

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD Negeri 013 Lubuk Batu Tinggal



Disusun oleh :

ISMI HARYANTI

NIM. 1800008117

Program Studi Pendidikan Biologi
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

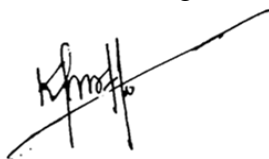
LAPORAN AKHIR

Ismi Haryanti
NIM 1800008117

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

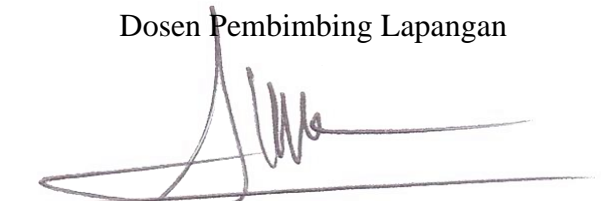
Yogyakarta, 30 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Kristin Yose Pina, S.Pd.SD

Dosen Pembimbing Lapangan



Wahyu Nanda Eka S., M.Pd., Kons



Dekan

Dr. Irena Masih Handayani, M.Si

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	3
A. Analisis Situasi.....	3
B. Rencana Program Kegiatan.....	4
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	5
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan Program	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	7
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	9
BAB IV PENUTUP	10
A. Kesimpulan	10
B. Saran	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN.....	12
1. Rencana Program dan Kegiatan.....	12
2. Kegiatan Mingguan.....	13
3. Hasil Pelaksanaan Program.....	18
4. Dokumentasi Kegiatan.....	19

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan I yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Indragiri Hulu yakni SDN 013 Lubuk Batu Tinggal dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan I yang telah dilaksanakan di SDN 013 Lubuk Batu Tinggal Kabupaten Indragiri Hulu.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan I ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Riau, 30 Juni 2021

Penyusun,



Ismi Haryanti

NIM. 1800008117

ABSTRAK

Kampus Mengajar Angkatan I merupakan bagian dari kampus merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar para siswa Sekolah Dasar (SD) di wilayah 3T (Terdepan, Tertinggal dan Terluar). Dari banyaknya SD yang terpilih salah satunya adalah SD Negeri 013 Lubuk Batu Tinggal, Kecamatan Lubuk Batu Jaya, Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau. Tujuan dari Kampus Mengajar Angkatan I ini ialah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa di seluruh Indonesia untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar baik dalam metode pembelajarannya maupun model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran daring dan luring.

Hasil dari Program ini yaitu sebagai penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan Soft Skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

Kata Kunci : Kampus Mengajar Angkatan I, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa, Model dan Metode Pembelajaran Siswa.