

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang kompleks. Pendidikan dapat berjalan ketika melibatkan Guru, Siswa, bahan ajar, media, alat, dan yang lain seputar pembelajaran. Kondisi pandemi Covid-19 yang terjadi saat ini membuat proses pendidikan tidak berjalan seperti biasanya. Sejak akhir Maret 2021 Pemerintah Indonesia menerapkan menerapkan *SFH (School From Home)* atau yang sering disebut Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Kegiatan ini mengharuskan siswa dan juga guru melaksanakan pembelajaran dari rumah dengan menggunakan teknologi Dalam Jaringan (Daring). Pembelajaran jarak jauh ini harusnya dapat berjalan dengan sarana teknologi seperti *Handphone* dan juga akses internet. Sedangkan, dalam praktiknya tidak semua daerah dapat mengakses internet dan juga tidak semua siswa memiliki sarana memadai untuk melakukan PJJ ini. Beberapa daerah terpencil masih sangat membutuhkan strategi pembelajaran yang tepat untuk mengatasi hal tersebut.

Kampus Mengajar adalah bagian dari program Kampus Merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa belajar dan mengembangkan diri melalui kativitas diluar perkuliahan . Pada program ini mahasiswa akan ditempatkan di Sekolah Dasar untuk membantu Guru agar Peserta Didik dapat mendapatkan kesempatan belajar yang optimal di kondisi terbatas dan kritis selamat pandemi. Mahasiswa dapat mengembangkan diri khususnya kretivitas, kepemimpinan, dan kemampuan interpersonal lainnya.

1.2 Tujuan

Tujuan dilaksanakannya Program Kampus Mengajar Angkatan 1 2021 adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 2021 adalah:

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.
5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

BAB I
ANALISI SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

2.1 Analisis Situasi

HASIL OBSERVASI DARI SD NEGERI 3 BEJI		
Aspek Pembelajaran	Adaptasi Teknologi	Administrasi Sekolah&Guru
<ul style="list-style-type: none"> • RPP yang dipakai masih manual 	<ul style="list-style-type: none"> • Proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) media yang digunakan hanya WhatsApp Group (dan tidak semua wali murid mempunyai handphone yang memiliki fitur aplikasi WhatsApp) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasukan Nilai yang masih dilakukan secara manual
<ul style="list-style-type: none"> • Sumber belajar hanya berpedoman pada buku tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Belum beradaptasi dengan teknologi dikarenakan sinyal yang susah 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyimpanan file administrasi yang penyimpanannya masih dalam bentuk hardfile
<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) hanya melalui pembagian Lembar Kerja (LK) yang diberikan kepada wali murid setiap satu minggu sekali 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai satu proyektor dan penggunaannya belum dilakukan secara maksimal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai 2 buah printer

dihari sabtu		
<ul style="list-style-type: none"> • RPP yang digunakan adalah RPP Merdeka Belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah mempunyai fasilitas WIFI untuk mempermudah informasi dan komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Hasil Siswa (Raport) masih ditulis secara manual dalam bentuk hardfile
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru telah mengupdate DAPODIK
		<ul style="list-style-type: none"> • Penataan bagan keorganisasian di ruang guru yang masih belum tertata rapi

2.2 Rencana Program dan Kegiatan

a. Mengajar

NO	RASIONAL	JENIS KEGIATAN	MEKANISME	TARGET & SASARAN
1	Dengan dilakukannya kegiatan berikut mengupayakan dan memaksimalkan hasil belajar dan semangat belajar pada siswa	Pengembangan media pembelajaran	Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan cara mengembangkan dan mengemas pembelajaran secara inovatif dan menarik	Kegiatan ini mengacu pada siswa
2	Penyajian ini diharapkan siswa mampu beradaptasi dan memahaminya	Pengemasan pembelajaran yang dilakukan dengan penggunaan teknologi	Pada saat kegiatan ini mahasiswa menggunakan pembelajaran menggunakan Power Point (PPT), atau animasi dalam bentuk video yang ditampilkan melalui proyektor	Kegiatan ini mengacu pada siswa
3	Menumbuhkan semangat baca	Pembuatan pojok baca	Langkah pertama untuk merealisasikan program ini yaitu dengan membuat pamflet "open donasi buku" dari tanggal 29 Maret-11 April 2021. Target	Kegiatan ini mengacu pada siswa

			<p>sasaran untuk penyumbang adalah masyarakat media sosial. Buku yang diterima adalah buku dengan tema bebas (diutamakan buku cerita anak-anak). Setelah buku-buku terkumpul, buku-buku tsb akan diletakkan di pojok baca kelas di SD 3 Beji.</p>	
--	--	--	---	--

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

NO	RASIONAL	JENIS KEGIATAN	MEKANISME	TARGET & SASARAN
1	<p>Perkembangan yang cepat dari Teknologi Informasi dan Komunikasi atau TIK (information and communication technology atau ICT) sehingga terbuka peluang yang sangat besar untuk memperoleh informasi selain</p>	<p>Pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan teknologi dan pengenalan terhadap siswa</p>	<p>Melakukan pembekalan terlebih dahulu dan membuat buku pedoman serta memberikan arahan langsung kepada siswa</p>	<p>Peserta didik</p>

	yang disampaikan guru di sekolah.			
2	Perkembangan yang cepat dari Teknologi Informasi dan Komunikasi atau TIK (information and communication technology atau ICT) sehingga administrasi dapat dikelola dengan otomatisasi	Bantuan administrasi sekolah	Melakukan perbaikan cara pengolahan data dari manual ke sistem komputer sehingga data yang diolah tidak perlu memerlukan waktu yang lama untuk diproses	Guru SD 3 BEJI

c. Bantuan Administrasi

NO	RASIONAL	JENIS KEGIATAN	MEKANISME	TARGET & SASARAN
1	Data yang terlalu berserakan membuat sulitnya pencarian apabila data dibutuhkan	Membantu memperbaiki administrasi yang dilakukan di sekolah yang masih belum tertata	Memperbaiki administrasi di bidang penyimpanan dan kepenulisan	Guru SD 3 BEJI

2	Data yang disimpan dengan menggunakan teknologi akan mempermudah, mempersingkat waktu dan mengurangi tenaga kerja	Memberikan arahan kepada guru tentang penataan administrasi dengan menggunakan teknologi	Melakukan pelatihan atau membantu dalam memasukkan data	Guru SD 3 BEJI
---	---	--	---	----------------

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

3.1 Persiapan

A. Pembekalan

Pembekalan dimulai dari tanggal 15 Maret 2021 yang dibuka dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya oleh MC. Berikut adalah kegiatan pembekalan pada hari pertama:

- Penyampaian materi MBKM dan Pengembangan Diri Mahasiswa
- Materi mengenai Kampus Merdeka dan Kampus Mengajar
- Pengenalan teknis pembekalan (pre test)
- Bincang Pagi bersama mas menteri
- Materi mengenai pembelajaran Literasi dan Numerasi
- Aplikasi Pembelajaran Numerasi dan Literasi

Pembekalan hari ke-2 dilaksanakan pada hari Selasa, 16 Maret 2021. Berikut adalah kegiatan pembekalan pada hari kedua, pada hari tersebut sangat difokuskan untuk materi yang akan diterapkan di Kampus Mengajar Angkatan 1:

- Pesan Penugasan Dirjen Dikti
- Materi Pedagogi Sekolah Dasar
- Pesan Penugasan LPDP
- Materi Konsep Pembelajaran Jarak Jauh
- Materi Strategi Kreatif Belajar Daring dan Luring

Pembekalan hari ke-3 dilaksanakan pada hari Rabu, 17 Maret 2021. Rangkaian kegiatan sebagai berikut:

- Pengenalan SPADA
- Pesan Penugasan Dirjen Paud Dikdasmen
- Materi Penerapan Assesmen dalam Pembelajaran SD
- Materi Etika dan Komunikasi

- Materi Penerapan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar

Pembekalan hari ke-4 dilaksanakan pada hari Kamis, 18 Maret 2021. Rangkaian kegiatan sebagai berikut:

- Pesan Penugasan Direktur Belmawa
- Materi Administrasi dan Manajerial Sekolah (Dapodik)
- Administrasi dan Manajerial Sekolah (Belajar.id)
- Materi Mahasiswa Sebagai Duta Perubahan Perilaku di Masa Pandemi

Pembekalan hari ke-5 dilaksanakan pada hari Jum'at, 19 Maret 2021. Rangkaian kegiatan sebagai berikut:

- Profil Pelajar Pancasila
- Materi Prinsip Perlindungan Anak (*Child Protection*)

Pembekalan hari terakhir dilaksanakan pada hari Sabtu, 20 Maret 2021.

Rangkaian kegiatan sebagai berikut:

- Materi Aplikasi MBKM dan Monev Kampus Mengajar (DPL, Mahasiswa, Sekolah)
- Penjelasan pendanaan dan Ketentuan Pencairan
- Ditutup dengan post-test

B. Penerjunan

Penerjunan dilaksanakan di dua tempat yaitu: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banjarnegara dan SDN 3 Beji yang dibersamai oleh Dosen Pembimbing Lapangan kami, Ibu Lisa Retnasari, S.Pd. M.P. Penerjunan yang dilaksanakan di SDN 3 Beji kami bertemu dengan para staf pengajar dan memberikan sedikit penjelasan mengenai Kampus Mengajar 2021 dan staf pengajar juga menjelaskan kondisi dan situasi SDN 3 Beji. Mulai dari lingkungan, Proses Pembelajaran saat pandemi, jumlah siswa, jumlah guru, dll.

C. Observasi

Metode Observasi Awal

- a. Wawancara
- b. Pengamatan secara langsung
- c. Pengumpulan data

Sumber Data Observasi Awal

- d. Kepala Sekolah
- e. Guru

Hasil Observasi Awal (*meliputi aspek pembelajaran, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah/guru*)

HASIL OBSERVASI DARI SD NEGERI 3 BEJI		
Aspek Pembelajaran	Adaptasi Teknologi	Administrasi Sekolah&Guru
<ul style="list-style-type: none">• RPP yang dipakai masih manual	<ul style="list-style-type: none">• Proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) media yang digunakan hanya WhatsApp Group (dan tidak semua wali murid mempunyai handphone yang memiliki fitur aplikasi WhatsApp)	<ul style="list-style-type: none">• Pemasukan Nilai yang masih dilakukan secara manual
<ul style="list-style-type: none">• Sumber belajar hanya berpedoman pada buku tema	<ul style="list-style-type: none">• Belum beradaptasi dengan teknologi dikarenakan sinyal yang susah	<ul style="list-style-type: none">• Penyimpanan file administrasi yang penyimpanannya masih dalam bentuk hardfile

<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) hanya melalui pembagian Lembar Kerja (LK) yang diberikan kepada wali murid setiap satu minggu sekali dihari sabtu 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai satu proyektor dan penggunaannya belum dilakukan secara maksimal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempunyai 2 buah printer
<ul style="list-style-type: none"> • RPP yang digunakan adalah RPP Merdeka Belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudah mempunyai fasilitas WIFI untuk mempermudah informasi dan komunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Hasil Siswa (Raport)masih ditulis secara manual dalam bentuk hardfile
		<ul style="list-style-type: none"> • Guru telah mengupdate DAPODIK
		<ul style="list-style-type: none"> • Penataan bagan keorganisasian di ruang guru yang masih belum tertata rapi

D. Perencanaan

a. Mengajar

NO	RASIONAL	JENIS KEGIATAN	MEKANISME	TARGET & SASARAN
1	Dengan dilakukannya kegiatan berikut mengupayakan dan memaksimalkan hasil belajar dan semangat belajar pada siswa	Pengembangan media pembelajaran	Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan cara mengembangkan dan mengemas pembelajaran. secara inovatif dan menarik	Kegiatan ini mengacu pada siswa
2	Penyajian ini diharapkan siswa mampu beradaptasi dan memahaminya	Pengemasan pembelajaran yang dilakukan dengan penggunaan teknologi	Pada saat kegiatan ini mahasiswa menggunakan pembelajaran menggunakan Power Point (PPT), atau animasi dalam bentuk video yang ditampilkan melalui proyektor	Kegiatan ini mengacu pada siswa
3	Menumbuhkan semangat baca	Pembuatan pojok baca	Langkah pertama untuk merealisasikan program ini yaitu dengan membuat pamflet “open donasi buku” dari tanggal 29 Maret-11 April 2021. Target	Kegiatan ini mengacu pada siswa

			<p>sasaran untuk penyumbang adalah masyarakat media sosial. Buku yang diterima adalah buku dengan tema bebas (diutamakan buku cerita anak-anak). Setelah buku-buku terkumpul, buku-buku tsb akan diletakkan di pojok baca kelas di SD 3 Beji.</p>	
--	--	--	---	--

b. Bantuan Adaptasi Teknologi

NO	RASIONAL	JENIS KEGIATAN	MEKANISME	TARGET & SASARAN
1	<p>Perkembangan yang cepat dari Teknologi Informasi dan Komunikasi atau TIK (information and communication technology atau ICT) sehingga terbuka peluang yang sangat besar</p>	<p>Pembelajaran yang dilakukan dengan memanfaatkan teknologi dan pengenalan terhadap siswa</p>	<p>Melakukan pembekalan terlebih dahulu dan membuat buku pedoman serta memberikan arahan langsung kepada siswa</p>	<p>Peserta didik</p>

	untuk memperoleh informasi selain yang disampaikan guru di sekolah.			
2	Perkembangan yang cepat dari Teknologi Informasi dan Komunikasi atau TIK (information and communication technology atau ICT) sehingga administrasi dapat dikelola dengan otomatisasi	Bantuan administrasi sekolah	Melakukan perbaikan cara pengolahan data dari manual ke sistem komputer sehingga data yang diolah tidak perlu memerlukan waktu yang lama untuk diproses	Guru SD 3 BEJI

c. Bantuan Administrasi

NO	RASIONAL	JENIS KEGIATAN	MEKANISME	TARGET & SASARAN
1	Data yang terlalu berserakan membuat sulitnya pencarian apabila data dibutuhkan	Membantu memperbaiki administrasi yang dilakukan di sekolah yang masih belum tertata	Memperbaiki administrasi di bidang penyimpanan dan kepenulisan	Guru SD 3 BEJI
2	Data yang disimpan dengan	Memberikan arahan kepada guru tentang	Melakukan pelatihan atau	Guru SD 3 BEJI

	menggunakan teknologi akan mempermudah, mempersingkat waktu dan mengurangi tenaga kerja	penataan administrasi dengan menggunakan teknologi	membantu dalam memasukkan data	
--	---	--	--------------------------------	--

3.2 Pelaksanaan Program

A. Mengajar

Di SDN 3 Beji pada saat kami melakukan penerjunan, SDN 3 Beji masih menggunakan Pembelajaran Jarak Jauh yang dilakukan secara daring. Pembelajaran Tatap Muka dilaksanakan pada tanggal 26 April 2021 dan diakhiri pada tanggal 11 Juni 2021. Materi yang kami ajarkan yaitu mengenai Literasi dan Numerasi yang menggunakan beberapa media pembelajaran yang sudah kami buat untuk kegiatan pembelajaran Literasi dan Numerasi. Di sekolah tersebut tidak ada RPP pasti yang digunakan oleh guru sehingga Kegiatan Belajar Mengajar dipegang oleh kami dengan membuat beberapa kegiatan yang kreatif. Diantaranya:

- Membuat dan menggunakan pojok baca sebagai pembelajaran literasi
- Penggalan keterampilan siswa (mewarnai wayang, belajar menari, eksperimen gunung meletus, kolase, dan belajar Bahasa Inggris)
- Senam sehat
- Latihan Upacara Bendera
- Materi pembelajaran Literasi dan Numerasi menggunakan modul yang diterbitkan oleh Kemendikbud Dikti.

B. Membantu Adaptasi Teknologi

Dikarenakan di sekolah tersebut sangat jarang menggunakan teknologi dikarenakan kendala sinyal, kami menggunakan proyektor sebagai media pembelajaran untuk menerangkan materi mengenai literasi dan numerasi.

C. Membantu administrasi

Kami membantu administrasi sekolah dengan cara membantu merapikan dan merevisi anggaran SDN 3 Beji menggunakan teknologi yang ada yakni laptop. Program ini terlaksana 1 kali.

3.3 Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Melalui pojok baca membuat ketertarikan minat siswa menjadi bertambah dalam hal literasi. (Mengajar)
2. Melalui pembelajaran Bahasa Indonesia ada beberapa siswa yang sangat merasa terbantu dalam hal membaca. (Mengajar)
3. Program kerja penggalan keterampilan siswa melalui belajar bernari, kolase, bahasa Inggris, dll bisa meningkatkan kemampuan siswa dan mengekspos bakat yang belum ditampilkan di sekolah tersebut. (Mengajar)
4. Menggunakan media pembelajaran yang kami buat sangat membantu siswa dalam proses belajar mengajar. (Mengajar)

5. Membantu adaptasi teknologi siswa dapat mengetahui pengetahuan melalui video atau gambar. (Adaptasi teknologi)
6. Membantu administrasi sekolah untuk membantu merevisi dan merapikan anggaran Sekolah Dasar Negeri 3 Beji. (Membantu Administrasi)

3.4 Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Melalui kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 1 2021 SDN 3 Beji tentunya banyak kekurangan yang semoga bisa diperbaiki di angkatan selanjutnya. Rekomendasi dan usulan perbaikan yang kami usung adalah mempersiapkan segala kegiatan dengan matang, mempersiapkan lebih dari satu rencana setiap kegiatan, dan menyusun program kerja secara berurutan.

BAB III

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Covid 19 yang melanda di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya dalam bidang Pendidikan. Kini proses pembelajaran di Indonesia dilakukan secara Dalam Jaringan atau Daring. Tetapi proses pembelajaran tersebut belum efektif dikarenakan banyak hal utamanya di sekolah-sekolah terpencil yang notabene sangat jauh dari sinyal sehingga siswa dan guru belum bisa menciptakan kelas daring yang menyenangkan. Siswa menjadi malas belajar dan lebih banyak bermain di rumah.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, Kampus Mengajar Kampus Merdeka hadir untuk memfasilitasi adik-adik SD untuk belajar secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan. Tidak hanya membantu adik-adik SD dalam belajar mengajar tetapi membantu guru dalam administrasi sekolah dan adaptasi teknologi.

4.2 Saran

Tentunya banyak sekali kekurangan dalam penyusunan laporan ini yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu banyak sekali kritik, saran, dan evaluasi yang sangat diperlukan oleh penulis. Selain itu, bagi pihak pelaksana supaya lebih matang dalam menyiapkan segala persiapan program kerja mengajar, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah demi keberhasilan program kerja Kampus Mengajar yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Rosita, D. A., & Damayanti, R. (2021). *PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR PERINTIS PADA SEKOLAH DASAR TERDAMPAK PANDEMI COVID-19*. PRIMA MAGISTRA Jurnal Ilmiah Kependidikan, 42-49.

Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). *Implementasi Merdeka Belajar melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan ke-SD-an, 10-107.

Lampiran

1. Lampiran Rencana Program dan Kegiatan
 - Rencana Program

PROKER (PROGRAM KERJA) KAMPUS MANDIRI KELOMPOK SD NEGERI 3 BEJI

NO	KEGIATAN (PROKER)	STATUS PROKER	KETERANGAN
1.	Pengembangan Media Pembelajaran	Andalan	❖ Mengembangkan 3 komponen yaitu (literasi,numerisasi dan teknologi) <i>NB : sesuai dengan keahlian masing-masing dan membuat media secara home made</i>
2.	Membuat Pojok Baca	Andalan	❖ Menggunakan open donasi buku dan usahakan semaksimal mungkin dalam 3 bulan kedepan
3.	Pengembangan seni pada siswa	Tambahan	❖ Pada program kerja ini diusahakan dapat menciptakan buku pegangan untuk siswa untuk mengenal materi seni yang akan disampaikan <i>NB : Usahakan membuat sendiri serta cantumkan dapus dan referensi yang telah dicari untuk mengembangkan aspek literasi</i>
4.	Percantik taman dan kelas	Tambahan	❖ Fleksibel dalam pelaksanaannya
5.	Pembuatan Mading	Tambahan	❖ Fleksibel dalam pelaksanaannya
6.	Senam Sehat	Tambahan	

2. Kegiatan Mingguan

Minggu Ke 1, 4 april 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 29 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Bantuan Administrasi • Melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah 	<p>Bantuan administrasi membantu pihak guru dalam menyusun administrasi sekolah agar tersusun rapi dilakukan dengan menyimpan dalam soft file.</p> <p>Melakukan bersih lingkungan dengan menyortir buku-buku yang ada didalam kelas yang masih terpakai maupun tidak terpakai.</p>
1.	Selasa, 30 maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Menghias kelas • Penerapan program literasi dengan open donasi buku 	<p>Kegiatan menghias kelas dilakukan bersama-sama dengan kelompok.</p> <p>Penerapan program literasi yang dilakukan melalui sosial media dengan membuka open donasi buku.</p>
2.	Rabu, 31 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan media numerisasi • Penerapan program literasi dengan open donasi buku 	<p>Pengembangan media numerisasi yang berkaitan denngan angka angka dan sistem dalam matematika (hitungan , pengurangan, dll).</p> <p>Penerapan program literasi melalui donasi buku.</p>
3.	Kamis, 1 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengembangan media numerisasi 	<p>Melakukan pengembangan media untuk diterapkan ketika sudah melakukan tatap muka dengan siswa/peserta didik.</p>

4.	Sabtu, 3 maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun laporan mingguan • Pembuatan hiasan kelas 	Membuat laporan mingguan, laporan ini berkaitan dengan program kerja yang kami lakukan selama satu minggu. Setelah itu melanjutkan pembuatan hiasan untuk kelas.
----	------------------------	---	--

Minggu ke 2, 11 April 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 05 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan literasi 	Diharapkan dengan melakukan pengembangan kesenian dan pembuatan panduan menari dapat meningkatkan budaya literasi pada siswa dan menambah keahlian pada siswa.
2.	Selasa, 06 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan media informasi elektronik • Pembuatan pamflet 	Pengembangan informasi dengan pembuatan instagram yang diharapkan mampu memberitahu kondisi dan situasi di sekolah tersebut, selanjutnya pembuatan pamflet donasi buku yang digunakan untuk pengembangan literasi.

3.	Rabu, 07 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan feed di media sosial (IG) • Penyusunan materi panduan literasi 	Menyusun feed foto di instagram untuk pengenalan anggota kampus mengajar yang berada di SD NEGERI 3 Beji agar dapat dikenal juga SD 3 BEJI dilingkungan luas Penyusunan materi buku panduan tari untuk anak-anak yang diambil dari beberapa jurnal yang diharapkan mampu meningkatkan literasi maupun keahlian di bidang seni pada siswa.
1.	Kamis, 08 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan hias kelas • Pembuatan pojok baca/taman baca 	Kegiatan hias kelas sebagai upaya meningkatkan semangat siswa, selanjutnya pembuatan pojok baca sebagai peningkatan literasi.
2.	Jum'at, 09 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat hiasan kelas. • Pencarian modul literasi/pengumpulan modul. 	Pembuatan hiasan untuk di pasang di kelas lain sebagai penyemangat siswa ketika sudah PTM Pencarian modul literasi sebagai pegangan menjadi guru
3.	Sabtu, 10 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Hias kelas • Membuat pojok baca/taman baca 	Menghias kelas di kelas selanjutnya dan dilanjutkan dengan membuat/menghias pojok baca/taman baca sebagai literasi.

Minggu ke 3 , 19 April 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 12 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan literasi dengan membuat media pembelajaran (Bahasa Indonesia) 	Media tersebut dibuat agar siswa lebih mudah dalam mengikuti pembelajaran dan lebih memahami
2.	Selasa, 13 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan literasi dengan membuat media pembelajaran. (Matematika) 	Pengembangan Media tersebut dibuat agar siswa lebih mudah dalam mengikuti pembelajaran dan lebih memahami
3.	Rabu, 14 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan literasi dengan membuat media pembelajaran. (Bahasa Indonesia) 	Pengembangan Media tersebut dibuat agar siswa lebih mudah dalam mengikuti pembelajaran dan lebih memahami
4.	Kamis, 15 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pencarian modul cerita dan mendownload • Bersih lingkungan sekolah. 	Untuk meningkatkan budaya literasi pada siswa
5.	Jum'at, 17 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Bersih kelas • Pengumpulan buku hasil donasi • Hiasan kelas 	Kegiatan ini untuk meningkatkan budaya literasi pada siswa
6.	Sabtu, 18 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pemisahan buku hasil donasi • Menghias baca/taman baca penyusunan buku kedalam rak 	Kegiatan ini untuk meningkatkan budaya literasi pada siswa

Minggu ke 4, 25 April 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 19 April 2021	• Evaluasi bersama DPL (Dosen Pembimbing Lapangan)	Kegiatan yang dilakukan adalah <i>sharing section</i> bersama DPL mengenai perkembangan yang sudah dilakukan selama di
2.	Selasa, 20 April 2021	• Mencari referensi cerita nabi dan puasa	Mencari referensi narasi cerita mengenai nabi dan puasa di internet untuk media
3.	Rabu, 21 April 2021	• Pembuatan video mengenai Nabi Muhammad	Membuat video pembelajaran seputar nabi, total video yang dibuat adalah 1 (satu) buah video
4.	Kamis, 22 April 2021	• Pembuatan video mengenai “apa itu puasa?”	Membuat video pembelajaran seputar nabi dan puasa, total video yang dibuat adalah 2 (dua) buah video yang sudah disunting
5.	Jumat, 23 April 2021	• Berkoordinasi dengan Kepala Sekolah SDN 3Beji	Melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah untuk berbincang mengenai Pertemuan Tatap Muka yang akan dilaksanakan pada
6.	Sabtu, 24 April 2021	• Menghias pojok baca	Melanjutkan menghias pojok baca (menata kursi,

Minggu ke 5 , 2 Mei 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 26 April 2021	<ul style="list-style-type: none">• Pengembangan literasi dan numerasi	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan kegiatan membaca❖ Menyusun kata dengan menggunakan media❖ Memanfaatkan pojok baca untuk selanjutnya menyampaikan isi cerita didalamnya mengenai buku yang telah dibaca.❖ Berlatih penjumlahan dan pengurangan dengan media
2.	Selasa, 27 April 2021	<ul style="list-style-type: none">• Pengembangan literasi dan numerasi	<ul style="list-style-type: none">❖ Memanfaatkan pojok baca untuk selanjutnya menyampaikan isi cerita didalamnya mengenai buku yang telah dibaca.❖ Berlatih menunjukan jarum jam

3.	Rabu, 28 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan literasi dan numerasi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Penyampaian materi dengan mengenai cuaca dan iklim ❖ Membaca huruf abjad menggunakan bahasa inggris ❖ Pemanfaatan pojok baca untuk selanjutnya meyampaikan isi cerita didalamnya mengenai buku yang telah dibaca. ❖ Penyusunan atau penjelasan mengenai porogapit.
4.	Kamis, 29 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan Numerai 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengenalkan nama nama bulan hari dan menghitung.
5.	Jum'at, 30 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan literasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan Pojok baca untuk selanjutnya meyampaikan isi cerita didalamnya mengenai buku yang telah dibaca.

Minggu ke 6, 8 Mei 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 3 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan mematuhi prorokol kesehatan • Pesantren kilat • Mengajar di kelas 3 • Literasi • Numerasi • Berlatih upacara (PBB, membaca acara, doa, UUD, Pemimpin upacara, dll) 	<p>Sebelum memulai belajar semua wajib mencuci tangan dan mengecek suhu tubuh. Kemudian mengajar literasi dan numerasi menggunakan media yang telah dibuat sebelum PTMT. Setelah itu kami mengajak siswa kelas 3 untuk berlatih menjadi petugas upacara. Selain berlatih upacara kami juga menjelaskan latar belakang upacara, hakikat upacara dan cara melipat bendera, dll.</p>
2.	Selasa, 4 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan mematuhi prorokol kesehatan • Pesantren kilat • Mengajar di kelas 2 • Literasi di pojok baca • Numerasi 	<p>Sebelum memulai belajar semua wajib mencuci tangan dan mengecek suhu tubuh. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan pesantren kilat karena bulan Ramadhan. Dilanjutkan mengajar literasi dan numerasi kemudia membaca di pojok baca.</p>

3.	Rabu, 5 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan mematuhi protokol kesehatan • Pesantren kilat • Mengajar di kelas 1 • Literasi di pojok baca • Numerasi 	Sebelum memulai belajar semua wajib mencuci tangan dan mengecek suhu tubuh. Mengawasi kegiatan pembelajaran dengan pesantren kilat karena bulan Ramadhan. Dilanjutkan mengajar numerasi dan membaca di pojok baca.
4.	Kamis, 6 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing seassion dengan DPL • Rapat dengan korwil • Rapat koordinasi 	<p>Sharing seassion dilaksanakan pukul 08.00 WIB melalui google meet. Berdiskusi terkait kendala selama pelaksanaan program di SD sasaran.</p> <p>Rapat dengan korwil dan Kepala Sekolah serta guru SD N 3 Beji membahas terkait waktu pelaksanaan PAS dan sistematika pelaksanaan PAS.</p>
5.	Jumat, 7 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan mematuhi protokol kesehatan • Pesantren kilat • Mengajar di kelas 2 • Literasi di pojok baca • Numerasi 	Sebelum memulai belajar semua wajib mencuci tangan dan mengecek suhu tubuh. Mengawasi kegiatan pembelajaran dengan pesantren kilat karena bulan Ramadhan. Dilanjutkan mengajar numerasi dan kegiatan literasi yaitu membaca di pojok baca.

Minggu ke 7, 30 Mei 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 17 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari pelajaran learning 	Setelah lebaran pembelajaran di sekolah belum dimulai, namun tetap mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam pembelajaran seperti media pembelajaran yang menarik.
2.	Selasa, 18 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari alat dan bahan • Mengumpulkan alat dan bahan 	Media pembelajaran yang tepat telah ditentukan maka selanjutnya adalah men mencari serta mengumpulkan alat dan bahan yang dibutuhkan.
3.	Rabu 19 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar ice breaking 	Mencari dan belajar ice breaking sebagai pendamping ketika mengajar agar peserta didik tidak bosan saat pembelajaran.

4.	Kamis, 20 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar siswa kelas 2 	Materi yang diajarkan adalah perkalian, surga dan neraka serta pelecehan seksual. Penyampaian dilakukan secara pelan dan hati-hati agar siswa mudah memahami dan tidak terjadi salah pengertian
5.	Jumat, 21 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Praktek penyaringan air • mengajar 	Senam dilaksanakan dipagi hari sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Kemudian mempersiapkan bahan untuk membuat penyaringan air dan dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran di kelas.
6.	Sabtu, 22 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar 	Kegiatan mengajar dilaksanakan dengan memanfaatkan teknologi khususnya laptop dan proyektor.
7.	Senin, 24 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi dan bahan ajar 	Mencari materi di internet sebagai bahan ajar siswa kelas 1, 2 dan

			3.
8.	Selasa, 25 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari ide ice breaking dan mempelajarinya 	<p>Mencari contoh ice breaking dan mempelajarinya. Upaya ini dilakukan untuk membangkitkan semangat siswa ketika belajar dan menghindari siswa dari perasaan bosan. Media yang saya gunakan dalam mencari contoh ice breaking adalah youtube.</p>
9.	Kamis, 27 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar • Adaptasi teknologi • Game 	<p>kegiatan mengajar menggunakan laptop dan proyektor sebagai bentuk adaptasi teknologi. Selain itu metode ini digunakan agar siswa lebih tertarik dan dapat berpartisipasi langsung untuk mengerjakan game. Selain itu membantu guru mengajar siswa dengan cara membantu menjelaskan tugas yang telah diberikan oleh wali</p>

			kelas.
10.	Jumat, 28 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Membantu guru mengajar 	Senam merupakan upaya merealisasikan program kerja kampus mengajar. Mengajar dikelas dilakukan sesuai ketentuan dan mata pelajaran yang telah ditentukan.
11.	Sabtu, 29 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar • Latihan soal • Adaptasi teknologi • Apresiasi kepada siswa yang rajin 	Pebelajaran dilakukan untuk latihan mengerjakan soal pada saat pelaksanaan PAT, adapun materi yang dijadikan bahan latihan adalah materi dari tema 5 dan 6. Media yang digunakan adalah laptop dan proyektor. Pemberian hadiah sebagai bentuk apresiasi kepada siswa yang rajin dan mau maju dan menjawab.

Minggu ke 8,

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 31 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> Mencari contoh kegiatan setelah PAT 	Mencari berbagai macam kegiatan yang dapat dilakukan dan efektif bagi anak SD. Ada beberapa kegiatan yang kami temukan seperti jalan santai, lava gunung meletus, senam, mewarnai wayang, kolase, menari, dan permainan lainnya. Setelah mendapatkan berbagai macam kegiatan kemudian kami menyusun jadwal kegiatan.
2.	Rabu, 2 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> Mencari alat dan bahan untuk kegiatan 	Setelah kegiatan yang akan dilakukan sudah kami temukan, selanjutnya mencari alat dan bahan yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan, seperti cuka, sode kue, lidi, dll.
3.	Kamis, 3 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> Monev dari korwil Rapat dengan korwil dan guru 	Perwakilan dari dinas kecamatan ke SD 3 Beji untuk melaksanakan monev pelaksanaan PAT. Setelah itu dilanjutkan rapat serta memberikan pesan-pesan baik kepada guru maupun mahasiswa.

4.	Sabtu, 5 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain bersama siswa 	<p>Setelah PAT selesai maka kami mulai bermain bersama untuk menghilangkan stress anak-anak. Permainan dilakukan untuk melatih kekompakan anak dan mengembangkan kemampuan bekerja sama dalam diri anak. Selain itu kami mengenalkan lagu berbahasa Arab kepada Anak.</p>
5.	Jumat, 4 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu mengawasi pelaksanaan PAT 	<p>Membantu guru mengawasi siswa melaksanakan kegiatan PAT. Kami telah menawarkan bantuan kepada guru untuk mengoreksi lembar jawab siswa namun guru merasa tidak perlu bantuan karena memang jumlah yang harus dikoreksi</p>

Minggu ke 9, 13 Juni 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 7 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan ketrampilan• Memperkenalkan budaya	<p>Kegiatan classmeeting diisi dengan berbagai aktivitas yang telah kami susun bersama-sama. Untuk aktivitas pertama adalah mengenalkan warisan budaya wayang kepada peserta didik. Mengenalkan berbagai bentuk wayang dan asal wayang di Indonesia. Kemudian dilanjutkan mewarnai wayang sesuai kreasi anak, bagi mereka yang hasil mewarnainya rapi maka akan kami beri reward. Hal tersebut kami lakukan untuk menambah wawasan peserta didik berkaitan warisan budaya wayang di Indonesia. Adapun reward kami berikan untuk menambah semangat peserta didik dalam belajar dan mengikuti serangkaian kegiatan lainnya. Kegiatan ini dapat menunjukkan siswa yang memiliki bakat seni dan ketekunan serta kemampuan padu padan warna yang bagus. Sambil mewarnai mahasiswa menjelaskan tentang gradasi warna dan memperkenalkan budaya wayang di Indonesia.</p>

2.	Selasa, 8 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Simulasi gempa ❖ Sosialisasi tanda-tanda gempa ❖ Sosialisasi hal-hal yang harus dilakukan ketika terjadi gempa 	<p>Simulasi gempa. Menyajikan video edukasi menggunakan proyektor berkaitan dengan bagaimana peristiwa gempa terjadi. Setelah selesai menonton video kemudian peserta didik diberi beberapa pertanyaan berkaitan dengan video yang telah ditayangkan setelah itu kami belajar bersama mengenali tanda-tanda gempa dan hal-hal yang harus dilakukan ketika terjadi gempa. Selanjutnya membuat puisi dan memilih satu puisi terbaik dari siswa.</p>
3.	Rabu, 9 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Melatih keterampilan • Kolase 	<p>Peserta didik membawa biji-bijian yang telah disiapkan kemudian membuat kolase diatas sketsa yang telah disiapkan. Proses membuat kolase membutuhkan banyak waktu sehingga tidak sempat diisi dengan ice breaking. Namun pada proses pembuatan kolase kami dapat menilai siapa saja peserta didik yang ulet dan tekun bahkan gigih menyelesaikan sampai akhir dan tuntas. Selain itu kami dapat menilai peserta didik yang memiliki kreativitas yang bagus.</p>
4.	Kamis, 10 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Eksperimen sains • Eksperimen gunung meletus 	<p>Eksperimen lava gunung berapi. Alat dan bahan yang perlu dipersiapkan adalah cuka, soda kueh, sabun cair, pewarna makanan, air, tanah liat dan</p>

			<p>botol bekas. Eksperimen ini dilakukan untuk menciptakan gambaran pada peserta didik bagaimana terjadinya gunung meletus. Eksperimen dilakukan secara berkelompok dan melibatkan peserta didik secara langsung mulai dari membentuk gunung menggunakan tanah liat, mewarnai air dengan pewarna makanan, menuangkan soda hingga cuka. Semua hal tersebut dipraktikkan langsung oleh siswa, kami hanya memberi instruksi. Peserta didik terlihat memiliki gambaran dan pemahaman yang lebih dibandingkan jika hanya dijelaskan dikelas dan pastinya mereka bahagia karena bermain tanah liat.</p> <p>Mahasiswa mencari tanah liat yang mudah dibentuk dan membeli beberapa alat dan bahan yang dibutuhkan dalam eksperimen ini, diantaranya yaitu : soda, cuka, pewarna, sabun cair, air, botol gelas, dll. Siswa melakukan eksperimen sesuai dengan anggota kelompok yang telah ditentukan.</p> <p>Langkah-langkahnya yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk tanah menjadi gumpalan gunung dan melubangi bagian tengah untuk
--	--	--	---

			<p>dimasukan gelas plastik</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memasukan sabun cair dan soda dalam gelas plastik tersebut 3. Menyiapkan air dan dimasukan pewarna warna merah 4. Masukan dalam campuran sabun cair dan soda. Aduk hingga rata 5. Masukkann cuka 6. Lava panas pun keluar <p>Dalam eksperimen sains ini siswa merasa happy karena bermain tanag dan mendapatkan pengetahuan bagaimana terjadinya gunung meletus.</p>
5.	Jumat, 11 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan outbound 	<p>Kegiatan outbound terdiri dari beberapa kegiatan seperti, estafet sarung, estafet air, mengambil gelang karet adu yel-yel, dll. Kegiatan ini dapat melatih kekompakan dan manajemen bekerja dalam tim. Permainan dibagi menjadi 2 tim putra dan 2 tim putri. Kegiatan outbound yang pertama adalah melakukan estafet sarung dimana dalam hal ini anggota kelompok harus kompak dan harus bekerjasama dengan baik agar dapat menuju ke akhir. Setelah mendapatkan pemenang di perlombaan estafet sarung ini dilanjut dengan</p>

			<p>perlombaan mengambil karet didalam tepung disini siswa diuji kekompakan dan kerja sama antar tim, apakah dapat menyelesaikan game ini dengan tepat atau tidak. Ketika sudah menemukan pemenang maka perlombaan yang terakhir adalah isi air dimana kegiatan ini siswa bersama kelompok harus membawa air yang ada di gelas untuk di bawa ke garis finish menggunakan sarung sebagai tatakannya. Lagi-lagi disini kerja sama dan kekompakan tim diuji kembali.</p>
6.	Sabtu, 12 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdiskusi hal-hal apa yang pantas untuk dijadikan reward ➤ Membeli perlengkapan untuk reward 	<p>Berdiskusi dengan tim hal apa yang pantas untuk reward siswa kemudian membeli hal-hal tersebut dan dilanjutkan membungkus.</p>

Minggu ke 10, 20 Juni 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 14 Juni 2021	❖ Makan bersama dengan guru dan siswa	Kegiatan hari ini makan bersama dengan guru dan siswa. Kegiatan ini dilakukan untuk menumbuhkan rasa kebersamaan dan mempererat hubungan kekeluargaan serta menambah kekompakan. Para warga sekolah menyantap makanan masing-masing dengan nikmat, dan tak jarang saling berbagi untuk menambah keakraban. Kegiatan makan bersama ini sangat berkesan dan menciptakan kenangan tak terlupakan baik untuk guru, mahasiswa maupun siswa SD N 3 Beji karena kebersamaan dan kehangata setelah melaksanakan PAT. Pukul 10.30 WIB kegiatan makan bersama selesai dan pulang kerumah masing-masing.
2.	Selasa, 15 Juni 2021	❖ Sharing session	Kegiatan hari ini sharing sessions besama DPL dan teman-teman kampus mengajar di SD sasaran. Sharing dilakukan via gmeet pukul 05.00 WIB adapun hal-hal yang dibahas adalah cerita kegiatan selama beberapa hari terakhir, kendala-kendala selama menjalankan program, dan membahas hal-hal berkaitan dengan perpisahan dengan guru dan siswa mengingat beberapa hari lagi siswa sudah libur akhir semester. Mahasiswa menceritakan hal-hal yang sudah disiapkan untuk perpisahan dan DPL mengoreksi serta memberikan

			masuk. Saran demi saran diberikan oleh DPL.
3.	Rabu, 16 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membersihkan tempat • Menata kursi • Membungkus hadiah 	Kegiatan hari ini mempersiapkan segala hal untuk pelaksanaan perpisahan pada hari kamis 17 Juni 2021. Persiapan dimulai dari membersihkan tempat, menata kursi, mempersiapkan susunan acara, membungkus hadiah untuk apresiasi siswa dan cindramata untuk sekolah dan guru. Selain itu kami juga melakukan gladi bersih untuk acara besok yakni berlatih puisi dan menyanyi. Persiapan membutuhkan waktu yang lama hingga sore hari.
4.	Kamis, 17 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca puisi • Menulis puisi 	Peserta didik dibimbing cara membaca dan menulis puisi. Satu persatu membaca puisi di depan kelas, kemudian semua disuruh menulis puisi sesuai dengan keinginan siswa masing-masing.
5.	Jumat, 18 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Pengambilan raport 	Wali murid datang ke sekolah dihari dan jam yang telah ditentukan, pengumuman hasil belajar siswa dan penyerahan raport
6.	Sabtu, 19 Juni 2021	❖ Pengembalian raport	Setelah melihat nilai siswa kemudian menandatangani dan dilanjutkan mengembalikan raport kesekolah

Minggu ke 11 , 27 Juni 2021

WAKTU PELAKSANAAN			
No	Tanggal	Program yang dilaksanakan	Keterangan
1	Senin, 21 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Membeli walpaper dinding • Membuat rak buku dari kayu 	Mahasiswa membeli dan memilih walpaper dinding untuk memperindah pojok baca. Walpaper yang dipilih disesuaikan dengan karakter siswa SD. Hal ini dilakukan untuk menarik siswa agar gemar membaca di pojok baca. Karena kami yakin berawal dari minat membaca akan tumbuh pengetahuan-pengetahuan baru dalam diri siswa
2.	Selasa, 22 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Memasang walpaper dan menghias pojok baca 	Mahasiswa mulai memasang walpaper di dinding pojok baca, dan memasang rak serta menghias pojok baca.
3.	Rabu, 23 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Sharing dengan ketua korwil dan pengawas • Mempersiapkan acara di korwil • Membuat cindramata 	Kegiatan hari ke korwilcam dindikpora pandanarum untuk mempersiapkan hal-hal berkaitan dengan perpisahan. Di korwil kami bertemu ketua korwil dan pengawas. Ketua korwil menanyakan terkait rundown acara besok sekaligus memberikan saran. Adapun pengawas memberikan beberapa wejangan.

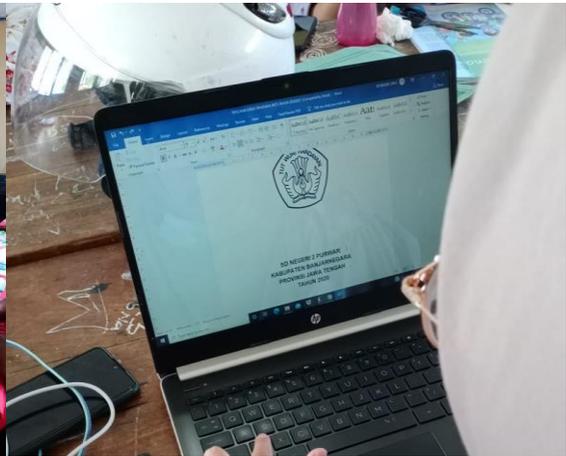
			Hal-hal yang dipersiapkan adalah setting tempat, konsumsi, susunan acara, rundown dan cindramata.
4.	Kamis, 24 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi logbook • Menyusun laporan mingguan dan laporan akhir 	Mahasiswa melengkapi logbook yang masih belum diisi kemudian dilanjutkan menyusun laporan mingguan dan laporan akhir
5.	Jumat, 25 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 1 dari kemendikbud 	Penarikan dilakukan via daring melalui salah satu platform digital. Penarikan diisi oleh beberapa serangkaian acara yang berisi pesan dan kesan.
6.	Sabtu, 26 Juni 2021	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penarikan mahasiswa kampus mengajar angkatan 1 di korwilcam dindikpora Pandanarum 	Seluruh mahasiswa kampus mengajar di kecamatan Pandanarum hadir ke korwil untuk menghadiri acara penarikan di korwil yang didampingi oleh masing-masing kepala sekolah di SD sasaran. Acara penarikan dimulai dari pembukaan, pembacaan ayat suci Al-qur'an, menyanyikan lagu Indonesia Raya, sambutan-sambutan, pemaparan program kampus mengajar di masing-masing SD sasaran, kesan pesan dan ucapan pamitan, penyerahan

			<p>cindramata dan penutup. Acara ini dilakukan sebagai bentuk etika dalam pelaksanaan program, karena selama pelaksanaan program oihak korwil selalu memberikan wejangan dan dukungan kepada mahasiswa di SD sasaran serta selalu mengamati jalannya program di SD sasarean.</p>
--	--	--	--

3. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

<p>Mengajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pengembangan dan pembuatan media pembelajaran ➤ Pengemasan pembelajaran yang dilakukan dengan penggunaan teknologi ➤ Membuat pojok baca ➤ Literasi ➤ Membuat video pembelajaran audio visual beradaptasi teknologi ➤ Membuat modul tentang sejarah tari dan berbagai gerakan tari ➤ Adapun rencana kegiatan non akademik diantaranya yaitu : ➤ Senam sehat ➤ Outbound ➤ Menghias kelas ➤ Menari ➤ Membuat apotek hidup
<p>Adaptasi Teknologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembelajaran yang dilakukan memanfaatkan teknologi dan mengenalkan teknologi terhadap siswa ➤ Membantu administrasi sekolah menggunakan teknologi ➤ Mengenalkan cara dasar penggunaan laptop pada siswa ➤ Pembelajaran menggunakan kahoot ➤ Pembelajaran literasi numerasi menggunakan barcode dari kemendikbud
<p>Bantuan Administrasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu memperbaiki administrasi sekolah yang belum tertata dengan baik ➤ Memberikan arahan pada guru tentang penataan administrasi dengan menggunakan teknologi ➤ Pelatihan pembuatan RPP ➤ Mengenalkan cara membuat google classroom ➤ Mengenalkan manfaat google drive dan cara penggunaannya

4. Dokumentasi Kegiatan

























REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202130643, 30 Juni 2021

Pencipta

Nama : Safira Razy Narulita, Asih Setiyowati dkk
Alamat : Jl.Kenari Perumahan Korpri RT 02 RW 05, Semarang, Banjarnegara, Jawa Tengah , Banjarnegara, JAWA TENGAH, 53411
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
Alamat : Kampus 2 Unit B Jl. Pramuka 5F, Pandeyan, Umbulharjo, Yogyakarta, DI Yogyakarta , Yogyakarta, DI YOGYAKARTA, 55161
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Poster
Judul Ciptaan : Bahaya Sampah Plastik

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 Juni 2021, di Banjarnegara

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000257813

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan fakta pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Safira Razy Narulita	Jl.Kenari Perumahan Korpri RT 02 RW 05, Semarang, Banjarnegara, Jawa Tengah
2	Asih Setiyowati	Sirongge, RT 02 RW 05, Sirongge, Pandanarum, Banjarnegara, Jawa Tengah
3	Lisa Retnasari S.Pd., M.Pd	Kembaran, RT 09 RW 01, Kembaran, Kembaran, Banyumas, Jawa Tengah

