

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di Sds Muhammadiyah 2 Tanjungpandan



Disusun oleh :

Wulan Apialoka

NIM. 1800005277

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

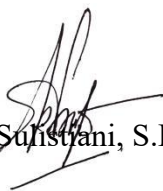
LAPORAN KEGIATAN KAMPUS MENGAJAR DALAM ADAPTASI  
PEMBELAJARAN BERORIENTASI LITERASI DAN NUMERASI SERTA  
MEMBANTU ADMINISTRASI DAN ADAPTASI TEKNOLOGI DI SDS  
MUHAMMADIYAH 2 TANJUNGPANDAN KABUPATEN BELITUNG

Wulan Apialoka  
NIM. 1800005277


Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggung jawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Tanjungpandan, 29 Juni 2021  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

  
Eka Sunistiani, S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Padrul Jana, M. Sc.  
NIDN : 0517048901

Dekan



Dr. Trikinasih Handayani M.SI

NIP : 19590907 198503 2 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang dilakukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 yang berlokasi di salah satu Sekolah Dasar yang ada di Kabupaten Belitung yakni SDS Muhammadiyah 2 Tanjungpandan dapat terlaksana dengan baik dan lancar sesuai dengan jadwal yang direncanakan dan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun penyusunan laporan akhir ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai Program Kampus Mengajar Angkatan 1 yang telah dilaksanakan di SDS Muhammadiyah 2 Tanjungpandan Kabupaten Belitung.

Penyusunan laporan akhir Program Kampus Mengajar Angkatan 1 ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya Program tersebut. Dalam pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1, sampai dengan penyusunan laporan akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadikan laporan ini sebagai referensi untuk penyusunan laporan kegiatan yang sejenis.

Tanjungpandan, 29 Juni 2021



Wulan Apialoka

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan .....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	6
A. Analisis Situasi .....	6
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	6
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....	8
A. Persiapan .....	8
B. Pelaksanaan Program .....	10
a. Mengajar .....	10
b. Membantu Adaptasi Teknologi .....	11
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	11
a. Mengajar .....	11
b. Membantu Adaptasi Teknologi .....	12
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru .....	13
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	13
BAB IV PENUTUP .....	15
A. Kesimpulan .....	15
B. Saran .....	15
Daftar Pustaka .....	17
Lampiran .....	18

## **ABSTRAK**

Program Kampus Mengajar merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa/Kota, salah satunya adalah SDS Muhammadiyah 2 Tanjungpandan yang bertempat di Kecamatan Tanjungpandan, Kabupaten Belitung, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Pada program ini, mahasiswa yang terlibat memiliki tanggung jawab dalam membantu pihak sekolah pada proses mengajar literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah. Selain itu, mahasiswa memiliki tanggung jawab dalam memperbaiki karakter siswa dan meningkatkan minat belajar siswa selama masa pandemi ini.

Hasil dari Program ini yakni untuk memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi, penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan masyarakat yang ada di sekitarnya, mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja sama dalam lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, mengembangkan wawasan, karakter dan Soft Skills mahasiswa, mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan, serta memberi kontribusi besar kepada negeri dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di generasi berikutnya.

Kata Kunci : Kampus Mengajar Angkatan 1, Karakter Siswa, Minat Belajar Siswa.