## **LAPORAN**

# **Program Kampus Mengajar**

# Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi Di SD Islam Terpadu Insan Mandiri Nabire Papua



Disusun oleh:

Diah Fetim Chotimah Larasati

1800013205

FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA 2021

### **LEMBAR PENGESAHAN**

# PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 DI SD ISLAM TERPADU INSAN MANDIRI KABUPATEN NABIRE PAPUA

### DIAH FETIM CHOTIMAH LARASATI

NIM. 1800013205

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Nabire, 30 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pamong

Oktania Ilma Abriyanti, S.Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan

Brury J.J Sarimole, S.Sos., M. H. NIP. 19740222 201012 1 001

Dekan Fakultas Psikologi AHMANIVersitas Ahmad Dahlan

Dra. Elli Nur Hayati. MPH., Ph.D., Psikolog

### KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan KaruniaNya, sehingga atas seizinnya pelaksanaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka angkatan 1 2021 yang dirancang oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (KEMENDIKBUD) yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar di Kabupaten Nabire yaitu SD Islam Terpadu Insan Mandiri, dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan jadwal yang direncanakan serta dapat diselesaikan tepat waktu. Adapun tujuan dibuatnya penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD IT Insan Mandiri Kaupaten Nabire Provinsi Papua. Selain sebagai gambaran kegiatan, penulisan laporan akhir ini juga bertujuan sebagai salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program tersebut.

Sehubung dengan terlaksananya program ini tentu berkat adanya kerjasama dari pihakpihak yang terlibat. Maka dari itu, saya ingin menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang terhormat

- 1. Bapak Nadiem Makarim Menteri Pendidikan Kebudayaan dan Riset Republik Indonesia
- Pimpinan Universitas Ahmad Dahlan yang telah mengijinkan untuk dapat mengikuti Program kampus Mengajar
- 3. Bapak Brury J. J Sarimole, S.Sos, Mh. sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang ditunjuk dari Kementerian
- 4. Ibu Dr. Rina Ratih Sri Sudaryani, M.Hum. sebagai Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang ditunjuk dari Universitas
- 5. Ustadz Abdul Wahab Wahono, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Insan Mandiri Nabire
- 6. Ustadzah Oktania Ilma Abriyanti, S.Pd. selaku Guru Pamong yang mendampingi selama melaksanakan Program kampus Mengajar
- 7. Seluruh Dewan Guru SD IT Insan Mandiri Nabire yang telah membantu dan mensupport selama kegiatan Kampus Mengajar

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna baik dari segi isi maupun materi. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan selalu penulis perhatikan

dan pertimbangkan demi sempurnanya laporan ini. Akhir kata berharap dan berdoa semoga Allah SWT membalas segala bantuan, bimbingan, dorongan dari semua pihak dengan ganjaran yang berlipat ganda dan akan dicatat-Nya sebagai amal shaleh. Aamiin Ya Rabbal allamiin.

Nabire, 30 Juni 2021

Diah Fetim Chotima Larasati

### **DAFTAR ISI**

HALAN	MAN JUDUL	
HALAN	MAN PENGESAHAN LAPORAN	. ii
KATA	PENGANTAR	. iii
DAFTA	AR ISI	V
ABSTF	RAK	. vii
BAB 1	. PENDAHULUAN	1
	Latar Belakang Tujuan	
BAB II	. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	4
	Latar BelakangRencana Program dan Kegiatan	
BAB II	I. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	. 7
	Persiapan Pelaksanaan Program	10
	a). Mengajarb). Membantu Adaptasi Teknologic). Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	10
C.	Analisis Hasil Pelaksanaan Programa). Mengajar	
	b). Membantu Adaptasi Teknologi	
D.	Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	13
BAB I\	/. PENUTUP	15
A.	Kesimpulan	15

D٨	FTAR PUSTAKA	17
LAMPIRAN		18
Rencana Program Kegiatan		18
1.	Kegiatan Mingguan	21
2.	Hasil Pelaksanaan Program	34
	a). Mengajar	34
	b). Membantu Adaptasi Teknologi	35
	c). Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	35
4.	Dokumentasi Kegiatan	36