

LAPORAN
Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi
SDN 2 NARMADA



Disusun oleh:

Daru Thobrani Furqon

NIM. 1800018299

Program Studi Teknik Informatika
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Mari Bangun Negeri Tingkatkan Literasi dan Numerasi dengan Teknologi


Daru Thobrani Furqon
NIM. 1800018299

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 9 Juli 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan




6-7-2021

Elmi Muliani, S.Pd.SD.



Suciwati, M.Pd
NIDN. 0819059102

Dekan



Sunardi, S.T., M.T., Ph.D.
NIDN. 0521057401

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya panjatkan puji serta syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Laporan Program Kampus Mengajar Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, dan Administrasi di SD NEGERI 2 NARMADA yang berjudul “Mari Bangun Negeri Tingkatkan Literasi dan Numerasi dengan Teknologi”. Laporan program kampus mengajar ini merupakan salah satu syarat untuk lulus pada kegiatan program Kampus Merdeka Belajar serta Kuliah Kerja Nyata Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan.

Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nadiem Makarim, B.A., M.B.A
2. Rektor Universitas Ahmad Dahlan Bapak Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T.
3. Dekan Fakultas Teknologi Industri Bapak Sunardi, S.T., M.T., Ph.D.
4. Bapak Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ibu Nur Rochmah Dyah PA, S.T., M.Kom. Kepala Program Studi Informatika
6. Ibu Dr Rina Ratih Sri Sudaryani, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Program Kuliah Kerja Nyata Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan.
7. Ibu Suciyati selaku Dosen Pembimbing Lapangan Program Kampus Mengajar.
8. Bapak H. Satari, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD NEGERI 2 NARMADA
9. Ibu Elmi Mulaini, S.Pd.SD selaku guru pamong SD NEGERI 2 NARMADA
10. Bapak Ibu guru dan staf karyawan SD NEGERI 2 NARMADA

11. Ibu dan Bapak saya atas segala dukungan yang diberikan baik berupa dukungan moral dan material.
12. Semua rekan-rekan mahasiswa kampus mengajar divisi SD NEGERI 2 NARMADA yang terlibat dalam penyusunan laporan program kampus mengajar sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
1. Mengajar.....	4
2. Adaptasi Teknologi	4
3. Program Perbantuan Administrasi.....	5
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	7
A. Persiapan	7
1. Pengertian Literasi Numerasi	7
2. Perbedaan Numerasi dan Matematika	7
3. Prinsip Dasar Literasi Numerasi.....	8
4. Pengertian Teknologi dan Informaasi	9
5. Fungsi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Guru	9
B. Pelaksanaan Program	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	13
1. Pelaksanaan Program Mengajar	13
2. Membantu Mengadaptasi Teknologi.....	14
3. Membantu administrasi sekolah dan guru	15
BAB IV PENUTUP	18
A. Kesimpulan	18

B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN.....	20
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	20
2. Kegiatan Mingguan	22
3. Hasil Pelaksanaan Program	24
4. Dokumentasi Kegiatan.....	25
5. Hak cipta	27

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Data Sarana Prasarana SDN 2 NARMADA	3
Tabel 2. 2. Rencana Program Mengajar	4
Tabel 2. 3. Rencana Program Adaptasi Teknologi	4
Tabel 2. 4. Rencana Perbantuan Administrasi	5
Tabel 3. 1 Kegiatan Pembekalan Program Kampus Mengajar	11
Tabel 3. 2 Rincian Program Kerja Kampus Mengajar	12
Tabel 3. 3 Hasil Analisis Pelaksanaan Program Kampus Mengajar	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Pelaksanaan Program Mengajar	14
Gambar 3. 2 Pelaksanaan Program Adaptasi Teknologi.....	15
Gambar 3. 4 Pelaksanaan Program Perbantuan Administrasi.....	16
Gambar 3. 5 Presentase Hasil Keseluruhan Program Kampus Mengajar	17

ABSTRAK

Merdeka belajar merupakan gagasan yang diprogramkan oleh Nadiem Makarim yang merupakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk mencetak Sumber Daya Manusia yang unggul dengan mengutamakan Pendidikan karakter. Tujuannya yaitu menciptakan peserta didik yang kritis, kreatif, kolaboratif, dan terampil. Namun, pembelajaran pada saat ini tidak bisa diterapkan dengan maksimal karena terkendala masa pandemic Covid-19. Seiring berjalannya waktu, sekolah-sekolah sudah menerapkan era *New normal* dengan melaksanakan pembelajaran di sekolah dengan menerapkan protokol kesehatan. Hal itulah yang membuat pemerintah mengadakan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan I Tahun 2021 dimana mahasiswa memberi pengajaran selama masa pandemi. Kegiatan tersebut diharapkan dapat membantu sekolah untuk memaksimalkan pembelajaran pada masa pandemi (Ke-sd-an et al. 1907). Pada program Kampus Merdeka Belajar dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia ini tidak hanya Kampus Mengajar saja namun ada beberapa program yang dapat bermanfaat dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia bagi mahasiswa antara lain: salah satunya Kampus Mengajar, Magang, Pertukaran Mahasiswa Merdeka, dan Studi Independen. Kampus Mengajar memiliki tujuan utama yaitu membantu peningkatan kualitas dan pemerataan Pendidikan dasar, Magang bertujuan untuk mengasah skill dari mahasiswa itu sendiri dan memberikan timbal balik kepada institusi yang bekerjasama langsung dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Pertukaran Mahasiswa Merdeka memiliki tujuan yaitu mengeksplor dan mempelajari keberagaman budaya nusantara dan berkesempatan belajar di kampus lain di Indonesia, dan yang terakhir yaitu Studi Independen bertujuan untuk menggali potensi mahasiswa untuk mewujudkan gagasan inovatif pengembangan suatu produk yang dapat bermanfaat bagi masyarakat.