI .....	3
B.    RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN .....	5
BAB III.....	6
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	6
A.    PERSIAPAN.....	6
B.    PELAKSANAAN PROGRAM.....	8
C.    ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM.....	10
D.    REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN .....	12
BAB IV .....	14
A.    KESIMPULAN.....	14
B.    SARAN.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	15
LAMPIRAN .....	16
RENCANA PROGRAM KEGIATAN .....	16
KEGIATAN MINGGUAN.....	20
LUARAN.....	35
DOKUMENTASI.....	36

## **ABSTRAK**

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka adalah salah satu kebijakan pemerintah sebagai bentuk pembelajaran bagi mahasiswa mengembangkan inovasi, kreativitas, kapasitas, kemandirian, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kerja, serta target pencapaiannya. Salah satu bentuk dari program Kampus Merdeka adalah Kampus Mengajar, yang di mana Kampus Mengajar adalah program yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan dengan mengajar di satuan Pendidikan yaitu sekolah dasar di daerah 3T (terdepan, terluar, tertinggal). Sekolah dasar yang di tuju adalah SD Negeri 14 Pontianak Selatan, Kota Pontianak, Kalimantan Barat. Rancangan program yang dihadirkan guna mengembangkan sekolah dasar tersebut, yaitu kelompok belajar, media pembelajaran, sekolahku asri, administrasi perpustakaan, dan program persiapan pembelajaran tatap muka