

**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi,  
Administrasi di SD IT Al-I'tisham Saptosari



Disusun oleh:  
Etri Widyastuti  
NIM 1800004183

**PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
ANGKATAN 1**

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi,  
Administrasi di SD IT Al-I'tisham Saptosari

Etri Widyastuti  
NIM 1800004183

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar  
Angkatan 1

Yogyakarta, 6 Juli 2021  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Syuaib, S.Pd.I

Dosen Pembimbing Lapangan



Yuyun Yulia, P.hD  
NIY/NIDN 7102214/05



Dr. Trikinasih Handayani, M.Si  
NIP 195909071985032002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunianya-Nya sehingga kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 hingga penyusunan laporan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabatnya, yang telah memberikan tauladan baik sehingga akal dan fikiran penyusun mampu menyelesaikan Laporan Kampus Mengajar Angkatan ini, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'at dalam menuntut ilmu.

Laporan Kampus Mengajar Angkatan 1 ini, kami susun berdasarkan apa yang telah kami jalankan selama melaksanakan KM Angkatan 1 di SD IT Al-I'tisham Saptosari, Gunung Kidul, Yogyakarta desa yang dilaksanakan selama 3 bulan yaitu, mulai tanggal 22 Maret hingga 26 Juni 2021. Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 merupakan salah satu program yang dicetuskan oleh Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan sebagai salah satu wujud merdeka belajar yang mendorong mahasiswa untuk memperoleh kebebasan dalam menuntut ilmu. Dalam kesempatan ini kami juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1.

Dalam penyusunan laporan ini, kami menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan serta cara penulisan laporan ini, karenanya saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan laporan ini sangat kami harapkan. Semoga laporan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan juga bermanfaat bagi penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 6 Juli 2021



Etri Widyastuti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
<b>BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b> .....	<b>3</b>
A. Analisis Situasi .....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	4
<b>BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	<b>6</b>
A. Persiapan .....	6
B. Pelaksanaan Program .....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	11
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	13
<b>BAB IV. PENUTUP</b> .....	<b>14</b>
A. Kesimpulan .....	14
B. Saran .....	14
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>17</b>
1. Rencana Program dan Kegiatan .....	17
2. Kegiatan Mingguan .....	18
3. Hasil Pelaksanaan Program .....	44
4. Dokumentasi Kegiatan .....	46
5. Luaran Berita .....	

## ABSTRAK

Dunia pendidikan saat ini sedang mengalami perubahan cukup besar yang diakibatkan oleh pandemic COVID-19. Perubahan tersebut tidak hanya pada system pembelajaran namun juga media yang digunakan. Ini mengakibatkan pergeseran system pembelajaran *offline* atau tatap muka menjadi *online* atau secara daring. Akibat dari perubahan ini, siswa maupun guru dituntut untuk melakukan perubahan secara cepat baik dari segi materi maupun media. Perubahan yang cukup cepat ini mengakibatkan adanya beberapa hambatan yang dirasakan yang memengaruhi hasil yang didapatkan. Siswa menemui kesulitan ketika mereka harus belajar secara *online* didepan computer maupun *smartphone* tanpa bertemu dengan guru maupun teman secara langsung. Bagi sebagian siswa, pembelajaran daring cukup membebani karena beberapa alasan, diantaranya diperlukan adaptasi serta fasilitas yang kurang mendukung. Ini merupakan salah satu alasan mengapa kegiatan Kampus Mengajar dilaksanakan guna membantu pendampingan bagi siswa terutama sekolah dasar. Sekolah yang disasar adalah sekolah dasar yang memiliki akreditasi C atau berada didaerah 3T. Tujuan dari kegiatan Kampus Mengajar adalah untuk melakukan pendampingan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, serta administrasi sekolah. Selain beberapa tujuan tersebut, kegiatan Kampus Mengajar menjadi salah satu wujud merdeka belajar yang membantu mengembangkan kompetensi mahasiswa diluar kampus. Hasil yang diharapkan dari kegiatan Kampus Mengajar adalah peningkatan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh sekolah mitra yang dilakukan selama pandemic.

**Kata Kunci:** *pembelajaran daring, pandemic, kampus mengajar*