

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD NEGERI 3 PRIGI BANJARNEGARA



Disusun oleh :
Zahra Hevi Adiningsih
NIM. 1800031253

Program Studi Pendidikan Agama Islam
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Menciptakan Karakter Siswa yang Berintegritas di SD NEGERI 3 PRIGI BANJARNEGARA
Melalui Kegiatan Kampus Mengajar

Zahra Hevi Adiningsih

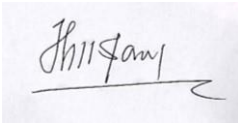
Nim. 1800031253

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Banjarnegara, 29 Juni 2020

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



Sutaryo, S.Pd, SD
NIP. 197701121997031003

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Nur Kadarisman, M.Si
NIP. 196402051991011001



Dekan FAI

Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag.

NIY. 60010350

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang berjudul “Menciptakan Karakter Siswa yang Berintegritas di SD NEGERI 3 PRIGI BANJARNEGARA Melalui Kegiatan Kampus Mengajar ”. Penyusunan laporan akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD NEGERI 3 PRIGI, Kecamatan Sigaluh, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Maret sampai dengan 25 Juni 2021.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan akhir ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan Program Kampus Mengajar Angkatan 1.
3. Bapak Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
4. Dr. Muchlas, M. T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
5. Dr. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
6. Farid Setiawan, S.Pd., M.Pd. I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
7. Bapak Drs. Nur Kadarisman, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis selama pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1.
8. Bapak Sutaryo, S.Pd, SD selaku Kepala Sekolah SD NEGERI 3 PRIGI Kecamatan Sigaluh, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah dan juga Guru Pembimbing Lapangan yang bersedia membantu penulis selama mengikuti kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1.
9. Guru, staf dan karyawan SD NEGERI 3 PRIGI yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis selama melakukan kegiatan di SD NEGERI 3 PRIGI Kecamatan Sigaluh, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah.
10. Serta untuk teman-teman sejawat yang telah bersama-sama berjuang selama melaksanakan Program Kampus Mengajar Angkatan 1.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena

itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga laporan akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Banjarnegara, 29Juni 2021

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a final flourish that extends to the right.

Zahra Hevi Adiningsih

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	5
ABSTRAK	6
BAB	I7
PENDAHULUAN	7
A. Latar Belakang	7
B. Tujuan	8
BAB II.....	10
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	10
A. Analisis Situasi	10
1. Teknologi	10
2. Administrasi	11
3. Kegiatan pembelajaran.....	11
B. Rencana Program dan Kegiatan	11
1. Mengajar	11
2. Bantuan Adaptasi Teknologi.....	11
3. Bantuan Administrasi.....	11
4. Bantuan Pembenahan Kondisi Fisik Bangunan Sekolah	12
BAB III.....	13
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	13
A. Persiapan	13
1. Pembekalan	13
2. Penerjunan.....	13
3. Observasi.....	14
4. Perencanaan kegiatan	14
B. Pelaksanaan Program	15
1. Mengajar	15
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	15
3. Membantu Administrasi Sekolah.....	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	17
1. Mengajar	17
2. Membantu Adaptasi Teknologi.....	17
3. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	18
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	18
1. Rekomendasi dan Usulan perbaikan bidang pengetahuan (Mengajar, Membantu Adaptasi Teknologi dan Administrasi)	18
2. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan untuk Guru SD Negeri 3 Prigi... 19	19
3. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan untuk Mahasiswa Kampus Mengajar	19
4. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan untuk Program Kampus Mengajar Mendatang	19
BAB IV.....	20
PENUTUP.....	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	21

<i>Lampiran 1</i>	23
<i>Lampiran 2</i>	25
<i>Lampiran 3</i>	46
<i>Lampiran 4</i>	49

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan I telah dilaksanakan di SD NEGERI 3 PRIGI Alamat Prigi, RT.01 RW.06, Prigi, Kec. Sigaluh, Kab. Banjarnegara, Prov. Jawa Tengah selama kurang lebih 3 bulan. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T.

Sebelum mahasiswa melaksanakan tugas, terdapat kegiatan pra-penugasan yang terdiri dari Pembekalan, Koordinasi dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota, serta Koordinasi dengan SD. Setelah itu mahasiswa mulai diterjunkan ke SD sasaran mulai 22 Maret 2021 dan memulai pelaksanaan kegiatan di sekolah pada tanggal 25 Maret sampai 25 Juni 2021. Terdiri 8 orang mahasiswa yang berasal dari 1 mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan (UAD), 1 mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), 1 mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP), 1 mahasiswa Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (UST), 1 mahasiswa Mercuru Buana Yogyakarta (MBY), 1 mahasiswa Universitas Dian Nuswantoro (UDINUS), 1 mahasiswa Universitas Sains Al-Quran Wonosobo (UNSIQ) dan 1 mahasiswa dari Institut Teknologi Perusahaan Listrik Negara (ITPLN).

Program-program dirancang berurutan mulai dari observasi sekolah, diskusi antar anggota Kampus Mengajar, Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah serta guru khususnya yang bersinggungan langsung dengan program kegiatan yang dirancang. Pelaksanaan program Kampus Mengajar dilakukan secara seimbang diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi di akhir setiap program. Hasil yang dicapai dari keseluruhan program Kampus Mengajar diantaranya meningkatkan kualitas pembelajaran dan jiwa kompetitif siswa, menggali bakat dan potensi siswa, membantu adaptasi teknologi bagi guru dan siswa serta ikut membantu pengelolaan administrasi sekolah dan guru. Program literasi juga dilaksanakan untuk menumbuhkan sumber daya manusia yang berkualitas sejak dini.

Kata kunci: *Kampus Mengajar Angkatan I, SD Negeri 3 Prigi, Guru, Siswa.*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 2

Lampiran 3

Lampiran 4

Lampiran 5