LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi dan Numerasi, Adminitrasi, dan Adaptasi Teknologi di SD Negeri 2 Pasegeran Kabupaten Banjarnegara

Disusun Oleh :

Maulid Dhiyai Mubarok

NIM 1700005256

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

YOGYAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PELAKSANAAN PROGRAM KKN UAD KAMPUS MENGAJAR DI

SD NEGERI 2 PASEGERAN KABUPATEN BANJARNEGARA

Maulid Dhiyai Mubarok

NIM 1700005256

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Banjarnegara, 2 Juli 2021
Menyetujui,

Guru Pembimbing Lapangan,	Dosen Pembimbing Lapangan,
Arief Budi Permana, S.Pd	Diyamon Prasandha, S.Pd., M.Pd
NIP. 199109092019021005	NIP. 199008282020121011

Dekan

Dr. Trikinasih Handayani, M.Si
NIP. 19590[illegible]7 198503 2002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena penulis dapat melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 di SD Negeri 2 Pasegeran Kec. Pandanarum, Kab. Banjarnegara Jawa Tengah dan menyelesaikan laporan akhir kegiatan dengan judul "Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Era New Normal Di SD Negeri 2 Pasegeran". Laporan ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi syarat tugas akhir dalam kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1. Sepanjang penulis melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 dan menulis laporan akhir ini penulis mendapatkan pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan terkait dengan proses belajar mengajar yang dilaksanakan dari tanggal 22 Maret – 25 Juni 2021. Laporan ini dapat disusun dan diselesaikan karena adanya peran dari berbagai pihak yang telah membimbing dan memberi dukungan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada teman – teman satu tim saya dan semua pihak yang sudah membantu dan memberi saya semangat selama keberjalanan program kampus mengajar ini. Penulis berharap laporan akhir ini dapat bermanfaat dan memberikan informasi bagi siapa saja yang membacanya khususnya bagi mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan. Namun Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penulisan laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan yang dilakukan secara tidak sengaja oleh penulis. Sehingga, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang berasal dari pembaca dan semua pihak.

Banjarnegara, 24 Juni 2021

Penulis,

Maulid Dhiyai Mubarok

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
ABSTRAK 1
PENDAHULUAN 2
A. LATAR BELAKANG 2
B. TUJUAN 3
BAB II 4
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM 4
A. Analisis Situasi (analisis kondisi SD sasaran) 4
B. Rencana Program dan Kegiatan 5
BAB III 8
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 8
A. PERSIAPAN 8
B. PELAKSANAAN PROGRAM 12
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PROGRAM 16
D. REKOMENDASI DAN USULAN PERBAIKAN 18
BAB IV 19
PENUTUP 19
A. Kesimpulan 19
B. Saran 19
DAFTAR PUSTAKA 20
LAMPIRAN 21
1. Rencana Program dan Kegiatan 21
2. Kegiatan mingguan 22
3. Hasil Pelaksanaan Program 24
4. Dokumentasi Kegiatan 29

ABSTRAK

Program kampus mengajar Angkatan 1 merupakan sebuah program lanjutan dari kampus mengajar perintis dimana program ini adalah salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa sebuah asistensi dalam mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran dalam lingkup sekolah dasar di seluruh Indonesia terutama pada daerah 3T. Salah satunya adalah SD Negeri 2 Pasegeran yang berlokasi di Kecamatan Pandanarum, Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah. Melalui program kampus mengajar ini mahasiswa dituntut untuk berkolaborasi bersama guru menciptakan sebuah system pembelajaran yang dapat meningkatkan sumber daya manusia, selain itu juga mahasiswa dapat membantu kepala sekolah atau guru untuk membantu adaptasi teknologi, dan administrasi. Selain itu juga mahasiswa memiliki tanggung jawab dalma memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemic ini.

Hasil yang diperoleh dari program ini adalah munculnya aspek kepekaan sosial dan empati pada diri mahasiswa terhadap permasalahan Pendidikan Indonesia dan kehidupan masyarakat, mengasah keterampilan berpikir dan dapat menciptakan inovasi dengan bekerja sama dan berkolaborasi dengan rekan dari lintas bidang ilmu, mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill, selain itu juga dapat memotivasi untuk meningkatkan peran dan kontribusi yang nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, MBKM, inovasi, pembangunan nasional.