

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Al Falah Bangsri,
Kecamatan Bulakamba, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah



Disusun Oleh:

Zulfah Nur Rahman

NIM. 1800001094

BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS
MENGAJAR**

Laporan Akhir Kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Al Falah Bangsri,
Kecamatan Bulakamba, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah

Zulfah Nur Rahman

NIM. 1800001094

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Brebes, 29 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Khumaeroh, S. Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

Slamet Sudaryanto N, ST, M. Kom.

NIDN. 0607087101

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Trikinasih Handayani M.SI.

NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Brebes yaitu SD Al Falah Bangsri dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambar secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD Al Falah Bangsri, Kecamatan Bulakamba, Kabupaten Brebes, Provinsi Jawa Tengah selama 3 bulan dari tanggal 22 Maret 2021 sampai 27 Juni 2021.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program tersebut. Dalam pelaksanaan Program KM, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A., selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Dr. Muchlas, M.T., selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan
3. DR. Trikinasih Handayani M.SI., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Irvan Budhi Handaka, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling – S1
5. Selaku Koordinator Kampus Mengajar Universitas Ahmad Dahlan
6. Slamet Sudaryanto N, ST, M. Kom., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar sampai dengan penyusunan laporan akhir ini.

7. Sutrisno, SH, MH., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Brebes
8. Khumaeroh, S. Pd., selaku kepala sekolah SD Al Falah Bangsri yang telah memberikan izin atas pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar.
9. Khumaeroh, S. Pd., selaku guru kelas 1 dan Guru Pamong di SD Al Falah Bangsri
10. Jajaran guru, staff, dan pemilik Yayasan SD Al Falah Bangsri yang telah banyak membimbing dan mengarahkan selama proses pelaksanaan Program Kampus Mengajar.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenisnya.

Brebes, 29 Juni 2021

Mahasiswa,

Zulfah Nur Rahman

NIM. 1800001094

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
ABSTRAK	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan.....	2
BAB II	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
2.1. Analisis Situasi.....	3
2.2. Rencana Program dan Kegiatan.....	4
2.2.1. Kegiatan Mengajar.....	4
2.2.2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	4
2.2.3. Membantu Administrasi.....	4
BAB III	5
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	5
3.1. Persiapan.....	5
3.1.1. Pembekalan	5
3.1.2. Penerjunan.....	5
3.1.3. Observasi	6
3.1.4. Perencanaan Program.....	6
3.2. Pelaksanaan Program.....	7
3.2.1. Mengajar	7
3.2.2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	8
3.2.3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	8

3.3.	Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	8
3.3.1.	Mengajar.....	8
3.3.2.	Membantu Adaptasi Teknologi.....	9
3.3.3.	Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	10
3.4.	Rekomendasi Usulan dan Perbaikan.....	10
BAB IV	12
PENUTUP	12
4.1.	Kesimpulan.....	12
4.2.	Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Laporan Mingguan Ke 1.....	14
Tabel 2 Laporan Mingguan Ke 2.....	16
Tabel 3 Laporan Mingguan Ke 3.....	19
Tabel 4 Laporan Mingguan Ke 4.....	21
Tabel 5 Laporan Mingguan Ke 5.....	24
Tabel 6 Laporan Mingguan Ke 6.....	26
Tabel 7 Laporan Mingguan Ke 7.....	28
Tabel 8 Laporan Mingguan Ke 8.....	29
Tabel 9 Laporan Mingguan Ke 9.....	30
Tabel 10 Laporan Mingguan Ke 10.....	33
Tabel 11 Laporan Mingguan Ke 11.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kujungan ke Dinas Pendidikan, Observasi Sekolah dan bertemu dengan kepala sekolah serta para guru	44
Gambar 2 Mengajar kelas 1 tentang literasi numerasi	45
Gambar 3 Mengajar Kelas 2 tentang literasi numerasi.....	46
Gambar 4 Mengajar Kelas 3 tentang literasi numerasi.....	47
Gambar 5 Mengajar Kelas 4 tentang hubungan antar garis menggunakan buku BUPENA dan Tematik.....	48
Gambar 6 Mengajar Kelas 5 tentang Kualitas air dengan quiz menggunakan buku BUPENA dan Tematik.....	49
Gambar 7 Acara Kegiatan Buka Puasa Bersama	50
Gambar 8 Membantu Guru memuat Brosur PPDB.....	51
Gambar 9 Membantu Guru menjadi MC acara Imtihan di sekolah.....	52
Gambar 10 Membantu Guru Mengajar Drumband dan Puisi berantai untuk siswa.....	53
Gambar 11 Mengajar pelajaran PJOK yaitu Senam Pagi pada seluruh siswa	54
Gambar 12 Mengajar kelas 4 dalam SBdP Karya Seni Kolase.....	55
Gambar 13 penayangan media pembelajaran berbasis video menggunakan laptop untuk kelas 4 dan 5.....	56
Gambar 14 Membantu Guru Mengawasi Ujian Akhir Semester Kelas 4 dan 5.....	57
Gambar 15 Praktek Telor Asin dan pelepasan dengan Pihak Sekolah.....	61
Gambar 16 Luaran HKI Poster dan Sertifikat HKI Poster.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Rencana Program dan Kegiatan.....	14
lampiran 2 Kegiatan Mingguan.....	14
lampiran 3 Hasil Pelaksanaan Program.....	38
lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	39

ABSTRAK

Kampus Merdeka merupakan bagian dari kebijakan Merdeka Belajar oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan sesuai bakat dan minat dengan terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karier masa depan. Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memperdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai desa/kota di daerah 3T atau yang memerlukan bantuan karena kurangnya tenaga mengajar, salah satunya adalah SD Al Falah Bangsri yang bertempat di Kecamatan Bulakamba, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah. Pada Program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggungjawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. selain itu, mahasiswa memiliki tanggungjawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama proses pelaksanaan Program Kampus Mengajar di Sekolah.

Pada Masalah pandemi ini membuat dampak pada pembelajaran siswa terutama bagi siswa kelas 1 – 3 mengenai pembelajaran literasi numerasi untuk siswa yang memerlukan bimbingan membaca dan menghitung. Hasil dari proses Mengajar di sekolah dalam literasi numerasi adalah membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan individu dalam membaca, menulis, berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah pada tingkat keahlian tertentu yang diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Hasil dari program ini yaitu penanaman empati dan kepekaan social pada diri mahasiswa terhadap permasalahan dari pihak guru maupun siswa. Mahasiswa dapat mendorong atau memberikan motivasi bagi siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Program Kampus Mengajar, Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Minat Belajar siswa.