

LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1

**Pengembangan Minat Belajar Literasi dan Numerasi Siswa Pasca Pandemi
di SDN 11 Nisam Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 1**



Disusun Oleh :

Rina Mauliza

1800030418

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS SASTRA, BUDAYA, DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1**

PENGEMBANGAN MINAT BELAJAR LITERASI DAN NUMERASI
SISWA PASCA PANDEMI DI SDN 11 NISAM MELALUI PROGRAM
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1

RINA MAULIZA

1800030418

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar

Aceh Utara, 05 Juli 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing
Lapangan



Yusnidar, S.Pd.
NIP. 197504172014062001

Dosen Pembimbing
Lapangan



Fitra Muliani, M. P. Mat.
NIDN. 0024058805

Dekan Fakultas Sastra, Budaya dan Komunikasi
Universitas Ahmad Dahlan



Nizam Ahsani, M.Hum, Ph.D.

NIY. 60930116

Kata Pengantar

Assalamualikum Wr.Wb

Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat, Taufik dan hidayah-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1. Shalawat serta salam tak lupa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebaikan dan kebenaran di dunia dan akhirat kepada umat manusia.

Laporan akhir ini disusun untuk memenuhi tugas Program kegiatan kampus mengajar angkatan 1 yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang bekerjasama dengan Perguruan Tinggi dan Dinas Pendidikan bagian Sekolah Dasar serta untuk khalayak ramai sebagai bahan penambah ilmu pengetahuan serta informasi yang semoga bermanfaat.

Laporan ini kami susun dengan segala kemampuan kami dan semaksimal mungkin. Namun, kami menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan ini tentu tidaklah sempurna dan masih banyak kesalahan serta kekurangan. Maka dari itu kami sebagai penyusun laporan ini mohon kritik, saran dan pesan dari semua yang membaca makalah ini terutama Dosen Pembimbing Lapangan yang kami harapkan sebagai bahan koreksi untuk kami.

Wa'alaykumusalam Wr.Wb

Aceh Utara, 05 Juli 2021

Penyusun

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Abstrak	v
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
BAB II.....	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III	5
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	5
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan Program	7
C. Analisis hasil Pelaksanaan Program.....	8
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	8
BAB IV	10
PENUTUP.....	10
A. Kesimpulan	10
B. Saran.....	10
Daftar Pustaka	11
Lampiran	12

Abstrak

Pandemi COVID-19 memiliki pengaruh besar pada sistem pendidikan Indonesia. Pemberlakuan Merdeka Belajar atau kebebasan belajar sebagai peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dengan cepat mendapatkan pijakan karena pandemi ini. Makalah ini menyajikan hasil investigasi terhadap tren pendidikan di sebuah sekolah dasar di Indonesia selama krisis pertengahan COVID-19. Dalam studi kasus ini, wawancara semi-terstruktur online digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di masa pandemi COVID-19 strategi Merdeka Belajar ditempuh dengan memperbaiki mekanisme pelatihan teknologi yang tersedia di sekolah. Langkah pertama adalah mengembangkan kurikulum internal sekolah melalui kebijakan Kampus Merdeka dan memperkenalkan protokol pencegahan COVID 19 di sekolah. Strategi kedua adalah memberdayakan integrasi pengajaran berbasis web dan pendidikan asinkron online. Dan juga meningkatkan mutu belajar terkait adaptasi teknologi.

Kata Kunci : *Literasi, Numerasi, Metode Pembelajaran, Teknologi*