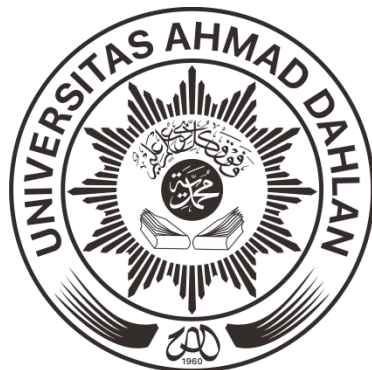


# **LAPORAN AKHIR**

## **PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Pasca  
Pandemi di SDN 6 Nisam Melalui Program Kampus Mengajar**



**Disusun Oleh :**

**Ade Audyana**

**1800030390**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS SASTRA, BUDAYA, DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA**

**2021**

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI  
DAN NUMERASI SISWA PASCA PANDEMI DI SDN 6  
NISAM MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

ADE AUDYANA

1800030390

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Aceh Utara, 25 Juni 2021  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing  
Lapangan



Nurjannah, S.Pd.  
NIP. 196112311982062101

Dosen Pembimbing  
Lapangan



Rahma, M.Pd.  
NIDN. 1331108401

Dekan Fakultas Sastra, Budaya dan Komunikasi  
Universitas Ahmad Dahlan



Nizam Ahsani, M.Hum, Ph.D.

NIY. 60930116

## **Kata Pengantar**

*Assalamualikum Wr.Wb*

Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, Taufik dan hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebaikan dan kebenaran di dunia dan akhirat kepada umat manusia.

Laporan akhir ini disusun untuk memenuhi tugas Program kegiatan kampus mengajar angkatan 1 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang bekerjasama dengan Perguruan Tinggi dan Dinas Pendidikan bagian Sekolah Dasar serta untuk khalayak ramai sebagai bahan penambah ilmu pengetahuan serta informasi yang semoga bermanfaat.

Laporan ini kami susun dengan segala kemampuan kami dan semaksimal mungkin. Namun, kami menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan ini tentu tidaklah sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangan. Maka dari itu kami sebagai penyusun laporan ini mohon kritik, saran dan pesan dari semua yang membaca makalah ini terutama Dosen Pembimbing Lapangan yang kami harapkan sebagai bahan koreksi untuk kami.

*Wa'alaykumusalam Wr.Wb*

Aceh Utara, 25 Juni 2021

Penyusun

## Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	iv
Abstrak .....	v
BAB I .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	1
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	4
BAB III .....	5
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	5
A. Persiapan .....	5
B. Pelaksanaan Program .....	7
C. Analisis hasil Pelaksanaan Program.....	8
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	8
BAB IV .....	10
PENUTUP.....	10
A. Kesimpulan .....	10
B. Saran.....	10
Daftar Pustaka .....	11
Lampiran .....	12

## **Abstrak**

Program Penilaian Pelajar Internasional atau Programme for International Student Assessment (PISA) memaparkan bahwa anak Indonesia kelompok umur 15 tahun masih berada di peringkat 73 dunia dalam hal literasi. Indeks PISA untuk tiga komponen literasi yaitu numerasi, sains, dan matematika itu di 2018 dengan populasi PISA ada 79 negara. Indonesia memperoleh skor 371 yaitu berada di urutan 73 untuk kompetensi membaca. Hal ini artinya Indonesia ada di peringkat enam dari bawah. Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi di daerah 3T salah satunya di SDN 6 Nisam. Tempat penelitian berada di Aceh Kabupaten Aceh Utara, Kecamatan Nisam, Desa Paloh Kayee Kunyet. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa membutuhkan inovasi pembelajaran yang tidak monoton dan berfokus pada buku sehingga guru harus bisa beradaptasi dengan perkembangan dan menguasai teknologi untuk media pembelajaran. Pada umumnya guru pamong sudah menyadari bahwa jika lingkungan sekolah minim orang yang menguasai teknologi. Hasil penelitian berupa pengembangan metode pembelajaran yaitu media pembelajaran berbasis teknologi. Rekomendasi penelitian ini adalah bahwa pengembangan mutu pendidikan di daerah 3T sangat layak di kembangkan guna untuk menciptakan generasi manusia yang berilmu dan berakhlak mulia.

*Kata Kunci : Literasi, Numerasi, Metode Pembelajaran, Teknologi*