

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SDS ISLAM TERPADU AL-FURQON TEBAS



Disusun oleh :

Annisa Hanif Panjaitan

NIM 1800008067

Program Studi Pendidikan Biologi
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SDS ISLAM TERPADUAL-
FURQON TEBAS

Nama Mahasiswa : Annisa Hanif Panjaitan
NIM : 1800008067

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus

Tebas, 7 Juli 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Pipit Satiti Rahayu, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan



Ira Nofita Sari, M.Pd



Kata Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat, ridha, dan karuniaNya sehingga laporan Program Kampus Mengajar dapat diselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi teladan bagi umatnya.

Laporan akhir kegiatan Program Kampus Mengajar ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Program Kampus Mengajar. Lamanya waktu kegiatan yaitu kurang lebih 3 bulan di mulai dari pembekalan tanggal 15 Maret 2021 sampai penarikan tanggal 25 Juni 2021. Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kampus merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar siswa-siswa Sekolah Dasar (SD) yang ada di wilayah 3T yakni terdepan, tertinggal dan terluar.

Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan di Sekolah Dasar (SD) meliputi kegiatan pendampingan literasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah. Program Kampus Mengajar ini diharapkan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan.

Kelancaran kegiatan Program Kampus Mengajar ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu:

1. Panitia Program Kampus Mengajar dari Kementerian Pendidikan , Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti).
2. Ibu Dr. Novi Febrianti M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Biologi.
3. Ibu Ira Nofita Sari M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan Program Kampus Mengajar yang telah memberikan bimbingan dan bantuan.
4. Bapak Nurul Anwar S.Kom, I selaku Kepala SDS ISLAM TERPADU AL-FURQON TEBAS yang telah memberikan kesempatan, kepercayaan, dan fasilitas kepada saya untuk melaksanakan Program Kampus Mengajar

5. Ibu Pipit Satiti Rahayu, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk melaksanakan observasi situasi pembelajaran dan juga praktik mengajar di kelas IV.

8. Segenap jajaran struktur organisasi SDS ISLAM TERPADU AL-FURQON TEBAS yang telah banyak bekerja sama dengan kami, baik guru dan karyawan.

9. Siswa-siswi SDS ISLAM TERPADU AL-FURQON TEBAS atas dukungan dan kerjasama.

10. Teman-teman prodi Pendidikan Biologi angkatan 2018.

Laporan ini menjelaskan aktivitas Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa khususnya saya selama berada di SDS ISLAM TERPADU AL-FURQON TEBAS. Semoga laporan akhir kegiatan Program Kampus Mengajar ini dapat memberikan manfaat berupa inspirasi dan motivasi bagi pembaca. Saya menyadari dalam proses pembuatan laporan akhir masih terdapat banyak kesalahan, oleh karena itu, kritik dan saran sangat saya harapkan demi perbaikan laporan akhir saya selanjutnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Tebas, 8 Juli 2021

Penulis

Annisa Hanif Panjaitan

Daftar Isi

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
Abstrak	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan Program	9
a. Mengajar	9
b. Membantu Adaptasi Teknologi	9
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	10
a. Mengajar	10
b. Membantu Adaptasi Teknologi	10
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru	10
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan	11
BAB IV. PENUTUP	
A. Kesimpulan	12
B. Saran	12
Daftar Pustaka	13
Lampiran	14

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Rencana Program dan Kegiatan

Lampiran 2. Kegiatan Mingguan dan Hasil Pelaksanaan Program

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan

Abstrak

Program Kampus Mengajar merupakan bagian dari kampus merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar siswa-siswa Sekolah Dasar (SD) yang ada di wilayah 3T yakni terdepan, tertinggal dan terluar. Adapun tujuan dari program Kampus Mengajar ini ialah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Dalam kegiatan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 kali ini dilaksanakan di SDS ISLAM TERPADU AL-FURQON TEBAS, yang beralamatkan di di Jalan H.Said, Desa Tebas Sungai, Kec. Tebas, Kab. Sambas, Kalimantan Barat, dengan kode pos 79461.

Kegiatan Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan meliputi beberapa tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Kegiatan persiapan dimulai dengan pembekalan, penerjunan, observasi, perencanaan program, pelaksanaan program, analisis hasil pelaksanaan program, rekomendasi dan usulan perbaikan. Kegiatan Program Kampus Mengajar yang dilaksanakan meliputi kegiatan pendampingan literasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah. Kegiatan Program Kampus Mengajar dilaksanakan kurang lebih 3 bulan di mulai dari pembekalan tanggal 15 Maret 2021 sampai penarikan tanggal 25 Juni 2021. Dalam melaksanakan kegiatan disampaikan bahwa sekolah menggunakan kurikulum 2013 dan untuk kegiatan belajar mengajar yang dilakukan yaitu menggunakan pembelajaran luring dan daring yang mulai hari senin s/d sabtu.

Mahasiswa mendapat banyak pengalaman dalam mencari ilmu tentang bagaimana menjadi seorang guru yang memiliki kompetensi yang sesuai. Pengalaman nyata yang didapat dalam belajar dan bertindak merupakan pengalaman yang berharga. Sebagai guru memperoleh pengalaman berupa kegiatan persiapan mengajar dan pengelolaan kelas. Penulis menyarankan dalam kegiatan teori maupun praktik harus didukung dengan sarana dan prasarana yang memadai untuk setiap siswa terutama pada saat praktik. Terhadap guru pembimbing supaya benar-benar membimbing dan mengarahkan terhadap mahasiswa Program Kampus Mengajar yang sedang melaksanakan pembelajaran. Sehingga mahasiswa benar-benar dibekali dengan kemampuan praktik menjadi seorang guru yang handal dan profesional serta memiliki kompetensi sebagai guru yang sesuai.

Kata Kunci : *Program Kampus Mengajar, SDS ISLAM TERPADU AL-FURQON TEBAS, 2021*