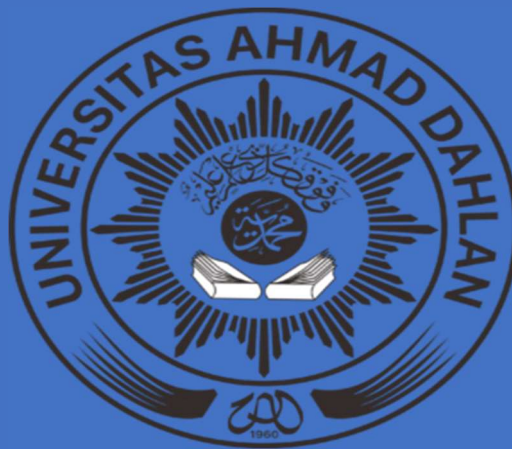


LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN I

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi teknologi, Administrasi di
SD Ma'arif Eretan Kulon



Disusun Oleh:

Heri Haryanto

NIM: 1815007043

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

**PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1
DI SD MAARIF ERETAN KULON KABUPATEN INDRAMAYU JAWA
BARAT**

Heri Haryanto
NIM : 1815007043

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1

Indramayu, 01 Juli 2021

Guru Pembimbing Lapangan

Dosen Pembimbing Lapangan



Gusti Ulfadz Bagaskara, S.AP

Roudlotus Sholikhah, S.Pd, M.Pd

NIY. 19980512202101010105

NIP.198907132019032021

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan**



Dr. Trikiyah Handayani, M.SI

NIP. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, yang telah memberikan nikmat sehat sehingga saya bisa membuat laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 1 ini dapat diselesaikan. Selain itu saya ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan laporan ini. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang telah dilaksanakan di SD Maarif Eretan Kulon, Kabupaten Indramayu, Provinsi Jawa Barat.

Penyusunan laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program tersebut. Dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana jika tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak tersebut.

Saya mengakui betul bahwa saya adalah manusia yang tak sempurna yang memiliki keterbatasan dalam berbagai hal. Oleh karena itu tidak ada hal yang dapat diselesaikan dengan sempurna, begitu pula dengan laporan ini. Saya telah berusaha melakukannya semaksimal mungkin dengan kemampuan yang saya miliki, dimana saya juga memiliki keterbatasan kemampuan. Oleh karenanya saya bersedia menerima kritik dan saran yang membangun dari Ibu Roudlotus Sholikhah selaku DPL ini. Saya akan menerima semua kritik dan saran tersebut sebagai batu loncatan yang dapat memperbaiki laporan saya di masa datang. Sehingga laporan ini dapat diselesaikan dengan hasil yang lebih baik. Dengan menyelesaikan laporan ini saya mengharapkan banyak manfaat yang dapat dipetik.

Indramayu, 1 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	5
• Pembelajaran Literasi dan Numerisasi	5
• Bantuan Adaptasi Teknologi	6
• Bantuan Administrasi	6
• Program atau Kegiatan Tambahan	7
BAB III	9
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
1. Pembekalan	9
2. Penerjunan	9
3. Observasi	10
4. Perencanaan Program	10
B. Pelaksanaan Program	11
1. Pendampingan Pembelajaran	11
2. Sosialisasi Adaptasi Teknologi	11
3. Pendampingan Administrasi Sekolah dan Guru	12

4. Program Tambahan.....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	16
1. Pendampingan Guru dalam Mengajar	16
2. Membantu Adaptasi Teknologi	17
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	18
4. Program Tambahan.....	19
BAB IV	23
PENUTUP.....	23
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	26
1. Rencana Program dan Kegiatan	26
2. Kegiatan Mingguan	28
3. Hasil Pelaksanaan Program	35
4. Dokumentasi Kegiatan	41

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 merupakan program yang dibuat oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia dalam tingkat Pendidikan tinggi atau Universitas. Program ini merupakan cabang dari program Kampus Merdeka, dimana Kampus Mengajar adalah bentuk kegiatan pengabdian di Sekolah Dasar yang tertinggal atau yang akreditasinya masih dibawa rata-rata diseluruh penjuru Indonesia, salah satunya yaitu SD Maarif Eretan Kulon yang berada di Kabupaten Indramayu Ptovensi Jawa Barat. Pada kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk dapat membantu dan mendampingi guru dalam proses pembelajaran, membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah. Selain itu juga, mahasiswa dituntut untuk mampu beradaptasi dan bersosialisasi dengan pihak sekolah dan siswa di sekolah tersebut dengan baik dan membangun minat siswa untuk tetap terus belajar ditengah pandemi ini.

Hasil dari program ini yaitu sebagai bentuk penanaman rasa empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan dilingkungan masyarakat yang ada di lingkungan sekitarnya, mengasah kemampuan berpikir mahasiswa dalam menyelesaikan masalah bersama-sama serta bekerjasama dengan mahasiswa lainnya yang berasal dari bidang ilmu dan universitas yang berbeda-beda, mahasiswa mampu membantu dan mendampingi guru dalam proses pembelajaran, membantu adaptasi teknologi, membantu administrasi sekolah serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan sosial.

Kata Kunci : Kampus Mengajar Angkatan 1, Kampus Merdeka, Pengabdian.