

**LAPORAN**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 DI SD IT  
INSAN MADANI BONGAS KABUPATEN INDRAMAYU JAWA BARAT



Disusun Oleh:  
RIASATUL HABIBAH  
NIM. 1800031233

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR**  
**PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 DI SD IT  
INSAN MADANI BONGAS KABUPATEN INDRAMAYU JAWA BARAT

Riasat Ulhabibah  
NIM. 1800031233

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Indramayu, 1 Juli 2021  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Tika Ernita Sari, S.Pd.  
M.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Tamtam Kamaluddin,

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Nur Kholis, M.Ag.

NIY 60010350

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Indramayu yakni SD IT (Islam Terpadu) Insan Madani Bongas Kabupaten Indramayu dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang telah dilaksanakan di SD IT (Islam Terpadu) Insan Madani Bongas Kabupaten Indramayu.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program KM Angkatan 1, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Indramayu, 1 Juli 2021

Penyusun,



Riasatul Habibah  
NIM 1800031233

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	1
LEMBAR PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	4
ABSTRAK .....	5
BAB I PENDAHULUAN .....	6
A. Latar Belakang .....	6
B. Tujuan .....	7
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	8
A. Analisis Situasi .....	8
B. Rencana Program dan Kegiatan.....	9
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	11
A. Persiapan.....	11
B. Pelaksanaan Program.....	13
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	14
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	16
BAB IV PENUTUP.....	18
A. Kesimpulan .....	18
B. Saran .....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	19
LAMPIRAN .....	20
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	20
2. Kegiatan Mingguan.....	20
3. Hasil Pelaksanaan Program .....	35
4. Dokumentasi Kegiatan.....	36

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD SD IT (Islam Terpadu) Insan Madani Kecamatan Bongas, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat.

Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Dengan kata lain di sini mahasiswa di tugaskan untuk membantu pihak sekolah dalam hal membangun, memberikan inovasi baru baik dalam hal pembelajaran maupun dari ketiga hal yang disebutkan sebelumnya. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan *Soft Skills* mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan; serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

**Kata Kunci** : Kampus Mengajar Angkatan 1, Pembelajaran Siswa, Karakter Siswa.