

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD S Islam Terpadu Cipta Insan Cendikia



Disusun oleh :

**OKTIANI MERSILIANA MASTUROH**

NIM 1800006002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA**

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN I**

**PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN I DI  
SD IT CIPTA INSAN CENDIKIA KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR  
SUMATERA SELATAN**

**OKTIANI MERSILIANA MASTUROH**

**NIM. 180006002**

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 1

Kayuagung, 29 Juni 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



Novitasari, SE

Dosen Pembimbing



Astuti Wijayanti, M.Pd.Si

NIDN: 0501028501

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Lukmanul Handayani, M.Si

NIP 19590907 198503 2 002

## KATA PENGANTAR

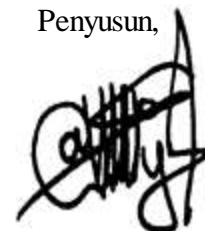
Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang dilakukan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Ogan Komering Ilir yakni SD S Islam Terpadu Cipta Insan Cendikia dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal dan kegiatan yang direncanakan dan selesai tepat pada waktunya. Tujuan penyusunan laporan akhir ini adalah untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang telah dilaksanakan di SD S Islam Terpadu Cipta Insan Cendikia Kabupaten Ogan Komering Ilir .

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk penanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program tersebut. Dalam melaksanakan program tersebut, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama yang terlibat. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan bayak terimakasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis terhadap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Ogan Komering Ilir, 3 Juli 2021

Penyusun,



Oktiani Mersiliana Masturoh

NIM. 180000600

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                      | i    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                                 | ii   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                     | iii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | iv   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                    | vi   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | viii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                  | 1    |
| A. Latar Belakang .....   | 1    |
| B. Tujuan .....   | 2    |
| <b>BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM</b> .....    | 3    |
| A. Analisis Situasi .....                                       | 3    |
| B. Rencana Program dan Kegiatan .....                           | 4    |
| <b>BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> ..... | 6    |
| A. Persiapan .....  | 6    |
| B. Pelaksanaan Program .....                                    | 7    |
| a. Mengajar .....   | 7    |
| b. Membantu Adaptasi Teknologi .....                            | 8    |
| c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....                 | 8    |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....                     | 9    |
| a. Mengajar .....   | 9    |
| b. Membantu Adaptasi Teknologi .....                            | 9    |
| c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....                 | 10   |

|   |            |
|---|------------|
| D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan ..... | 10         |
| <b>BAB IV PENUTUP .....</b>               | <b>111</b> |
| A. Kesimpulan.....                        | 111        |
| B. Saran.....                             | 111        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>               | <b>122</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                     | <b>133</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| <i>Lampiran 1.</i> Rencana Program Dan Kegiatan ..... | 133 |
| <i>Lampiran 2.</i> Kegiatan Mingguan .....            | 29  |
| <i>Lampiran 3.</i> Hasil Pelaksanaan Program .....    | 44  |
| <u><i>Lampiran 4.</i></u> Dokumentasi Kegiatan .....  | 46  |
| <i>Lampiran 5.</i> Luaran KKN .....                   | 58  |

## ABSTRAK

Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang merupakan kegiatan lanjutan dari Program Kampus Mengajar Perintis yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di daerah 3T. Salah satunya daerah 3T adalah SD S Islam Terpadu Cipta Insan Cendikia yang bertempat di Kelurahan Tugu Mulyo, Kecamatan Lempuing, Kabupaten Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan. Pada program ini, mahasiswa yang bertugas memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu administrasi, dan membantu adaptasi teknologi. Selain itu mahasiswa juga memiliki tanggung jawab dalam menghidupkan kembali suasana belajar menjadi belajar yang menyenangkan dimasa pandemi yang dapat menurunkan semangat siswa dan memperbaiki karakter siswa.

Hasil dari program kampus mengajar ini adalah menambah pengalaman dalam menghadapi kondisi pendidikan dimasa pandemi. Selain itu, sebagai penanaman rasa social dalam diri mahasiswa terhadap permasalahan masyarakat yang ada di lingkungan sekitarnya, mengasah ketrampilan berpikir dan bekerja sama lintas bidang ilmu dan ragam mahasiswa dalam menghadapi masalah dan juga dalam mencari solusi untuk menyelesaikannya, mengembangkan karakter mahasiswa, meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional, serta meningkatkan *soft skills* mahasiswa.

**Kata kunci** : Kampus Mengajar Angkatan 1, belajar menyenangkan, karakter siswa.