

LAPORAN AKHIR

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adaptasi Teknologi, dan
Administrasi

di SD Negeri 24 Delta Pawan, Ketapang, Kalimantan Barat



Disusun oleh :

Muhammad Arifin

NIM.1800004120

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri 24 Delta Pawan, Ketapang, Kalimantan Barat

Muhammad Arifin
NIM. 1800004120

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 06 Juli 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Muhammad Irfandi, S.Pd.
NIP. 19850924 201902 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Ratri Nur Hidayati, M.Pd.B.I.
NIDN. 0508088402



Dr. Sukmananda Handayani, M.Si.
NIP. 19590907 198503 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang dilaksanakan oleh Merdeka Belajar Kampus Mengajar (MBKM) atau Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Ketapang yakni SD Negeri 24 Delta Pawan dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang telah dilaksanakan di SD Negeri 24 Delta Pawan yang terletak di Kabupaten Ketapang. Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program KMP, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Yogyakarta, 4 Juli 2021

Penyusun,



MUHAMMAD ARIFIN

NIM. 1800004120

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|-----|
| SAMPUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| ABSTRAK | v |
| BAB I | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Tujuan Program | 2 |
| BAB II | 3 |
| A. Analisis Situasi | 3 |
| B. Rencana Program dan Kegiatan | 3 |
| BAB III | 6 |
| A. Persiapan | 6 |
| B. Pelaksanaan Program | 6 |
| BAB IV | 10 |
| A. Kesimpulan..... | 10 |
| B. Saran | 10 |
| Lampiran | 11 |

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan I yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SD Negeri 24 yang terletak di Kecamatan Delta Pawan, Kabupaten Ketapang, Kalimantan Barat. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses peningkatan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan membantu administrasi.

Mahasiswa diterjunkan untuk membantu guru dalam mengajar dikelas, adaptasi teknologi, dan membantu segala macam administrasi yang ada di sekolah, Terdapat 15.000 mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah yang terdampak pandemi Covid-19 dalam rangka untuk membantu sekolah tersebut. Program Kampus Mengajar Angkatan I ini merupakan salah satu kontribusi mahasiswa sebagai agen perubahan untuk tantangan pendidikan Indonesia, berkontribusi sebagai agen perubahan untuk tantangan pendidikan Indonesia, dan mengasah keterampilan sosial seperti empati, komunikasi, kepemimpinan, pemecahan masalah, inovasi dan kreativitas. Kesimpulan yang dapat diambil adalah program ini sangatlah bermanfaat dan sangat membantu sekolah yang terdampak dan mengalami kesulitan akibat pandemi Covid-19 pada saat ini. Program ini telah sukses menerjunkannya 15.000 Mahasiswa dari berbagai penjuru daerah untuk membantu sekolah-sekolah yang berada di daerah 3T dan sekolah-sekolah yang masih ter akreditasi C menjadi lebih baik.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Peningkatan Literasi & Numerasi, Adaptasi Teknologi & Membantu Administrasi.