

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Indonesia merupakan salah satu negara terdampak pandemi virus corona, hal ini menjadikan *social distancing* dan *physical distancing* sebagai kebijakan pembatasan jarak sosial dan fisik berdampak pada penghentian proses pembelajaran di sekolah. Kasus COVID-19 ini pertama kali ditemukan di Indonesia pada awal maret 2020. Sejak saat itu penyebaran pandemi ini begitu cepat hingga ke seluruh wilayah di Indonesia. Seluruh aktifitas terganggu, termasuk proses pembelajaran di sekolah diliburkan. Kejadian ini membuat semua komponen yang terlibat dalam dunia Pendidikan berinovasi agar proses belajar mengajar tetap dapat terlaksana. Salah satunya adalah proses pembelajaran jarak jauh melalui daring atau dalam jaringan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran tetap dapat berlangsung selama wabah pandemi Covid-19 (Mansyur, 2020). Pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh sendiri bertujuan untuk memenuhi standard Pendidikan melalui pemanfaatan teknologi informasi dengan menggunakan perangkat komputer atau *gadget* yang saling terhubung antara siswa dan guru. Melalui pemanfaatan teknologi tersebut pembelajran bisa tetap dilaksanakan dengan baik (Lampuhyang et al, 2020).

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya dan dunia kerja serta kemajuan teknologi dan informasi yang pesat, kompetensi mahasiswa haruslah dipersiapkan untuk bisa mengikuti perubahan dan kebutuhan zaman. Perguruan tinggi dituntut untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengeahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Kampus merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata di lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan pekerjaan yang baru. Proses pembelajaran

dalam kampus merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa yang sangat esensial. Kampus merdeka memberikan tantangan dan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan inovasi, kreatifitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian. Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diharapkan mampu menjawab tantangan Perguruan Tinggi untuk menghasilkan lulusan yang sesuai dengan perkembangan zaman, kemajuan IPTEK, tuntutan dunia kerja, maupun dinamika yang ada di masyarakat.

Program Kampus Mengajar (KM) adalah bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud RI). Program ini bertujuan untuk memberikan solusi, bantuan kepada sekolah dasar yang terdapat pada daerah 3T (terdepan, terpencil, tertinggal). Dengan bantuan mahasiswa sebagai pendamping guru di sekolah domisili masing-masing mahasiswa, program ini diharapkan mampu membantu para guru dan kepala sekolah dalam hal proses mengajar baik itu numerasi atau literasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah.

Selama tiga bulan yakni dimulai 22 Maret sampai 25 Juni 2021 diharapkan mahasiswa mampu membantu proses pembelajaran agar lebih efektif.

Program ini diikuti oleh mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Kurang lebih lima belas ribu mahasiswa yang mengikuti program KM dan diantaranya 385 mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan (UAD) dari berbagai latar belakang program studi menjadi bagian dari program ini. Salah satu sekolah dasar yang saya laksanakan program ini adalah Sekolah Dasar Negeri 128/II Pasir Putih yang terletak di kecamatan Rimbo Tengah, Kabupaten Bungo, Provinsi Jambi. Terdapat empat mahasiswa yang ditempatkan di sekolah ini yakni Muhammad Riski Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Ahmad Dahlan (UAD), Azizah Humairo dari Program Studi Akuntansi (UAD), Meryanda Bella Pratiwi Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jambi (UNJA) dan Ratih Aulia Sari Program studi Pendidikan Bahasa Inggris (UNJA).

Proses pembelajaran di SD ini dilaksanakan secara *blended learning* atau menggunakan system bergantian satu hari masuk satu hari tidak, karena di daerah Kabupaten Bungo masuk ke dalam zona kuning penyebaran kasus Covid-19. Mengingat sekolah ini terakreditasi C membuat SD Negeri 128/II Pasir Putih merupakan pilihan yang tepat untuk mendapatkan bantuan oleh mahasiswa melalui program Kampus Mengajar in.

Setelah kurang lebih selama tiga bulan program ini dilaksanakan di SD Negeri 128/II Pasir Putih terdapat kemajuan dalam proses belajar mengajar dan dapat memberikan sedikit pemahaman terhadap teknologi kepada guru-guru dan siswa yang ada di sekolah. Hal ini merupakan salah satu tujuan yang diharapkan oleh Kemendikbud. Dengan demikian, program Kampus Mengajar diharapkan berhasil membantu SD Negeri 128/II Pasir Putih untuk tetepa menjalankan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 ini.

## **B. Tujuan**

Tujuan Program Kampus Mengajar ini antara lain yaitu:

1. Memberikan bantuan dalam hal pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar 3T (terdepan, terpencil dan tertinggal) atau pada Sekolah Dasar yang terakreditasi C.
2. Memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pembelajaran di SD sasaran disekitar domisili tempat tinggal.
3. Mengasah keterampilan berfikir dalam bekerja sama baik dalam lintas agama, ilmu, dan ras mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang akan ditemukan di sekolah atau di masyarakat.
4. Menanamkam empati dan kepekaan sosial pada mahasiswa terhadap permasalahan di kehidupan bermasyarakat dan disekitarnya.
5. Mengembangkan wawasan, karakter dan *soft skill* mahasiswa
6. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional
7. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan meningkatkan kompetensi melalui aktivitas di luar kampus
8. Membantu pembelajaran di SD selama pandemic agar tujuan pembelajaran tercapai optimal

**BAB II**  
**ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

**A. Analisis Situasi**

SD Negeri 128/II Pasir Putih adalah sekolah yang dulunya memiliki akreditasi B, namun untuk sekarang ini SD 128/II Pasir Putih memiliki akreditasi C.

1. Identitas SD N 128/II Pasir Putih:

1. Nama Sekolah	Sekolah Dasar Negeri 128/II Pasir Putih
2. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN)	10500547
3. Alamat Sekolah	Jl. H. M Kamil
RT/RW	12/4
Kode Pos	37214
Kelurahan	Pasir Putih
Kecamatan	Rimbo Tengah
Kabupaten	Bungo
Provinsi	Jambi
4. Tanggal SK Berdiri	14 Maret 1983
5. Tanggal SK Izin Operasional	01 Januari 1984
6. Luas Lahan	5476 m <sup>2</sup>
7. Ruang Kelas	6 Ruang
8. Perpustakaan	1 Ruang
9. Ruang Kepala Sekolah	1 Ruang
10. Ruang Guru	1 Ruang
11. Ruang Mushola	1 Ruang
12. UKS	1 Ruang
13. Toilet	2 Tempat
14. Gudang	2 Ruang

2. Rekapitulasi Data SD

	Laki-laki	Perempuan	Total
Guru	0	9	9
Peserta Didik	97	64	161

### 3. Kondisi Fisik Sekolah

Lingkungan sekolah cukup bersih dan cukup nyaman ketika melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar. Sekolah ini memiliki tiga gedung utama gedung pertama terdiri gudang dan ruang guru, gedung kedua terdiri dari kelas 1, 2 dan 3, gedung ketiga terdiri dari kelas 4, 5, 6 dan ruang kepala sekolah sekaligus ruang operator.

#### a) Ruang kelas

Ruang kelas belajar sebanyak 6 ruangan. Di dalam kelas menurut saya memiliki fasilitas yang cukup lengkap meja, kursi, papan tulis, lemari, buku-buku masih layak pakai.

#### b) Perpustakaan

Perpustakaan di SD sebenarnya buku-buku di sini tertata di rak buku dengan baik. Namun karena pandemi pengelolaan perpustakaan kurang baik, siswa tidak diperkenankan untuk baca buku di ruang perpustakaan. Buku di sini kebanyakan buku cerita, umum, alam, Bahasa, dan yang lainnya.

#### c) Ruang Kepala Sekolah dan Ruang Operator Sekolah

Di dalam ruangan ini dibagi menjadi dua terdiri ruang kepala sekolah dan ruang operator. Di dalamnya terdapat meja dan kursi tamu kepala sekolah, di ruang operator juga memiliki komputer dan rak untuk meletakkan dokumen-dokumen sekolah.

#### d) Kamar Mandi/WC

Untuk toilet di sekolah ini terdapat dua tempat ada di dekat gedung satu dan yang kedua di antara gedung dua dan tiga. Kondisi toilet di sekolah ini cukup bersih, air dan kebersihan dikelola oleh petugas yang telah ditunjuk sekolah.

#### e) Ruang UKS

Ruang UKS sebenarnya ada di dalam gedung perpustakaan namun karena perpustakaan jarang dibuka akibatnya ruang UKS berdebu dan tidak dipakai.

#### f) Tempat Ibadah

Mushala disini sebenarnya ada di skat pada gedung pertama, untuk perlengkapannya masih kurang lengkap.

## **B. Rencana Program dan Kegiatan**

Berikut beberapa rencana program dan kegiatan saya selama mengikuti program kampus menagajar di Sekolah ini.

### a. Mengajar

Pada saat pembelajaran, program yang direncanakan untuk membantu guru dalam hal literasi dan numerasi yaitu membuat jurnal baca

untuk siswa membaca di rumah, membimbing siswa yang belum bisa ataupun belum lancar membaca, dan membuat lks kabataku untuk siswa.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Pada teknologi, melaksanakan kegiatan pelatihan teknologi untuk assessment kepada siswa kelas 4 dan juga membuat berbagai media pembelajaran yang akan bisa digunakan untuk guru.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Pada administrasi, kegiatan yang dilaksanakan yaitu membantu membuat RPP dan silabus, mengawasi ujian kenaikan kelas, membantu guru mengolah nilai siswa dan mengisi raport.

**BAB III**  
**PERSIAPAN PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

**A. Persiapan**

Persiapan yang dilakukan sebelum dilakukan yaitu semua peserta Kampus Mengajar (KM) meliputi pembekalan, koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, dan Koordinasi dengan SD sasaran.

1. Pembekalan

Pembekalan dilakukan kepada mahasiswa untuk memberikan pengetahuan awal yang diperlukan dalam kegiatan Kampus Mengajar selama berada di SD sasaran. Pembekalan ini dilaksanakan selama enam hari yaitu dari tanggal 15-20 Maret 2021. Pelaksanaan pembekalan dilakukan secara virtual yaitu dengan menggunakan aplikasi Zoom dan disiarkan langsung melalui Youtube Ditjen Dikti. Sebelum dan setelah pembekalan ini selalu dilakukan tes awal dan tes akhir. Waktu dan materi pembekalan meliputi.

No.	Waktu	Topik
1	Senin, 15 Maret 2021	Pembukaan Merdeka Belajar-Kampus Mengajar dan Pengembangan Diri Mahasiswa
		Program Kampus Mengajar
		Pre test
		Bincang Bersama Bapak Menteri
		Pembelajaran Literasi dan Numerasi
		Aplikasi Pembelajaran Literasi dan Numerasi
2	Selasa, 16 Maret 2021 Rabu	Pedagogi Sekolah Dasar
		Pesan Penugasan LPDP
		Konsep Pembelajaran Jarak Jauh
		Strategi Kreatif Belajar Lurin dan Daring
3	Rabu, 17 Maret 2021	Pengenalan SPADA
		Penerapan Asesmen dalam pembelajaran SD
		Etika dan komunikasi
		Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar
4	Kamis, 18 Maret 2021	Administrasi dan Manajerial Sekolah (Dapodik)

		Administrasi dan Manajerial Sekolah (Belajar.id)
		Mahasiswa Sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi
5	Jumat, 19 Maret 2021	Profil Pelajar Pancasila
		Prinsip Perlindungan Anak ( <i>Child Protection</i> )
6	Sabtu, 20 Maret 2021	Aplikasi MBKM dan Monev Kampus Mengajar (DPL, Mahasiswa, Sekolah)
		Penjelasan Pendanaan dan Ketentuan Pencairan
		Pos tes
		Penutup

2. Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota  
Langkah koordinasi dilaksanakan pada hari pertama penugasan yakni tanggal 22 Maret 2021, adapun langkah koordinasinya sebagai berikut:
  - a. Mahasiswa dan DPL menjalin komunikasi awal dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Bungo
  - b. Mahasiswa Program Kampus Mengajar melakukan lapor diri dan menyerahkan surat tugas Kemendikbud, Surat Tugas dari Perguruan Tinggi masing-masing dan surat hasil tes rapid antigen bertanda negatif Covid-19 ke Dinas Pendidikan Kabupaten Bungo
  - c. Dinas Pendidikan membuat surat tugas untuk mahasiswa ke SD Negeri 128/II Pasir Putih
  - d. Sebelum menyerahkan surat tugas tersebut ke SD Negeri 128/II Pasir Putih, mahasiswa terlebih dahulu melapor dan menyerahkan fotokopian surat tugas tersebut ke Koordinator Wilayah (Korwil)
  - e. Mahasiswa mengunggah foto kegiatan di aplikasi MBKM sebagai bukti mahasiswa telah melapor diri kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Bungo
  
3. Koordinasi dengan SD Negeri 128/II Pasir Putih  
Mahasiswa melakukan lapor diri kepada kepala sekolah SD Negeri 128/II Pasir Putih dan menyerahkan surat tugas yang telah diberikan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Bungo, Surat Tugas dari Kemendikbud, Surat Tugas dari Perguruan Tinggi, dan hasil tes rapid antigen bertanda negatif Covid-19. Mahasiswa disini juga diberikan guru pamong oleh kepala sekolah SD Negeri 128/II Pasir Putih.



## B. Pelaksanaan Program

### 1. Mengajar

Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 128/II Pasir Putih dilakukan dengan sistem *blended learning* atau menggunakan sistem *shift*, jadi misalkan hari ini sekolah maka besoknya tidak sekolah atau lusanya sekolah kembali. Jadi dalam satu minggu siswa mendapatkan pembelajaran di sekolah sebanyak tiga hari. Pembelajaran kepada siswa yang di rumah hanya diberikan tugas atau PR untuk dikumpulkan jika mereka kembali sekolah. Kenapa tidak menggunakan aplikasi pembelajaran jarak jauh seperti Zoom, Google Meet dan yang lainnya, dikarenakan rata-rata siswa di sekolah ini tidak memiliki *gadget* atau Laptop untuk belajar. Untuk itu proses pembelajaran dioptimalkan pada saat siswa belajar di sekolah.

Mahasiswa selama proses pembelajaran banyak membantu guru di dalam kelas misalkan membantu pembelajaran tema, matematika, agama dan olahraga. Namun mahasiswa di SD ini masuk dan mengajar di dalam kelas harus meminta izin terlebih dahulu kepada wali kelasnya masing-masing atau jika ada wali kelas yang berhalangan hadir maka mahasiswa akan masuk ke dalam kelas untuk mengajar.

Mahasiswa terkadang masuk dan mengajar di dalam kelas satu orang atau berdua karena kami disini tidak wajib untuk menggantikan posisi guru saat mengajar. Faktor yang lainnya adalah untuk menguasai kelas kami jika sendirian mengalami kerepotan dimana ada siswa yang suka rebut, ngobrol bersama temannya dan ada yang suka membuat gaduh.

Pembelajaran kami buka dengan baca doa bersama kemudian dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan literasi buku cerita yang di ambil dari pojok baca atau buku milik siswa sendiri selama kurang lebih 10 menit. Setelah itu kami meminta siswa untuk menyimpulkan hasil mereka baca untuk melatih penalaran siswa. Kemudian masuk dalam proses pembelajaran inti. Jika ada waktu yang banyak, siswa kami minta untuk menjawab soal matematika dari LKS KABATAKU yang kami buat, hal ini untuk melatih kemampuan numerasi siswa. Sebelum pulang siswa berdoa bersama kemudian menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah dan siswa bekerja sama untuk membersihkan ruang kelas agar bersih untuk dipakai keesokan harinya.

### 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Adaptasi teknologi yang dapat penulis bantu di sekolah ini adalah membuat semacam pelatihan kepada siswa kelas 4 agar pada penilaian assessment nasional pada kelas 5 mereka nantinya berjalan dengan lancar. Pelatihan kami lakukan sesuai *shift* siswa sekolah. Pelatihan kami mulai dengan pengenalan *software* dan *hardware* laptop atau komputer yang

sering digunakan. Selanjutnya kami meminta siswa untuk mengetik atau membuat identitas mereka masing-masing secara bergantian. Pada pelatihan selanjutnya kami sudah melakukan uji coba menggunakan website untuk melakukan assessment nasional nantinya. Siswa belajar bagaimana login , bagaimana memilih tombol selanjutnya, bagaimana menghapus jawaban dan yang lainnya. Kegiatan ini penulis lakukan menggunakan laptop dan proyektor sekolah.

### 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Membantu administrai sekolah dan guru yang telah penulis lakukan di sekolah yaitu:

- a) Membantu guru membuat RPP dan Silabus matematika kelas 6 semester ganjil dan genap.
- b) Membantu memperindah sekolah dengan mengecat tempat bunga, menanam tanaman toga, menempelkan banner kecil berisikan ajakan.
- c) Membantu guru membersihkan dan merapikan buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah.
- d) Membantu guru mengawas pada saat ujian semester genap kenaikan kelas
- e) Membantu guru untuk mengoreksi jawaban siswa
- f) Membantu guru untuk merekap nilai raport

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

### 1. Mengajar

Hasil pelaksanaan program mengajar berjalan dengan cukup baik. awalnya siswa tampak bingung dengan metode belajar yang mahasiswa lakukan, karena tidak semua siswa yang bisa menangkap apa yang mahasiswa Kampus Mengajar jelaskan, namun seiring berjalannya waktu dan banyak konsultasi kepada guru pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan proses belajar mengajar yang mahasiswa lakukan berjalan dengan baik. Untuk memperbaiki metode itu salah satu masukan yang mahasiswa terima adalah untuk mengajarkan siswa dengan ceria, senang, bagaimana mengajarkan operasi matematika dengan mudah dipahami dan mungkin bisa sesekali untuk memberikan permainan agar siswa tidak merasa bosan.

Siswa sangat antusias mengikuti pembelajaran dengan mahasiswa mereka tampak semangat dan siap untuk menerima ilmu yang baru. Hasil program yang diberikan oleh mahasiswa yakni LKS KABATAKU dan literasi buku sebelum memulai pembelajaran, siswa semakin hari semakin meningkat kemampuan berhitung dan tingkat penalaran siswa.

## 2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis dari adaptasi teknologi yang telah dilakukan yaitu siswa sudah mengerti dan mengetahui mengenai fungsi atau kegunaan perangkat yang ada di komputer atau laptop. Pada saat mencoba untuk mengetik dan menggunakan tombol – tombol yang ada di keyboard, sebagian siswa kelas 4 sudah bisa mengetik namun masih ada yang bingung dengan peletakan huruf – huruf pada keyboard, tombol memperbesar/memperkecil huruf dan juga tombol untuk menghapus huruf. Sehingga kami mahasiswa Kampus Mengajar membimbing siswa saat mengetik, dikarenakan kegiatan mengetik ini juga dapat membantu siswa kelas 4 untuk assessment nasional nantinya.

Pada saat uji coba website assessment nasional, siswa bisa untuk login ke website tersebut dan bisa untuk memilih materi apakah numerasi atau literasi. Saat diawal-awal mengerjakan assessment, siswa masih bingung untuk memilih tombol jawaban maupun tombol untuk melanjutkan atau mengembalikan soal. Sehingga, kami mahasiswa Kampus Mengajar memberikan penjelasan berulang kepada siswa untuk tombol-tombol yang ada pada assessment tersebut. Saat sudah diberikan penjelasan, siswa pun mengerti dengan tombol-tombol yang ada pada website assessment nasional.

## 3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Hasil dari administrasi ini yaitu membuat RPP dan silabus matematika kelas 6 semester ganjil dan genap. Saat membuat RPP dan silabus, penulis melihat beberapa contoh RPP dan silabus di internet dengan berbagai referensi yang menurut penulis relevan. Saat membuat silabus, penulis berdiskusi dengan salah satu rekan Kampus Mengajar yang ditempatkan satu SD yaitu Meryanda Bella Pratiwi, kami berdiskusi mengenai apa saja kegiatan pembelajaran, penilaian dan alokasi waktu dalam silabus tersebut yang sesuai dengan kd dan indikator yang ada.

Pada proses memperindah sekolah penulis dibantu oleh rekan-rekan Porgam Kampus Mengajar di SD Negeri 128/II Pasir Putih. Hasilnya kami melakukan dengan baik waktu pelaksanaannya juga kami lakukan pada hari

minggu/libur sekolah sehingga tidak mengganggu kegiatan kami pada saat mengajar di sekolah.

Hasil penulis membantu mengawasi ujian kenaikan kelas siswa semester genap dan merekap nilai raport bersama guru berjalan dengan lancar. Pada saat ujian siswa tampak serius mengikuti ujian, memakai masker dan menjaga jarak.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

Rekomendasi untuk program Kampus Mengajar di tahun berikutnya, semoga program ini tetap terus dilaksanakan. Program Kampus Mengajar ini sangatlah bermanfaat baik untuk pihak sekolah maupun mahasiswa. Program ini memberikan banyak pengalaman luar biasa yang tak terlupakan dan pengalaman yang berharga bagi penulis.

Harapan saya sosialisasi terhadap program Kampus Mengajar ini terus ditingkatkan karena masih banyak perguruan tinggi yang belum mengetahui dari adanya program ini. Dengan adanya sosialisasi dengan baik maka akan semakin banyak mahasiswa yang tertarik untuk berpartisipasi dalam program Kampus Mengajar. Sehingga banyak sekolah-sekolah di seluruh Indonesia mendapatkan bantuan seperti sekolah yang lainnya. Harapan saya juga untuk melakukan pemberitahuan informasi yang baik kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, pihak sekolah yang menjadi sasaran. Karena dengan pengalaman penulis, jika tidak ada informasi yang baik dan jelas, kemungkinan mahasiswa akan kebingungan harus melakukan apa dan semoga pihak sekolah diberikan informasi yang jelas mengenai penilaiannya kepada mahasiswa, menurut penulis tidak cukup hanya dengan mengisi kuesioner pada akun MBKM sekolah. Pihak sekolah seharusnya juga mendapatkan format penilaian yang jelas seperti penilaian individu mahasiswa dan penilaian setiap minggu atau setiap bulan. Penginformasian kepada sekolah juga memuat apa itu program Kampus Mengajar, apa fungsi dari mahasiswa agar guru-guru dan pihak sekolah tidak bingung. Namun hal itu semua tidak terlepas dari barunya program Kampus Mengajar Angkatan satu ini. Tapi untuk ke depannya semoga program ini lebih baik lagi, baik dari segi persiapan, sosialisasi kepada perguruan tinggi, dan

pemberian informasi yang baik kepada Dinas Pendidikan, sekolah sasaran atau kalangan yang terikat dalam dunia pendidikan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari seluruh kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 yang dilaksanakan di SD Negeri 128/II Pasir Putih selama tiga bulan tahun 2021, mahasiswa banyak sekali mendapatkan ilmu dan pengalaman yang luar biasa. Mahasiswa benar-benar merasakan bagaimana menjadi seorang guru atau tenaga pendidik yang sesungguhnya, bagaimana menghadapi sifat dan karakter siswa yang berbeda-beda. Menurut saya pembelajaran *blended learning* ini kurang efektif karena harus menggunakan sistem “bergantian” untuk mendapatkan proses pembelajaran di sekolah dimana kelas dalam keadaan sepi membuat siswa merasa kurang semangat dan bahagia karena teman-temannya yang sedikit datang ke sekolah. Semoga pandemi ini berakhir agar proses pembelajaran berjalan dengan normal seperti biasanya.

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini berjalan dengan baik dan lancar. Dari kegiatan ini mahasiswa dapat menambah ilmu, pengalaman, wawasan serta mengembangkan *soft skill* mahasiswa. Penulis juga merasa senang karena telah diterima dengan baik oleh pihak sekolah dan dapat membantu guru-guru di sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan terutama di jenjang Sekolah Dasar. Penulis sangat senang karena bisa berkomunikasi langsung dengan siswa dan guru di SD Negeri 128/II Pasir Putih dan semoga ilmu yang didapatkan bermanfaat kedepannya agar bisa menjadi guru dikemudian harinya.

#### **B. Saran**

Untuk Program Kampus Mengajar agar ke depannya lebih ditingkatkan lagi dalam hal proses persiapan, lebih mengarahkan mahasiswa lagi harus berbuat apa, dan pemberian informasi yang baik dan jelas kepada pihak terkait. Untuk mahasiswa Angkatan selanjutnya semoga lebih sabar, tekun dan rajin dalam membantu guru dalam proses pembelajaran. Dan yang terpenting mahasiswa harus menjaga sikap dan nama baik universitas di sekolah agar kegiatan ini berjalan dengan maksimal.

## DAFTAR PUSTAKA

Lampuhyang, J., Mutu, L. P., Agama, S., & Amlapura, H. (2020). Pemanfaatn Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19.

<https://e-journal.stkip-amlapura.ac.id/index.php/jurnallampuhyang/article/view/194/125>

Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113.

<http://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/eljour/article/viewFile/55/43>

Kemendikbud, 2021. Buku Saku Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan satu.

## LAMPIRAN

### 1. Rencana Program dan Kegiatan

No.	Program
1.	Membantu guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas
2.	Membantu dan mengajar siswa yang kesulitan membaca, menulis dan berhitung
3.	Memberikan jurnal baca kepada setiap siswa sebagai agenda mereka membaca di rumah
4	Memberikan LKS KABATAKU sebagai latihan numerasi siswa terdiri dari 25 penjumlahan, 25 pengurangan, 25 perkalian, dan 25 soal pembagian
5.	Membuat pojok baca pada kelas 3, 4, dan 5
6.	Memberikan hadiah kepada siswa dinilai dari hasil isi jurnal dan LKS KABATAKU siswa
7.	Mengajar ilmu agama islam seperti hapalan surah pendek, nama-nama malaikat, dan bacaan salat wajib
8.	Mengajarkan lagu wajib nasional dan lagu daerah seperti Garuda Pancasila, Maju tak Gentar, Dari Sabang Sampai Merauke, Ayam den Lapeh, Injit-injit Semut.
9.	Pengenalan perangkat pada komputer/laptop kepada siswa kelas 4
10.	Memberikan pelatihan adaptasi teknologi untuk menunjang assessment nasional pada kelas 4
11.	Membantu guru membuat RPP dan silabus matematika kelas 6 semester ganjil dan genap













### 2. Kegiatan Mingguan

Kegiatan mingguan mahasiswa Kampus Mengajar di laporkan pada website Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM), kemudian laporan tersebut diperiksa lalu disetujui oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah ditunjuk oleh Kemendikbud.

Berikut bukti laporan yang terdapat di akun MBKM dan disetujui oleh DPL.



**Gambar 1. Laporan Mingguan Pada Akun MBKM**

No. ↑↓	Jenis Laporan	↑↓ Tanggal Laporan	↑↓ Minggu Ke	↑↓ Status	↑↓ Aksi
1	Laporan Mingguan	2021-06-24	11	Disetujui	
2	Laporan Mingguan	2021-06-20	10	Disetujui	
3	Laporan Mingguan	2021-06-13	9	Disetujui	
4	Laporan Mingguan	2021-06-06	8	Disetujui	
5	Laporan Mingguan	2021-05-29	7	Disetujui	
6	Laporan Mingguan	2021-05-23	6	Disetujui	
7	Laporan Mingguan	2021-05-02	5	Disetujui	
8	Laporan Mingguan		4	Disetujui	
9	Laporan Mingguan		3	Disetujui	
10	Laporan Mingguan		2	Disetujui	
11	Laporan Mingguan		1	Disetujui	
12	Laporan Awal		1	Disetujui	

Dikarenakan setelah pelaporan minggu ke empat website MBKM sedang ada perbaikan, sehingga isi laporan awal dan laporan minggu pertama hingga minggu ke empat tidak bisa ditampilkan kembali. Penulis hanya bisa menampilkan isi laporan dari minggu ke lima hingga minggu ke sebelas.

## Gambar 2. Laporan Minggu ke 5

<p><b>Tgl. Pembuatan</b> 02 May 2021</p> <p><b>Lampiran (.pdf)</b> 🔍 Lihat Lampiran</p> <p><b>Lampiran Gambar/Foto (.jpeg, .jpg, .png)</b> 🔍 Lihat Lampiran</p> <p><b>Rencana Kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelatihan teknologi kepada siswa kelas 4</li><li>2. Membantu guru dalam proses pembelajaran</li></ol> <p><b>Pelaksanaan Kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada saat pelatihan teknologi ini saya dan teman saya, memperkenalkan bagian-bagian yang ada pada komputer atau laptop serta aplikasi-aplikasi yang sering digunakan. Di awal kami mempresentasikan dengan power point menggunakan proyektor sekolah. Kemudian saya mendemonstrasikan cara mengatik di microsoft word, kemudian kami meminta siswa untuk mempraktekannya.</li><li>2. Pada saat membantu proses pembelajaran pada minggu ini saya mengajarkan tentang tema di kelas 4 dan 5, kemudian pada hari rabu saya meminta izin ke guru agama untuk masuk ke kelas 4 mengajarkan agama. Di dalam kelas proses pembelajaran berjalan seperti biasanya dimulai dengan doa bersama kemudian di akhiri dengan menyanyikan lagu nasional atau daerah sebelum baca doa bersama. Dan pada saat pelajaran mengenai provinsi di Indonesia saya dan teman saya membuat semacam game untuk menebak provinsi yang ada di Indonesia sebagai pengetahuan umum mereka.</li></ol>	<p style="text-align: right;"><b>Status : Disetujui</b></p> <p><b>Analisis Hasil Kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hasil pada shift ini semua siswa mau untuk mempraktekkan mengetik identitas diri mereka di laptop. Namun ada juga siswa yang kebingungan letak abjad pada keyboard mungkin karena tidak urut, dan tombol-tombol yang berguna seperti capslock, menghapus dan lain-lain</li><li>2. Hasil proses pembelajaran siswa sedikit sudah mampu untuk memahami apa yang saya perintahkan dan apa yang mereka pelajari, namun masih ada pula siswa yang belum bisa karena tidak fokus, karena tidak mau membaca apa yang saya perintahkan seperti literasi membaca sebelum memulai pelajaran. Pada pelajaran agama kelas 4 karena materinya sudah habis, sehingga saya hanya mengulang materi yang sudah dipelajari. Saya mengajarkan surah al-Fil.</li><li>3. Pada saat saya mengajar saya memeriksa jurnal baca siswa di rumah kemudian saya memberikan reward kepada siswa yang banyak membaca dan apa yang dia baca itu bisa dipahami olehnya.</li></ol> <p><b>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hambatan untuk siswa yang tidak mau atau tidak berani upaya kami yaitu secara perlahan untuk membujuk siswa agar mau. Karena hal ini penting untuk mereka saat mengerjakan assesment nasional nantinya. Saya menakut-nakuti tapi tujuannya agar dia mau seperti, "jika kalian tidak bisa maka kalian tidak akan naik kelas" atau memotivasi mereka seperti "masa kamu kalah sama teman-teman kamu yang sudah mau mempraktekannya".</li><li>2. Hambatan untuk siswa kebingungan letak abjad dan fungsi tombol lainnya, upaya kami yakni membimbing mereka secara perlahan serta meminta mereka untuk mengingatkan letak dan fungsinya.</li><li>3. Hambatan kurangnya penalaran siswa saya berupaya untuk mengulang terus mereka membaca, karena dengan biasa membaca itu akan melatih penalaran mereka, upaya untuk siswa yang tidak bisa fokus saya hanya bisa untuk memberitahukan mereka agar tidak ngobrol saat literasi.</li><li>4. Hambatan pada pelajaran agama kelas 4 upaya yang saya lakukan adalah untuk meminta siswa menuliskan ayat pada surah al-fil dan membacanya secara berulang.</li></ol> <p><b>Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rencana perbaikan ke depan seperti biasa saya tetap menyuruh siswa rajin membaca agar penalaran mereka itu bisa meningkat</li><li>2. Rencana perbaikan adaptasi teknologi ini saya dan teman saya berencana untuk tetap melanjutkan pelatihan ini ke tahap berikutnya hingga pada akhirnya diharapkan siswa mampu mengerjakan contoh soal assesment pada web yang telah disediakan oleh kemendikbud dengan baik dan lancar.</li><li>3. Rencana perbaikan pembelajaran agama saya mengharapakan untuk bisa lebih banyak mendapatkan waktu untuk mengajar pelajaran agama, setidaknya siswa mampu untuk membaca huruf hujaiyah dengan lancar dan banyak hapalan surah pendek.</li></ol>
---	--

## Gambar 3. Laporan Minggu ke 6

<p><b>Tgl. Pembuatan</b> 23 May 2021</p> <p><b>Lampiran (.pdf)</b> 🔍 Lihat Lampiran</p> <p><b>Lampiran Gambar/Foto (.jpeg, .jpg, .png)</b> 🔍 Lihat Lampiran</p> <p><b>Rencana Kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Masuk dan mengajar di dalam kelas</li><li>2. Pelatihan bimbingan teknologi untuk siswa kelas 4</li><li>3. Membuat RPP Matematika kelas 6 sebagai tugas libur hari raya dari Guru pamong</li></ol> <p><b>Pelaksanaan Kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pelaksanaan masuk dan mengajar di dalam kelas seperti biasa kamu masuk jika guru berhalangan hadir atau kami meminta izin untuk masuk dan mengajar. Pada pelaksanaan di dalam kelas berjalan cukup lancar siswa mau memperhatikan dan mematuhi apa yang saya minta, misal membaca sebelum memulai pelajaran atau mengerjakan latihan KABATAKU. Pada minggu ini saya masuk ke kelas 4 dan 5. Mengajar matematika, Tema, hingga Agama Islam.</li><li>2. Pelatihan bimbingan teknologi kami tujuan kepada siswa kelas 4 shift yang belum mendapatkan pelatihan yang pertama. Pada pelaksanaannya ada siswa yang sudah mahir mengoperasikan laptop dan ada juga siswa yang masih asing dengan laptop. Namun pelatihan berjalan lancar mereka memperhatikan apa yang kami tampilkan di depan kelas.</li><li>3. Pelaksanaan membuat RPP saya laksanakan pada libur hari raya idul fitri sebagai tugas tambahan yang diberikan oleh guru pamong dan juga tugas dari kampus menagajar. Pada pelaksanaannya saya mencari contoh RPP matematika kelas 6 di internet kemudian saya mengkondisikan dengan siswa di SD 128 Pasir Putih</li></ol>	<p style="text-align: right;"><b>Status : Disetujui</b></p> <p><b>Analisis Hasil Kegiatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hasil saya mengajar di dalam kelas 4 dan 5. Siswa menurut apa yang saya minta misal literasi dan mengerjakan lks KABATAKU. Menurut saya siswa sudah ada kemajuan dalam pemahaman dari apa yang mereka baca. Seperti saya meminta mereka mengidentifikasi unsur atau kalimat ajakan yang ada di dalam iklan atau poster baran/jasa.</li><li>2. Hasil pelatihan pada shift ini menurut saya seimbang karena ada siswa yang benar-benar sudah mahir mengoperasikan laptop namun ada juga siswa yang baru pertama kali mengoperasikannya. Namun ada juga siswa yang tidak mau mempraktekannya karena dia takut tidak bisa membaca. Belum bisa membaca ini menjadi masalah utama dari kami dan juga guru. Namun dengan beberapa kali bujukan akhirnya dia mau mempraktekan laptop.</li><li>3. Hasil saya membuat RPP matematika kelas 6 saya menyelesaikan materi tentang bilangan bulat negatif hingga unsur-unsur lingkaran. Selanjutnya dikerjakan oleh teman saya Bella.</li></ol> <p><b>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tidak ada hambatan yang berarti menurut saya pada saat proses pembelajaran karena siswa mau menurut apa yang saya perintahkan. Ada beberapa yang kurang bisa mengerjakan lks ada juga siswa yang belum bisa menangkap apa yang mereka bacakan. Upaya yang saya lakukan adalah dengan memberikan motivasi kepada mereka, selain itu saya tetap melanjutkan literasi sebelum pembelajaran ini. Menurut saya semakin sering siswa melakukan sesuatu maka mereka akan terbiasa.</li><li>2. Hambatan hanya ada siswa yang tidak mau mempraktekan laptop. Upaya yang kami lakukan memberikannya motivasi seperti "jika kamu tidak bisa mengoperasikan laptop nanti kamu tidak naik kelas" walaupun kesannya negatif tapi ini mampu membujuk dia untuk mau mempraktekan laptop.</li><li>3. Tidak ada hambatan yang berarti selama saya membuat RPP matematika kelas 6 ini karena di masa perkuliahan saya sudah mempelajari ilmu tentang membuat RPP. Namun apa yang saya buat pastilah ada kekurangannya.</li></ol> <p><b>Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tindak lanjut ke depan saya tetap melanjutkan literasi dan mengerjakan lks KABATAKU. Kemudian di hari tertentu akan saya beri reward sebagai hasil yang mereka capai</li><li>2. Pelatihan teknologi ini rencananya akan terus kami lakukan hingga siswa mampu uji coba website yang telah disiapkan oleh pemerintah dalam hal assesment nasional in.</li><li>3. Selanjutnya saya berencana membuat video pembelajaran beberapa materi yang bisa buat dan akan saya tinggalkan ke sekolah sebagai salah satu kenang-kenangan dari saya selama di SD 128 Pasir Putih</li></ol>
---	--

## Gambar 4. Laporan Minggu ke 7

		Status : Disetujui
<b>Tgl. Pembuatan</b> 29 May 2021	<b>Analisis Hasil Kegiatan</b>	
<b>Lampiran (.pdf)</b> <a href="#">Lihat Lampiran</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>Hasil diskusi kami yakni akan membuat plakat tanda kenang-kenangan dari kami, kemudian banner berisikan kalimat ajakan seperti membuang sampah atau kata-kata motivasi. Kami membeli cat pada hari jumat dan rencananya akan memulai mengecat pada hari minggu tanggal 30 Mei 2021 pada pagi hari.</li><li>Hasil mengajar saya tidak tahu mengapa siswa semakin bersemangat untuk datang ke sekolah dan belajar. Mungkin karena di SD ini sudah tidak diberlakukan shift lagi karena kasus covid di kabupaten Bungo cenderung menurun, dan juga jika dipakai shift siswa yang datang sedikit apalagi sebentar lagi akan dilaksanakan ujian kenaikan kelas.</li><li>Hasil saya membuat power point mungkin belum sempurna karena saya masih belum mahir menggunakan power point. Setelah membuat power pointnya saya akan membuat video pembelajaran dengan merekam layar laptop saya sambil saya menjelaskannya. Nantinya video ini akan saya serahkan ke sekolah.</li></ol>	
<b>Lampiran Gambar/Foto (.jpeg, .jpg, .png)</b> <a href="#">Lihat Lampiran</a>	<b>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</b>	
<b>Rencana Kegiatan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Mendiskusikan rencana apa yang akan kami lakukan di sisa masa kami di sekolah, kami mendiskusikan tentang plakat, tanaman toga, banner kecil, dan mengecat.</li><li>Masuk dan mengajar di dalam kelas</li><li>Membuat power point yang akan menjadi media pembelajaran materi bilangan bulat kelas 6</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan yang cukup berarti selama kami mempersiapkan bahan-bahannya, mungkin hambatannya ada di desain banner seperti apa yang bagus dan menarik. Upaya kami mungkin membuat desain atau melihat desain di internet.</li><li>Tidak ada hambatan selama saya menajar dalam minggu ini semua siswa sangat bersemangat, ada satu siswa yang kesulitan untuk menulis angka di bukunya itu mungkin hal yang wajar karena dia masih kelas 1. Upaya saya pada saat itu mendampinginya dan mengajarnya membuat angka yang ada pada papan tulis.</li><li>Hambatan selama saya membuat ini mungkin saya kurang mahir dalam pengeditan animasi gambar pada power point, kedepannya saya akan belajar lagi untuk bisa melakukannya.</li></ol>	
<b>Pelaksanaan Kegiatan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Pelaksanaannya kami berdiskusi di dalam ruang guru, berdiskusi tentang isi banner seperti apa, tanaman toganya apa saja dan apa saja yang ingin di cat.</li><li>Dalam minggu ini saya masuk ke dalam kelas hanya tiga hari yakni kamis, jumat dan sabtu. Karena senin saya fikir wali kelasnya yang asuk, selasa saya kuliah, dan rabu hari libur nasional. Pada saat saya masuk di dalam kelas saya tidak masuk pada jam pertama atau saya hanya masuk untuk mengawasi dan melanjutkan pelajaran saja sehingga saya tidak meminta siswa literasi sebelum memulai pelajaran dan berdoa bersama. Pada pelaksanaan juga menurut saya siswa semakin bersemangat karena ada beberapa siswa yang ingin atau suka di ajarkan oleh kami.</li><li>Pelaksanaan membuat power point saya lakukan di rumah karena pada hari itu saya tidak datang ke sekolah. Saya mencari bahan materi melalui buku elektronik siswa kelas 6 di internet kemudian saya rangkum apa saja yang ingin saya masukkan ke dalam power point.</li></ol>	<b>Rencana Perbaikan dan Tindakanjuit</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Tindakanjuit dari diskusi kami pertama membeli peralatan pada hari jumat, kemudian akan kami laksanakan pada hari minggu tanggal 30 Mei 2021 pada pagi hari setelah kami mendapatkan izin dari guru pamong. Namun kami akan konfirmasi lagi ke kepala sekolah bahwa kami akan mengecat pada hari tersebut.</li><li>Tidak ada perbaikan dalam hal pembelajaran, saya berharap semua siswa seperti minggu ini penuh semangat dalam belajar. Tindakanjuit untuk pribadi saya, karena tidak menggunakan shift lagi saya harus ekstra untuk mengajar di dalam kelas karena jumlah siswa yang banyak.</li><li>Tindakanjuit dari power point yang saya buat yakni membuat video pembelajarannya dengan merekam layar sambil menjelaskan dan akan diserahkan ke sekolah sebagai kenang-kenangan dari pribadi saya</li></ol>	

## Gambar 5. Laporan Minggu ke 8

		Status : Disetujui
<b>Tgl. Pembuatan</b> 06 Jun 2021	<b>Analisis Hasil Kegiatan</b>	
<b>Lampiran (.pdf)</b> <a href="#">Lihat Lampiran</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>Hasil saya mengamati kelas 5 pada hari senin siswa mampu menceritakan atau menjawab pertanyaan guru tentang iklan yang mereka lihat di televisi, kemudian siswa mampu menyimpulkan apa yang mereka baca tentang iklan. Pada pembelajaran agama kelas 4 saya mengajarkan tentang salat, keutamaannya salat hingga saya berikan tugas tentang salat, hasilnya mereka mampu menyimpulkan keutamaannya salat, membacakan bacaan salat secara bersama-sama atau sendiri, siswa mampu menjawab tugas yang saya berikan dengan jujur.</li><li>Pada pelatihan teknologi siswa kelas 4, siswa mampu untuk membuka website, login, mengetik identitas mereka hingga siswa mampu mengetik atau memilih jawaban yang benar. Namun hasil yang di luar dugaan muncul, yakni selagi kami melakukan pelatihan pada soal tentang numerasi siswa kelas 4 tidak bisa menangkap data yang ada di dalam soal sehingga mereka tidak mampu menuliskan jawaban dan langkah-langkahnya. Adapun sudah saya jelaskan bagaimana membaca data yang sudah diketahui mereka tidak mampu melakukan operasi pengurangan yang tiga digit lebih, tentunya ini membuat kami heran karena siswa kelas 3 saja sudah lancar.</li><li>Hasil yang kami cat yakni tempat tanaman di depan kelas berwarna biru dan merah menyesuaikan warna tembok sekolah. Tanaman toga yang kami tanam bermacam-macam, sirih merah, kunyit, laos, dan lainnya.</li></ol>	
<b>Lampiran Gambar/Foto (.jpeg, .jpg, .png)</b> <a href="#">Lihat Lampiran</a>	<b>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</b>	
<b>Rencana Kegiatan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Masuk dan mengajar siswa di dalam kelas</li><li>Melakukan pelatihan adaptasi teknologi kepada siswa kelas 4</li><li>Pengecatan taman bunga dan penanaman tanaman toga di sekolah</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>Tidak ada hambatan yang berarti untuk kelas 5 karena saya pikir mereka sudah cukup dewasa, mereka mengerti dan mau mengerjakan apa yang saya minta, mungkin ke depannya saya akan lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran agar siswa tidak bosan dan tidak ribut. Untuk kelas 4 menurut saya siswanya sedikit "nakal" namun banyak pula yang mau mengikuti perintah saya, dan nakal disini mereka hanya tidak mau mengikuti perintah saya atau malas melakukan pembelajaran bukan nakal yang suka bikin gaduh. Upaya saya yakni saya harus lebih tegas lagi dalam mengajar siswa.</li><li>Untuk selama pelatihan tidak ada hambatan, namun kami sebenarnya menginginkan untuk setiap anak memegang satu laptop, namun kami hanya berempat dan laptop sekolah tidak memadai kami harus membuat siswa berkelompok. Untuk mengatasi siswa yang susah dalam mengerjakan operasi dasar matematika kami ke depan harus lebih lagi memberikan latihan soal matematika kepada mereka.</li><li>Tidak ada hambatan yang kami lakukan karena memang kegiatan ini dilakukan hanya kami berempat di sekolah sehingga tidak ada hambatan</li></ol>	
<b>Pelaksanaan Kegiatan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Pelaksanaan mengajar yang saya lakukan ada minggu ini seperti biasanya masuk dan mengajar tema, agama, atau matematika. Kamis, jumat, sabtu saya masuk ke kelas 4 karena wali kelasnya izin untuk 3 hari itu sehingga kami berkesempatan untuk masuk dan mengajar. Di hari senin saya hanya masuk untuk mengamati tindakan siswa dalam proses pembelajaran yang di ajarkan oleh guru wali kelasnya.</li><li>Pelaksanaan pelatihan teknologi untuk kelas 4 kami lakukan pada hari sabtu jam kedua, walaupun hanya sebentar kami bisa memaksimalkan waktu yang ada.</li><li>Pengecatan dan penanaman toga kami lakukan pada hari minggu, kami mengecat pot atau wadah bunga yang ada di depan setiap kelas.</li></ol>	<b>Rencana Perbaikan dan Tindakanjuit</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Rencana saya untuk minggu depan saya masuk lagi dan mengajar siswa, khususnya kelas 4 saya menginginkan untuk menambahkan jam pelajaran matematika mereka karena menurut saya mereka harus diberi latihan soal yang lebih.</li><li>Untuk pelatihan kami berencana untuk mencetak atau mengeprint soal assesment nasional kemudian siswa berlatih secara berkelompok atau individu</li><li>Kami rencananya akan menempel kata atau gambar tentang ajakan, kami menempelkannya di depan setiap kelas</li></ol>	

## Gambar 6. Laporan Minggu ke 9

<b>Tgl. Pembuatan</b> 13 Jun 2021	<b>Status : Disetujui</b>
<b>Lampiran (.pdf)</b> 🔍 Lihat Lampiran	<b>Analisis Hasil Kegiatan</b>
<b>Lampiran Gambar/Foto (.jpeg, .jpg, .png)</b> 🔍 Lihat Lampiran	1. Hasil yang saya dapatkan pada saat mengajar agama di kelas 2 yakni semua siswa kelas 2 sudah hapa surah al-Fatihah, an-Nas, al-Ikhlâs, al-Falaq dan doa kepada kedua orang tua. Pada saat saya mengajar agama di kelas 4 saya memerintahkan mereka untuk praktek salat 4 orang secara bergantian, hasilnya semua siswa berani untuk mempraktekannya di depan teman-temannya dan hapal bacaan salat. Pada saat saya mengajar matematika di kelas 5 kebetulan minggu depan mereka ujian kenaikan kelas, saya berinisiatif untuk memperdalam ilmu mereka tentang jaring-jaring bangun ruang seperti kubus, balok, prisma, limas, tabung. Hasilnya mereka mampu menunjukkan mana alas, selimut tabung dari masing-masing bangun ruang tersebut.
<b>Rencana Kegiatan</b>	2. Hasilnya kami telah melakukan verifikasi sekolah, namun belum melakukan pengisian kuisioner karena websitenya masih dalam perbaikan.
1. Masuk dan mengajar di dalam kelas siswa kelas 2, 4, dan 5	<b>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</b>
2. Melakukan verifikasi data mahasiswa kampus mengajar bersama operator sekolah	1. Hambatan yang saya dapatkan pada saat mengajar agama di kelas 4 yakni ada beberapa siswa yang belum hapal atau hanya sedikit hapal bacaannya, namun saya meminta mereka untuk menghapalkannya dulu di bangku mereka masing-masing, kemudian maju kembali untuk mempraktekannya. Tidak ada hambatan yang berarti dalam minggu ini karena baik saya ataupun siswa sudah merasa nyaman dalam proses pembelajaran sehingga tidak ada hambatan seperti siswa yang susah di atur, siswa yang sering ngobrol, siswa yang tidak mau memperhatikan, semuanya sudah berkurang seiring waktu berjalan.
<b>Pelaksanaan Kegiatan</b>	2. Tidak ada hambatan, mungkin hambatannya kami belum bisa mengisi kuisioner yang diberikan karena websitenya dalam perbaikan
1. Waktu pelaksanaan saya mengajar di kelas 2 yakni pada tanggal 10 Juni untuk mengajarkan agama karena guru agamanya pergi melakukan vaksinasi. Waktu saya mengajar di kelas 4 dan 5 itu fleksibel atau setiap hari kecuali pada tanggal 10 Juni tersebut tidak seperti di kelas 2 karena guru agamanya yang meminta, di kelas 4 dan 5 saya meminta izin kepada guru wali kelasnya untuk masuk dan mengajar.	<b>Rencana Perbaikan dan Tindakanjnut</b>
2. Waktu pelaksanaan verifikasi di lakukan pada saat di sekolahan di ruang operator bersama operator sekolah, kami melaksanakannya sebentar atau [ada jam pertama pembelajaran.	1. Rencana ke depan saya dan teman-teman saya akan lebih bersemangat lagi karena kami hanya tinggal dua minggu lagi.
	2. Pada minggu depan siswa melaksanakan ujian kenaikan kelas kmai berencana untuk ikut menemani guru dalam mengawasi siswa ujian di dalam kelas.
	3. Jika websitenya sudah normal kami berencana untuk mengisi kuisionernya bersama guru pamong kami

## Gambar 7. Laporan Minggu ke 10

<b>Tgl. Pembuatan</b> 20 Jun 2021	<b>Status : Disetujui</b>
<b>Lampiran (.pdf)</b> 🔍 Lihat Lampiran	<b>Analisis Hasil Kegiatan</b>
<b>Lampiran Gambar/Foto (.jpeg, .jpg, .png)</b> 🔍 Lihat Lampiran	1. Saya bersama wali kelas 5 mengawasi ujian siswa. Kelas dimulai dengan wali kelasnya terlebih dahulu siswa harus merapihkan tempat duduk, memakai masker, menyiapkan alat tulis dan berdoa bersama. Kemudian saya memberikan kertas soal kepada seluruh siswa, semua siswa tampak patuh dan menerima apa yang saya berikan. Hasil dari saya mengawasi selama 5 hari siswa tampak semangat untuk ujian, mereka sudah mempersiapkan diri untuk mengikuti ujian, di kelas siswa cepat untuk mengerjakannya. Ada siswa yang benar-benar tahu jawabannya ada pula siswa yang ngasal isinya, siswa yang ngasal isinya itu dikarenakan siswa tersebut jarang datang sekolah sehingga banyak ketinggalan pelajaran.
<b>Rencana Kegiatan</b>	2. Hasil saya mengajar lagu wajib nasional pada kelas 3, banyak siswa yang hapal namun mereka sedikit lupa nadanya.
1. Masuk dan ikut mengawasi siswa kelas 5 ujian semester 2 atau ujian kenaikan kelas	<b>Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan</b>
2. Belajar menyanyikan lagu wajib nasional	1. Tidak ada hambatan selama mengawasi mereka ujian. Hanya saja hambatan yang saya dapatkan adalah ketika jam istirahat semua siswa diminta untuk berada di dalam kelas saja tidak boleh keluar untuk jajan, jika ada siswa yang bawa makanan silahkan untuk dimakan. Selama di dalam kelas banyak tingkah laku siswa di dalam kelas, ada yang canda-candaan, ada yang naik ke atas kursi/meja, ada yang tarik-taikkan, ada yang ingin keluar untuk jajan. Upaya saya untuk mengatasinya adalah memberitahukan kepada mereka seperti "lihat kelas yang lain tidak ada yang keluar" atau saya bisa memberikan ancaman jika keluar akan saya catat dan beritahu ke wali kelas.
<b>Pelaksanaan Kegiatan</b>	2. Upaya saya untuk memperbaiki perbedaan nada pada siswa kelas 3 yakni, saya meminta siswa mendengarkan saya nyanyi terlebih dahulu kemudian semua siswa ikut bersama.
1. Pelaksanaan kegiatan ujian siswa SD 128 Pasir Putih ini dilaksanakan dari hari senin hingga hari jumat. Dimulai jam 08.00 hingga pukul 11.00 WIB. Dengan rata- satu hari 2 mata pelajaran.	<b>Rencana Perbaikan dan Tindakanjnut</b>
2. Pelaksanaan menyanyikan lagu wajib baru satu hari yaitu hari sabtu pada kelas 3, rencananya pekan depan akan dilanjutkan	Karena pekan depan ada seperti <i>classmeet</i> jadi semua siswa tetap hadir di sekolah, selagi guru-guru mempersiapkan nilai untuk di lapor saya diminta untuk menjaga siswa di dalam kelas, misalkan di ajak bermain game tebak-tebakan, bernyanyi, atau membahas pelajaran yang mereka banyak tidak tahu.

## Gambar 8. Laporan Minggu ke 11

**Status : Disetujui**

**Tgl. Pembuatan**  
24 Jun 2021

**Lampiran (.pdf)**  
🔍 Lihat Lampiran

**Lampiran Gambar/Foto (.jpeg, .jpg, .png)**  
🔍 Lihat Lampiran

**Rencana Kegiatan**

1. Belajar menyanyikan lagu wajib nasional
2. Mengadakan lomba untuk siswa selama *classmeeting* ini
3. Membuat silabus matematika kelas 6

**Pelaksanaan Kegiatan**

1. Pelaksanaan belajar lagu wajib nasional ini dilakukan pada hari senin saja di dalam kelas 3 karena hari selanjutnya kami mengadakan lomba yang kegiatannya di luar kelas.
2. Pelaksanaan lomba kami adakan selama 3 hari dari hari selasa hingga hari kamis dengan 3 macam lomba. Yakni lomba klereng di atas sendok, memasukkan paku ke dalam botol dan lomba makan kerupuk.
3. Pembuatan silabus matematika ini saya laksanakan pada sore hari bersama teman saya Bella

**Analisis Hasil Kegiatan**

1. Hasil menyanyikan lagu wajib nasional ini siswa kelas 3 banyak mengetahui lagu wajib nasional mulai dari garuda pancasila, maju tak gentar dan dari sabang sampai merauke. Siswa mendengar saya menyanyikan lagu wajib nasional ini kemudian dilanjutkan oleh siswa bersama-sama
2. Hasil kegiatan kami selama 3 hari ini adalah kami mendapatkan juara di setiap lomba, kemudian dengan adanya lomba ini siswa lebih bersemangat untuk datang ke sekolah walaupun tidak ada kegiatan proses belajar mengajar. Siswa antusias mengikuti lomba-lomba ini mulai dari kelas 1 hingga kelas 5 mungkin ada yang tidak kebagian untuk mengikuti lomba karena terbatas waktu dan anggota untuk mengatur banyak siswa membuat kami 4 orang kewalahan.
3. Hasil pembuatan silabus semester ganjil dan genap ini kami print kemudian kami serahkan kepada guru pamong sekaligus wali kelas 6 yakni Ibu Empriyanti bersama tugas kami yakni membuat RPP kelas 6

**Hambatan dan Upaya Mengatasi Hambatan**

1. Hambatan sebelum bernyanyi yakni masih ada siswa yang asing mendengar lagunya, tidak tahu nadanya dan yang lainnya. Upaya saya yakni menyanyikan lagunya terlebih dahulu kemudian diikuti oleh siswa dengan pelan.
2. Hambatan kami selama perlombaan ini adalah kami kewalahan untuk mengatur siswa, hanya dengan 4 orang kami harus mengatur siswa untuk baris, untuk menenangkan mereka agar tidak ribut, dan mendaftar siswa yang mau ikut lomba karena banyak siswa yang ingin mengikutinya. Upaya yang kami lakukan adalah kami meminjam pengeras suara sekolah untuk bisa memerintahkan siswa agar tenang dan mau berbaris.
3. Tidak ada hambatan selama membuat silabus ini mungkin karena waktu yang agak mepet membuat kami harus melihat contoh di internet

**Rencana Perbaikan dan Tindaklanjut**

1. Rencana ke depan adalah belajar untuk menyanyikan lagu daerah
2. Dengan adanya lomba ini semoga siswa merasa senang dan bahagia setelah mengikuti ujian semester dan kami ingin meninggalkan kesan yang baik kepada seluruh siswa

### 3. Hasil Pelaksanaan Program

No.	Program	Kegiatan	Hasil Kegiatan
1.	Program Mengajar	Membantu guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas	Terlaksana
		Membantu dan mengajar siswa yang kesulitan membaca, menulis dan berhitung	Terlaksana
		Mengajar ilmu agama islam seperti hapalan surah pendek, nama-nama malaikat, dan bacaan salat wajib	Terlaksana

		Mengajarkan lagu wajib nasional dan lagu daerah seperti Garuda Pancasila, Maju tak Gentar, Dari Sabang Sampai Merauke, Ayam den Lapeh, Injit-injit Semut.	Terlaksana
2.	Program Adaptasi Teknologi	Pengenalan perangkat pada komputer/laptop kepada siswa kelas 4	Terlaksana
		Memberikan pelatihan adaptasi teknologi untuk menunjang assessment nasional pada kelas 4	Terlaksana
3.	Program Adiministrasi (administrasi di dalam kelas, administrasi penunjang, dan adiministrasi memantu pembuatan RPP dan Silabus)	Memberikan jurnal baca kepada setiap siswa sebagai agenda mereka membaca di rumah	Terlaksana
		Memberikan LKS KABATAKU sebagai latihan numerasi siswa terdiri dari 25 penjumlahan, 25 pengurangan, 25 perkalian, dan 25 soal pembagian	Terlaksana
		Membuat pojok baca pada kelas 3, 4, dan 5	Terlaksana
		Memberikan hadiah kepada siswa dinilai dari hasil isi jurnal dan LKS KABATAKU siswa	Terlaksana

		Membantu guru membuat RPP dan silabus matematika kelas 6 semester ganjil dan genap	Terlaksana
--	--	--	------------

#### 4. Dokumentasi Kegiatan

**Gambar 9.**

**Kunjungan Mahasiswa Kampus Mengajar Kabupaten Bungo ke Dinas Pendidikan Kabupaten Bungo**



**Gambar 10. Hari Pertama Pelaporan ke SDN 128/II Pasir Putih**



**Gambar 11. Membantu Guru dalam Proses Pembelajaran di Dalam Kelas**





**Gambar 12. Mengajar di Dalam Kelas**



**Gambar 13. Membersihkan dan Merapikan Perpustakaan**



**Gambar 14. Memberikan Adaptasi Teknologi Kepada Siswa Kelas 4**



**Gambar 15. Belajar Menyanyikan Lagu Wajib Nasional**



**Gambar 16. Membuat Pojok Baca**



**Gambar 17. Membuat Alat Peraga Matematika**



**Gambar 18. Mengawasi Siswa Mengerjakan LKS KABATAKU**



**Gambar 19. Membantu Guru Mengawasi Ujian Kenaikan Kelas Semester Genap**



Gambar 20. Hasil Pekerjaan Jurnal Baca Siswa

Daftar Jurnal Baca

Nama : Pwiza Putri Anisa Kelas : 3 (tiga)

No	Tgl	Judul Buku	Hal	Ringkasan	Paraf	
					Ortu	Guru
1	19/4-21	kancil yang nakal	147	kancil anak nakal suka merusak tanaman Para Petani adalah binatang kelabek.	f	RP
2	20/4-21	alat transportasi KDSUS	205	Setiap kendaraan atau alat transportasi memiliki fungsi masing masing kancil mempunyai sipat yang cerdik buaya yang kalihatan ganas masih bisa bertipu dengan seacor kancil.	f	RP
3	21/4-21	kancil dan buaya	145	Kura-kura sabab sedang kan cerinci mempunyai sipat yang sombong.	f	RP
4	22/4-21	kelinci dan kura-kura	181	Keong mas bersikap baik menemani Petani yang hidup menemani di sawah.	f	RP
5	23/4-21	cerita keong emas	126	anak jayu sedang mengam bil buah apel dan Pwiri tidak boleh karena apel itu busuk	f	RP
6	27/4-2021	anak ratu dan Pwiri	149	Sikap bawang merah sangat jant terhadap bawang putih tebari bawang putih sebal bersabab.	f	RP
7	1/5-2021	bawang merah dan bawang putih	121	alain anak pinjar dan cer das dan tidak mudah dibohongi oleh Penzihar yang jahat.	f	RP
8	2/5-2021	aladin dan lampu ajaib	122	Burung hantu si kapta pematih belalang kalah jalar pertaruhan ahin nra belalang dipakan oleh burung hantu.	f	RP
9	3/5-2021	Burung hantu dan belalang			f	RP

Gambar 21. Hasil Pekerjaan LKS KABATAKU Siswa

LEMBAR KERJA SISWA  
KABATAKU KELAS 5

Nama : M. Nabilhadi abbyu  
Shift : A

B = 83

Penjumlahan		Pengurangan	
1	11 + 3 = 14 ✓	1	2021 - 1999 = 122 x (22)
2	8 + 7 = 15 ✓	2	45 - 17 = 28 ✓
3	77 + 89 = 166 ✓	3	11 - 10 = 1 ✓
4	77 + 56 = 133 ✓	4	77 - 78 = -1 x (-1)
5	79 + 56 = 135 ✓	5	30 - 90 = -60 x (-60)
6	102 + 49 = 151 ✓	6	11,5 - 10,5 = 1 ✓
7	11,25 + 0,75 = 12 ✓	7	12 - 9 = 3 ✓
8	47 + 137 = 184 ✓	8	77 - 78 = -1 ✓
9	52 + 99 = 151 ✓	9	365 - 180 = 185 ✓
10	102 + 90 = 192 ✓	10	789 - 456 = 333 ✓
11	77,5 + 22,5 = 100 ✓	11	45,25 - 46,25 = -1 ✓
12	51 + 50 = 101 ✓	12	900 - 399 = 511 x (501)
13	360 + 190 = 550 ✓	13	10001 - 901 = 9100 ✓
14	17 + 8 = 25 ✓	14	65 - 50 = 15 ✓
15	19 + 45 = 64 ✓	15	1030 - 3421 = -2391 x (-2391)
16	30 + 5 = 35 ✓	16	25 - 5 = 20 ✓
17	2000 + 0,5 = 2000,5 x (2000,5)	17	177,5 - 177,50 = 0 ✓
18	67 + 59 = 126 ✓	18	905 - 705 = 200 ✓
19	44,7 + 44,3 = 89 ✓	19	128 - 161 = -33 x (-33)
20	1,5 + 99 = 100,5 ✓	20	99 - 97 = 2 ✓
21	365 + 566 = 931 x (931)	21	734 - 634 = 100 ✓
22	2019 + 102 = 2121 ✓	22	90,5 - 77,5 = 13 ✓
23	2021 + 345 = 2366 ✓	23	156 - 74 = 82 ✓
24	90 + 98 = 188 ✓	24	37 - 37,5 = -0,5 x (-0,5)
25	1999 + 2021 = 4020 ✓	25	144 - 108 = 36 ✓

B = 41  
S = 9
4 x 2 = 82 //