

**LAPORAN**

**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

**Proses Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi Di SDIT  
AL-INAYAH**



Disusun Oleh :

**DHETI SURANINGSIH**

1800008059

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR**

Proses Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi  
Di SDIT AL-INAYAH

Dheti Suraningsih  
1800008059

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Palembang, 26 Juni 2020  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Amelda Susana  
NIY 091002008

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr., Hardi Santosa, M.Pd  
NIY 60191236



Rektor/Ketua/Direktur/Dekan

Dr. Trikinasih Handayani, M.Si  
NIP.195309071985032002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan proses penulisan laporan akhir Program Kampus Mengajar (KM) ini dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka yaitu Program Kampus Mengajar (KM).

Berkat bimbingan, pengarahan dan bantuan dari banyak pihak, sehingga saya dapat menyelesaikan laporan ini. Penyusun menyadari bahwa laporan ini belum sempurna dan banyak kekurangan yang kemudian dibantu oleh pihak yang bersangkutan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi saya maupun bagi pembaca pada umumnya, menambah wawasan bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan untuk memperbaiki kualitas laporan untuk kedepannya.

OKU Timur, 28 Juni 2021



Dhethi Suraningsih

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	3
<b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b>	
A. Analisis Situasi .....	4
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	5
<b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan Program.....	9
a. Mengajar .....	9
b. Membantu Adaptasi sekolah .....	11
c. Membantu administrasi Sekolah dan Guru .....	12
B. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	13
a. Mengajar.....	13
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	16
c. Membantu Administrasi Sekolah .....	17
C. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	17

<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	22
A. Kesimpulan .....	22
B. Saran .....	23
<b>Daftar Pustaka</b> .....	24.
<b>Lampiran</b> .....	25
1. Rencana Program dan Kegiatan .....	25
2. Kegiatan Mingguan.....	43
3. Hasil Pelaksanaan Program .....	90
4. Dokumen Kegiatan.....	106

## **Abstrak**

Era revolusi industri 4.0 memiliki kebutuhan utama yakni mencapai penguasaan terhadap materi literasi terpadu dan numerasi. Dalam memaksimalkan penguasaan tersebut perlu dibuat sebuah terobosan di bidang pendidikan, salah satunya program Merdeka Belajar. Tujuannya menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya dan mengasah ketrampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.

Hasil observasi yang telah dilakukan didapatkan informasi aspek pembelajaran, maka dapat dikategorikan kondisi sekolah dalam keadaan baik. Pelaksanaan pembelajaran di SDIT AL-INAYAH menggunakan sistem luring dengan mengurangi jumlah jam pelajaran. Rencana program dan kegiatan yang akan dilaksanakan di SDIT AL-INAYAH terdiri dari mengajar, bantuan adaptasi teknologi, dan bantuan administrasi. Rencana program dan kegiatan yang direncanakan ini dibagi menjadi 4 bidang yaitu bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik. Program Kampus Mengajar (KM) mampu memberikan manfaat berupa simbiosis mutualisme yang terjadi antara sekolah dasar dan mahasiswa. Menurut Kemendikbud, dengan mengikuti program ini, mahasiswa mendapat kesempatan untuk mengasah kemampuan interpersonal sekaligus mendapatkan pengalaman mengajar.

**Kata Kunci:** kampus mengajar, merdeka belajar, pembelajaran