

## **BAB I. PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Kampus Mengajar adalah kegiatan mengajar di sekolah yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. “Tantangan yang kita hadapi sangatlah besar, khususnya bagi adik-adik kita yang duduk di bangku Sekolah Dasar. Melalui Kampus Mengajar 2021, saya ingin menantang adik-adik mahasiswa untuk juga mengatakan “SAYA MAU!” Yakni mau membantu mengubah tantangan tersebut menjadi harapan” (Mendikbud). Kampus mengajar adalah salah satu program untuk mengajak teman-teman mahasiswa dari seluruh Indonesia beraksi, berkolaborasi, dan berkreasi terutama untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar. Terutama yang berada di daerah 3T, kampus mengajar juga sekaligus mengasah kepemimpinan, kematangan emosional, dan kepekaan sosial. Kampus Mengajar akan mencari mahasiswa-mahasiswa yang berdomisili dekat dengan SD sasaran, sehingga program ini tidak akan menyebabkan terjadinya mobilisasi mahasiswa” (Nizam). Mahasiswa juga berperan sebagai duta edukasi perubahan perilaku khususnya dalam upaya pencegahan penyebaran COVID-19.

Pembelajaran jarak jauh di sekolah sangat terkendala permasalahan logistik, dan ada risiko hilangnya proses pembelajaran yang efektif. Dengan kehadiran mahasiswa di sekolah, diharapkan dapat membantu pembelajaran di luar kelas yang sederhana dan menggunakan contoh sehari-hari. Siswa Sekolah Dasar juga mendapat kesempatan berinteraksi dan terinspirasi oleh mahasiswa pengajar dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Dari sisi mahasiswa, pembelajaran jarak jauh menyebabkan mereka kurang mendapat kesempatan mengasah kemampuan interpersonal dan kepemimpinan. Dengan ikut kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter, serta mendapatkan pengalaman mengajar. Program ini merupakan hasil kolaborasi yang baik antara Direktorat Sekolah Dasar dengan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Ditjen Dikti Kemendikbud, serta Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota. Kampus mengajar Menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi. Menjadi partner guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.

## **B. Tujuan**

Tujuan dari program ini :

1. Untuk menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi.
2. Dapat membantu pembelajaran di masa pandemi, terutama untuk SD di daerah 3T.
3. Mendapatkan Kesempatan berharga untuk berkontribusi dan menjadi agen perubahan bagi pendidikan Indonesia.

## **BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM**

### **A. Analisis Situasi**

UPTD SDN 08 Puding besar adalah sekolah yang menjadi sasaran kampus mengajar. Keadaan bangunan sekolah cukup bagus, tetapi lingkungan sekolah tidak luas. Fasilitas setiap kelas cukup kurang, seperti meja dan kursi sudah tidak layak digunakan walaupun setiap kelas sudah memiliki kipas angin. Sekolah juga memiliki perpustakaan tetapi tidak diperhatikan secara khusus, padahal perpustakaan adalah tempat yang harus dibuat nyaman dan tenang karena salah satu cara untuk meningkatkan literasi siswa. Lingkungan sekolah cukup bersih karena banyak tempat sampah dan sejuk tetapi cukup berisik karena berdekatan dengan jalan raya dan rumah warga. Hubungan setiap warga sekolah juga sangat baik sehingga sekolah menjadi satu kesatuan yang utuh. Dibelakang sekolah juga terdapat TK yang cukup memperhatikan dengan bangunan yang tidak besar. Sekolah masih memiliki halaman tetapi tidak dapat dimanfaatkan dengan semestinya. Tetapi lingkungan sekitar sekolah sangat hangat karena ramahnya warga sekitar.

### **B. Rencana Program dan Kegiatan**

#### **a. Mengajar**

Selama pandemi siswa tidak datang kesekolah jika tidak ada keperluan, siswa belajar dari rumah masing-masing. Jadi, rencana program dalam mengajar adalah menciptakan pembelajaran yang menyenangkan selama pembelajaran daring dan menjadi asisten bapak ibu guru untuk meningkatkan minat belajar siswa yang semakin menurun. Untuk kegiatan pembelajaran daring masih banyak kendala seperti terkendala sinyal, tidak semua siswa memiliki gadget dan banyak orang tua yang tidak begitu memperdulikan sehingga menyerahkan sepenuhnya pendidikan dengan guru. Sehingga kami membuat rencana program yaitu “mengajar terbimbing dan terlatih untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa”. Kegiatan ini tidak memaksakan siswa untuk datang kesekolah secara langsung, kegiatan ini bisa dihadiri siswa yang mau saja. Semua kegiatan yang dilakukan tetap menaati protokol kesehatan agar tetap menjaga sesama dan tidak perlu khawatir. Dengan kegiatan ini kami berharap dapat membantu siswa yang tidak memiliki gadget sehingga tetap bisa belajar seperti biasanya.

b. Adaptasi teknologi

Salah satu upaya meningkatkan minat belajar siswa terutama literasi dan numerasi adalah dengan menggunakan bahan ajar berupa PPT dan video pembelajaran. Biasanya guru hanya menyampaikan tema, subtema dan pembelajaran beberapa melalui group kelas dengan menjelaskan sedikit materi. Dengan adanya suasana pembelajaran yang baru diharapkan siswa dapat termotivasi dan lebih semangat belajar. Rencana kegiatan adalah menggunakan bahan ajar berupa PPT dan video pembelajaran, membantu bapak ibu guru dalam penggunaan *google form*, *google meet*.

c. Membantu Administarasi

Membantu berbagai kegiatan administrasi seperti mengecek kelengkapan data diri siswa, mengedit absensi bulanan guru dan pegawai, membantu mengedit data RKAS manual di mic. Excel, dan masih banyak lainnya. Semua kegiatan administrasi sekolah yang kami lakukan selalu dibantu dan didampingi oleh operator sekolah sehingga tidak terjadi kesalahan yang tidak disengaja.

### **BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Mendaftar kegiatan kampus mengajar adalah salah satu keinginan saya karena ingin mencoba hal baru. Setelah mendaftar dengan melengkapi semua persyaratannya saya dinyatakan lulus program Kampus Mengajar di UPTD SDN 08 Puding Besar. Setiap kegiatan tentu adanya pembekalan untuk mempersiapkan dan menambah wawasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan. Pembekalan dilakukan melalui online yaitu zoom dan youtube selama 6 hari. Setelah pembekalan selesai kegiatan selanjutnya adalah penerjunan oleh pihak Dinas Pendidikan, dimana semua mahasiswa berkumpul di Dinas Pendidikan dan disambut baik oleh kepala Dinas Pendidikan. Selain penerjunan di Dinas Pendidikan ada juga penerjunan langsung oleh pihak sekolah dan kami juga disambut dengan baik oleh kepala sekolah dan bapak ibu guru sekolah. Kami diterjunkan langsung bersama Dosen Pembimbing Lapangan melalui google meet dan kami diserahkan sepenuhnya untuk mengabdikan di UPTD SDN 08 Puding Besar. Berkeliling sekolah untuk melihat keadaan sekolah dan semua fasilitas sekolah sebagai gambaran utama kami. Selama pembelajaran daring siswa tidak diizinkan ke sekolah apabila tidak ada keperluan yang sangat penting. Pembelajaran daring di UPTD SDN 08 Puding Besar belum berjalan dengan semestinya karena banyaknya kendala yang dihadapi. Sehingga pembelajaran masih melalui group WhatsApp sehingga siswa bisa membuka kapan saja dan dimana saja. Rencana selanjutnya adalah setiap mahasiswa membantu atau menjadi asisten masing-masing wali kelas. Membantu dalam proses pembelajaran, adaptasi teknologi dan juga administrasi.

#### **B. Pelaksanaan Program**

##### **a. Mengajar**

Untuk pembelajaran daring masih belum bisa terlaksana karena terkendala sinyal dan gadget, sehingga jika ada siswa yang tidak memiliki gadget bisa langsung datang ke sekolah. Kami membantu ibu bapak guru dalam menyampaikan materi melalui group kelas dan jika ada siswa yang kurang paham boleh langsung bertanya melalui group atau pribadi ke ibu bapak guru. Pembelajaran daring hanya dilaksanakan melalui group kelas, latihan soal dikirimkan melalui group kelas dan jika ada yang tidak memiliki gadget bisa langsung datang ke sekolah untuk mengambil soal. Jika ada siswa yang tidak memiliki gadget biasanya datang ke sekolah untuk diberitahu

pembelajaran tema berapa. Pembelajaran daring masih belum terlaksana dengan semestinya karena ada beberapa kendala.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dalam adaptasi teknologi kami membantu bapak ibu guru untuk menjadikan proses pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Seperti pembelajaran menggunakan PPT dan video pembelajaran, sehingga dapat membuat siswa lebih antusias untuk belajar. Siswa tidak akan mudah bosan jika pembelajaran menggunakan berbagai media penunjang karena siswa lebih tertarik dengan hal-hal baru yang tidak pernah mereka lihat. Membantu bapak ibu guru dalam penggunaan platform pembelajaran daring seperti google form dan goole meet, sehingga dapat lebih mempermudah dan membantu bapak ibu guru kedepannya. Untuk penggunaan google form sudah beberapa guru mengaplikasikannya ke proses pembelajaran, tetapi juga ada yang belum. Semua kegiatan ini diharapkan dapat bermanfaat untuk kedepannya.

c. Membantu Administrasi Sekolah

Untuk kegiatan administrasi sekolah tentu kami diarahakan langsung oleh operator sekolah sehingga tidak terjadi kesalahan. Kami juga belajar mencoba hal baru sehingga dapat mengetahui beberapa tugas operator sekolah. Operator sekolah tidak bisa terlepas dari laptop dan sudah handal dalam penggunaan beberapa teknologi. Sehingga disini kami hanya membantu beberapa kegiatan operator sekolah dan setidaknya bisa mengurangi pekerjaan operator sekolah.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program**

a. Mengajar

Dengan program yang kami rencanakan dan sudah kami jalani sejauh ini bisa meningkatkan literasi dan numerasi siswa. Meningkatkan minat belajar siswa kembali dengan pembelajaran yang menyenangkan terutama siswa kelas 1 yang sama sekali belum pernah melaksanakan pembelajaran tatap muka secara langsung. Dengan adanya program mengajar yang kami buat dapat membantu minat dan hasil belajar siswa sehingga tujuan kami untuk membantu sekolah dapat tercapai dengan baik. Tetapi juga terkadang rencana program yang kami buat tidak dapat berjalan sesuai dengan jadwal karena ada kegiatan lainnya atau terkadang siswa tidak datang sama sekali. Karena ada orang tua yang mendukung dan ada juga yang tidak dengan alasan takut dengan covid-19 dan kami juga tidak memaksakan siswa untuk datang

sehingga kegiatan ini berjalan dengan fleksibel. Tetapi ada juga orang tua yang senang jika anak mereka kembali belajar kesekolah meskipun tidak lama karena berdampak terhadap semangat belajar siswa yang terkadang sudah bosan untuk pembelajaran daring.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dengan program yang sudah kami rencanakan untuk membantu bapak ibu guru dalam penggunaan media pembelajaran daring. Sehingga dapat bermanfaat untuk kedepannya agar pembelajaran daring dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Mencoba membantu bapak ibu dalam penggunaan platform pembelajaran daring sejauh ini sudah berjalan dengan baik, mulai dari membuat video pembelajaran, PPT, penggunaan google form dan google meet. Semua dapat disesuaikan dengan keadaan, dimana siswa dapat membuka kapan saja jika menggunakan video pembelajaran dan ppt sehingga membuat siswa merasa pembelajaran tidak seperti itu saja selama pembelajaran daring berlangsung. Siswa sangat mudah bosan dalam pembelajaran daring, sehingga mengharuskan guru lebih aktif dan kreatif. Penggunaan google form juga beberapa bapak ibu guru sudah bisa dalam menggunakannya dan mempermudah bapak ibu guru. Siswa juga dapat mengisi tugas yang dikirimkan melalui google form lebih mudah tidak perlu datang kesekolah lagi. Tetapi dalam penggunaan google meet terkadang terkendala sinyal sehingga masih sulit untuk di terapkan dalam pembelajaran.

c. Membantu Administrasi Sekolah

Dengan program yang sudah kami rencanakan dan tetap dengan pantauan operator sekolah. Semua program kami untuk membantu kegiatan administrasi sekolah sudah berjalan dengan baik dan tanpa kendala. Mulai dari mengecek data siswa yang keliru, mengedit absensi bulanan guru dan pegawai, membantu menecek hasil kevalidasi siswa di aplikasi Dapodikdasmen, membantu penerimaan siswa baru dan lainnya. Semua kegiatan kami diarahkan langsung oleh operator sekolah sehingga tidak terjadi kesalahan. Setidaknya dengan kegiatan kami membantu administrasi sekolah sedikit meringankan tugas operator sekolah dan dapat mengerjakan tugas lainnya, sehingga cepat selesai.

#### **D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan**

- Rekomendasi

Sebaiknya Program Kampus Mengajar tidak hanya dilaksanakan selama 3 bulan saja karena tidak begitu mengetahui proses pembelajaran dari awal seperti apa. Sebaiknya dilakukan selama 6 bulan atau 2 semester sampai kenaikan kelas sehingga mengetahui proses dari awal bagaimana.

- Usulan Perbaikan

Untuk kegiatan mengajar sebaiknya tidak hanya difokuskan ke mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika, tetapi harus mencakupi semua mata pelajaran.

## **BAB IV. PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Program Kampus Mengajar adalah tempat dimana mahasiswa mengapresiasi segala kemampuan yang dimiliki dan sudah dipelajari selama kuliah. Program Kampus Mengajar dapat memberikan pengalaman dan ilmu baru kepada mahasiswa. Mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kepemimpinan dan karakter, serta mendapatkan pengalaman mengajar. Program Kampus Mengajar diharapkan dapat membantu sekolah dalam pembelajaran daring, membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah. Program Kampus Mengajar adalah program pemerintah yang diharapkan dapat membantu sekolah dan menyukseskan pembelajaran daring terutama di sekolah yang terakreditasi C dan sekolah di daerah 3T. Semua rencana program kegiatan harus dilaksanakan dengan baik sehingga dapat bermanfaat untuk sekolah. Program Kampus Mengajar mengajak mahasiswa untuk berkontribusi dan menjadi agen untuk perubahan bagi pendidikan Indonesia.

### **B. SARAN**

Sasaran sekolah Program Kampus Mengajar sebaiknya tidak hanya Sekolah Dasar tetapi juga SMP dan SMA. Sehingga semua kalangan mengerti manfaat yang akan dihasilkan dari beberapa perwakilan mahasiswa yang terpilih dan dapat meningkatkan pendidikan di Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

Kemedikbud. (2020). *Buku Pegangan Mahasiswa Kampus Mengajar Perintis*. Jakarta: Kemedikbud

<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kampus-mengajar> (Diakses pada tanggal 29 Juni 2021, pukul 17.00 WIB)

<https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/kampus-mengajar-angkatan-1-tahun-2021-upaya-kemendikbud-libatkan-mahasiswa-dalam-penguatan-pembelajaran-di-sekolah-dasar-pada-masa-pandemi/> (Diakses pada tanggal 29 Juni 2021, pukul 17.00 WIB)

## **LAMPIRAN**

1. Rencana Program dan Kegiatan
2. Kegiatan Mingguan
3. Hasil Pelaksanaan Program
  - a. Mengajar
  - b. Membantu Adaptasi Teknologi
  - c. Membantu Administrasi sekolah dan guru
4. Dokumentasi Kegiatan

## Lampiran 1

### Rencana Program dan Kegiatan

#### a. Mengajar

Selama pandemi siswa tidak datang ke sekolah jika tidak ada keperluan, siswa belajar dari rumah masing-masing. Jadi, rencana program dalam mengajar adalah menciptakan pembelajaran yang menyenangkan selama pembelajaran daring dan menjadi asisten bapak ibu guru untuk meningkatkan minat belajar siswa yang semakin menurun. Untuk kegiatan pembelajaran daring masih banyak kendala seperti terkendala sinyal, tidak semua siswa memiliki gadget dan banyak orang tua yang tidak begitu memperdulikan sehingga menyerahkan sepenuhnya pendidikan dengan guru. Sehingga kami membuat rencana program yaitu “mengajar terbimbing dan terlatih untuk meningkatkan literasi dan numerasi siswa”. Kegiatan ini tidak memaksakan siswa untuk datang ke sekolah secara langsung, kegiatan ini bisa dihadiri siswa yang mau saja. Semua kegiatan yang dilakukan tetap menaati protokol kesehatan agar tetap menjaga sesama dan tidak perlu khawatir. Dengan kegiatan ini kami berharap dapat membantu siswa yang tidak memiliki gadget sehingga tetap bisa belajar seperti biasanya.

#### b. Adaptasi teknologi

Salah satu upaya meningkatkan minat belajar siswa terutama literasi dan numerasi adalah dengan menggunakan bahan ajar berupa PPT dan video pembelajaran. Biasanya guru hanya menyampaikan tema, subtema dan pembelajaran beberapa melalui group kelas dengan menjelaskan sedikit materi. Dengan adanya suasana pembelajaran yang baru diharapkan siswa dapat termotivasi dan lebih semangat belajar. Rencana kegiatan adalah menggunakan bahan ajar berupa PPT dan video pembelajaran, membantu bapak ibu guru dalam penggunaan *google form*, *google meet*.

#### c. Membantu Administrasi

Membantu berbagai kegiatan administrasi seperti mengecek kelengkapan data diri siswa, mengedit absensi bulanan guru dan pegawai, membantu mengedit data RKAS manual di mic. Excel, dan masih banyak lainnya. Semua kegiatan administrasi sekolah yang kami lakukan selalu dibantu dan didampingi oleh operator sekolah sehingga tidak terjadi kesalahan yang tidak disengaja.

## Rencana Program

Minggu Ke-	Hari, Tanggal	Kelas	Adaptasi Teknologi	Administrasi Sekolah	Komponen		
					Tema	Subtema	Pembelajaran
1	Selasa, 23 Maret 2021	-					
	Sabtu, 27 Maret 2021	-					
2	Rabu, 31 Maret 2021	1					
	Sabtu, 03 April 2021	2					
3	Senin, 05 April 2021	3					
	Kamis, 08 April 2021	4					
4	Senin, 12 April 2021		✓				
	Sabtu, 17 April 2021		✓				
5	Rabu, 21 April 2021			✓			
	Jumat, 23 April 2021			✓			
6	Senin, 26 April 2021	5					
	Kamis, 29 April 2021	6					
7	Selasa, 04 Mei 2021		✓				
	Sabtu, 08 Mei 2021		✓				

8	Libur Hari Raya						
9	Jumat, 21 Mei 2021			✓			
10	Senin, 24 Mei 2021	1					
	Kamis, 27 Mei 2021	2					
11	Rabu, 02 Juni 2021		✓				
	Sabtu, 05 Juni 2021		✓				
12	Rabu, 09 Juni 2021			✓			
	Jumat, 11 Juni 2021			✓			

Ctt :

Tersisa 2 minggu menuju tanggal 25, kegiatan fleksibel dengan kegiatan disekolah.

## Lampiran 2

### Kegiatan Mingguan

#### Kegiatan Minggu Ke-1

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 22 Maret 2021	Penerjunan dari Dinas Pendidikan
Selasa, 23 Maret 2021	Penerjunan bersama DPL dan pihak sekolah
Rabu, 24 Maret 2021	Pembagian kelas untuk masing-masing mahasiswa
Kamis, 25 Maret 2021	Menghubungi masing-masing wali kelas
Jumat, 26 Maret 2021	Merencanakan program kegiatan
Sabtu, 27 Maret 2021	Menyampaikan rencana kegiatan kepada pihak sekolah

#### Kegiatan Minggu Ke-2

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 29 Maret 2021	Membersihkan perpustakaan
Selasa, 30 Maret 2021	Membantu pengambilan foto siswa kelas 6
Rabu, 31 Maret 2021	Mengajar siswa kelas 6 untuk persiapan ujian
Kamis, 1 April 2021	Membantu administrasi sekolah
Jumat, 2 April 2021	Sharing session dan pembekalan dari bapak Samsu
Sabtu, 3 April 2021	Membantu mengajar siswa kelas 2

#### Kegiatan Mingguan Ke-3

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 5 April 2021	Mengajar siswa kelas 3
Selasa, 6 April 2021	Membantu membuat soal
Rabu, 7 April 2021	Mengajar siswa kelas 4
Kamis, 8 April 2021	Mengajar siswa kelas 6 untuk persiapan ujian
Jumat, 9 April 2021	Membuat bahan ajar
Sabtu, 10 April 2021	Hiking dan Pramuka

#### Kegiatan Mingguan Ke-4

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 12 April 2021	Membuat ppt dan video pembelajaran
Selasa, 13 April 2021	Membuat ppt dan video pembelajaran
Rabu, 14 April 2021	Mengajar siswa kelas 1
Kamis, 15 April 2021	Mencetak dan memotong kartu identitas siswa kelas 6
Jumat, 16 April 2021	Sharing session bersama guru pamong
Sabtu, 17 April 2021	Membantu administrasi sekolah

Kegiatan Mingguan Ke-5

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 19 April 2021	Mengawas ujian tertulis siswa kelas 6
Selasa, 20 April 2021	Mengawas ujian tertulis siswa kelas 6
Rabu, 21 April 2021	Membantu administrasi sekolah
Kamis, 22 April 2021	Membantu guru kelas 2 dalam penggunaan google form
Jumat, 23 April 2021	Mengawas ujian dan mengoreksi hasil ujian tertulis
Sabtu, 24 April 2021	Mengawas ujian dan mengoreksi ujian tertulis

Kegiatan Minggu Ke-6

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 26 April 2021	Mengajar siswa kelas 2
Selasa, 27 April 2021	Membantu guru dalam penggunaan google meet
Rabu, 28 April 2021	Membantu guru dalam penggunaan google meet
Kamis, 29 April 2021	Membuat soal latihan siswa kelas 2
Jumat, 30 April 2021	Membuat soal latihan siswa kelas 2
Sabtu, 1 Mei 2021	Membuat bahan ajar siswa kelas 2

Kegiatan Mingguan Ke-7

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 3 Mei 2021	Membersihkan perpustakaan
Selasa, 4 Mei 2021	Menata buku di perpustakaan
Rabu, 5 Mei 2021	Belajar literasi bersama beberapa siswa di perpustakaan
Kamis, 6 Mei 2021	Belajar numerasi bersama beberapa siswa di perpustakaan
Jumat, 7 Mei 2021	Membantu guru dalam penggunaan google form
Sabtu, 8 Mei 2021	Membersihkan lingkungan sekolah

Kegiatan Mingguan Ke-10

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 24 Mei 2021	Membuat bahan ajar siswa kelas 2
Selasa, 25 Mei 2021	Membagikan soal latihan tugas siswa kelas 2
Rabu, 26 Mei 2021	Belajar literasi bersama beberapa siswa di perpustakaan
Kamis, 27 Mei 2021	Belajar numerasi bersama beberapa siswa di perpustakaan
Jumat, 28 Mei 2021	Membantu guru dalam penggunaan google form
Sabtu, 29 Mei 2021	Membersihkan lingkungan sekolah

Kegiatan Mingguan Ke-11

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 31 Mei 2021	Mengetik soal UAS siswa kelas 2
Selasa, 1 Juni 2021	Mengetik soal UAS siswa kelas 2
Rabu, 2 Juni 2021	Membantu bapak ibu guru dalam penggunaan google form
Kamis, 3 Juni 2021	Mengetik soal UAS siswa kelas 2

Jumat, 4 Juni 2021	Mengecek barang belanja modal yang disesuaikan dengan RKASsekolah
Sabtu, 5 Juni 2021	Mengedit hasil dokumentasi untuk pelengkap pembekalan laporan LPJ

#### Kegiatan Mingguan Ke-12

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 7 Juni 2021	Membagikan soal UAS siswa kelas 2
Selasa, 8 Juni 2021	Seleksi lomba tari, nyanyi, dan pantomim FLS2N tingkat kecamatan
Rabu, 9 Juni 2021	Latihan tari
Kamis, 10 Juni 2021	Latihan tari
Jumat, 11 Juni 2021	Latihan tari
Sabtu, 12 Juni 2021	Galdi bersih di SD lomba FLS2N tingkat kecamatan

#### Kegiatan Mingguan ke-13

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 14 Juni 2021	Lomba FLS2N tingkat kecamatan
Selasa, 15 Juni 2021	Persiapan untuk ke tingkat kabupaten dan membantu penerimaan siswa baru
Rabu, 16 Juni 2021	Latihan tari dan membantu penerimaan siswa baru
Kamis, 17 Juni 2021	Latihan tari dan membantu penerimaan siswa baru
Jumat, 18 Juni 2021	Latihan tari dan membantu penerimaan siswa baru
Sabtu, 19 Juni 2021	Latihan tari dan membantu penerimaan siswa baru

#### Kegiatan Mingguan Ke-14

<b>Hari, Tanggal</b>	<b>Kegiatan</b>
Senin, 21 Juni 2021	Latihan terakhir untuk ke tingkat kabupaten
Selasa, 22 Juni 2021	Lomba FLS2N tingkat kabupaten
Rabu, 23 Juni 2021	Membersihkan sekolah untuk persiapan pembagian raport
Kamis, 24 Juni 2021	Menyusun raport kesetiap kelas
Jumat, 25 Juni 2021	Pembagaan raport
Sabtu, 26 Juni 2021	Penarikan dan perpisahan mahasiswa

## Lampiran 3

### Hasil Pelaksanaan Program

#### a. Mengajar

Dengan program yang kami rencanakan dan sudah kami jalani sejauh ini bisa meningkatkan literasi dan numerasi siswa. Meningkatkan minat belajar siswa kembali dengan pembelajaran yang menyenangkan terutama siswa kelas 1 yang sama sekali belum pernah melaksanakan pembelajaran tatap muka secara langsung. Dengan adanya program mengajar yang kami buat dapat membantu minat dan hasil belajar siswa sehingga tujuan kami untuk membantu sekolah dapat tercapai dengan baik. Tetapi juga terkadang rencana program yang kami buat tidak dapat berjalan sesuai dengan jadwal karena ada kegiatan lainnya atau terkadang siswa tidak datang sama sekali. Karena ada orang tua yang mendukung dan ada juga yang tidak dengan alasan takut dengan covid-19 dan kami juga tidak memaksakan siswa untuk datang sehingga kegiatan ini berjalan dengan fleksibel. Tetapi ada juga orang tua yang senang jika anak mereka kembali belajar ke sekolah meskipun tidak lama karena berdampak terhadap semangat belajar siswa yang terkadang sudah bosan untuk pembelajaran daring.

#### b. Membantu Adaptasi Teknologi

Dengan program yang sudah kami rencanakan untuk membantu bapak ibu guru dalam penggunaan media pembelajaran daring. Sehingga dapat bermanfaat untuk kedepannya agar pembelajaran daring dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Mencoba membantu bapak ibu dalam penggunaan platform pembelajaran daring sejauh ini sudah berjalan dengan baik, mulai dari membuat video pembelajaran, PPT, penggunaan google form dan google meet. Semua dapat disesuaikan dengan keadaan, dimana siswa dapat membuka kapan saja jika menggunakan video pembelajaran dan ppt sehingga membuat siswa merasa pembelajaran tidak seperti itu saja selama pembelajaran daring berlangsung. Siswa sangat mudah bosan dalam pembelajaran daring, sehingga mengharuskan guru lebih aktif dan kreatif. Penggunaan google form juga beberapa bapak ibu guru sudah bisa dalam menggunakannya dan mempermudah bapak ibu guru. Siswa juga dapat mengisi tugas yang dikirimkan melalui google form lebih mudah tidak perlu datang ke sekolah lagi. Tetapi dalam penggunaan google meet terkadang terkendala sinyal sehingga masih sulit untuk di terapkan dalam pembelajaran.

c. Membantu Administrasi Sekolah

Dengan program yang sudah kami rencanakan dan tetap dengan pantauan operator sekolah. Semua program kami untuk membantu kegiatan administrasi sekolah sudah berjalan dengan baik dan tanpa kendala. Mulai dari mengecek data siswa yang keliru, mengedit absensi bulanan guru dan pegawai, membantu menecek hasil kevalidasi siswa di aplikasi Dapodikdasmen, membantu penerimaan siswa baru dan lainnya. Semua kegiatan kami diarahkan langsung oleh operator sekolah sehingga tidak terjadi kesalahan. Setidaknya dengan kegiatan kami membantu administrasi sekolah sedikit meringankan tugas operator sekolah dan dapat mengerjakan tugas lainnya, sehingga cepat selesai.

## Lampiran 4

### Dokumentasi Kegiatan



Penerjunan dari Dinas Pendidikan



Penerjunan DPL kepada Sekolah



Perkenalan sekolah dan bapak ibu guru



Menata dan membersihkan perpustakaan



Membersihkan sekitaran kelas



Pengambilan foto siswa kelas 6



Penggunaan google meet



Sharing session bersama DPL dan bapak ibu guru



Pembelakan dari Bapak Samsu



Membantu administrasi sekolah



Pembekalan ujian tertulis



Mengoreksi tugas peserta didik



Kegiatan hiking dan pramuka



Membuat tenda darurat



Pembagian kelompok



Pengerjaan soal



Pengumuman dan pembagian hadiah



Ujian praktek sisa kelas 6



Ujian praktek siswa kelas 6



Ujian praktek siswa kelas 6



Ujian praktek siswa kelas 6



Ujian praktek siswa kelas 6



Penempelan foto siswa kelas 6



Pembagian obat cacing siswa kelas 6



Pembagian obat cacing



Kegiatan pembelajaran siswa kelas 1



Penyemprotan disinfektan



Pengguntingan kartu peserta ujian siswa kelas 6



Penempelan kartu identitas siswa kelas 6



Sharing session bersama DPL dan guru pamong



Penerapan protokol kesehatan



Pengawas ujian tertulis siswa kelas 6



Pengecekan kunci jawaban mapel MTK



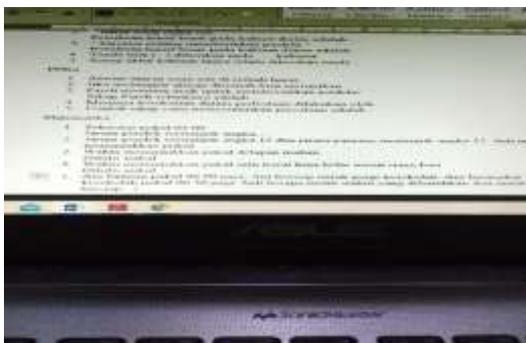
Situasi ujian tertulis siswa kelas 6



Mengoreksi hasil ujian tertulis siswa



Sharing session bersama DPL dan guru pamong



Membuat soal latihan siswa kelas 2



Penataan buku dipustakaaan



Membantu penggunaan google form



Kegiatan literasi dipustakaaan



Membantu administrasi sekolah



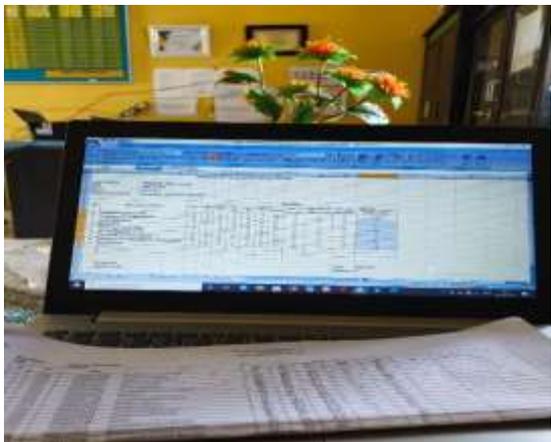
Mengetik soal ualngan siswa kelas 2



Sharing session bersama DPL



Seleksi untuk lomba FLS2N



Menginput nilai siswa kelas 6



Membantu penerimaan siswa baru



Sharing session bersama DPL dan guru pamong



Latihan nari untuk lomba FLS2N



Juara 1 lomba tari FLS2N tingkat kecamatan



Lomba FLS2N tingkat kabupaten



Sharing session bersama DPL dan guru pamong



Foto bersama bapak pos keamanan



Pembagian raport



Penarikan mahasiswa



Penyerahan kembali mahasiswa dari pihak sekolah



Perpisahan