

LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi
di SD N4 Kalisatkidul



Disusun oleh :
Dwi Dyah Ayuningrum
NIM 1800005135

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

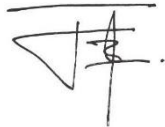
**LAPORAN
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
SD NEGERI 4 KALISATKIDUL**

Dwi Dyah Ayuningrum
NIM 1800005135

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Banjarnegara, 3 Juli 2021
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Widiya Pangesti S. Pd. SD.
NIP. 198711142020122009

Dosen Pembimbing Lapangan



Prof. Dr. Supriyadi, M. Si
NIP. 196505181991021001

Dekan



Dr. Trikinasih Handayani, M. Si
NIY. 195909071985032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan barokahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar. Laporan ini disusun berdasarkan pengalaman dan ilmu yang penulis peroleh selama melaksanakan Kampus Mengajar di SD Negeri 4 Kalisatkidul yang beralamat di Des. Kalisatkidul, Kec. Kalibening, Kab. Banjarnegara, Provinsi Jawa Tengah yang dimulai pada tanggal 15 Maret sampai 24 Juni 2021.

Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
2. Bapak Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Drs. Parjiman, M. Ag selaku Wakil Rektor I Universitas Ahmad Dahlan.
4. Bapak Dr. Trikinasih Handayani, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahamad Dahlan.
5. Prof. Dr. Supriyadi, M. Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam melaksanakan program KM.
7. Ibu Sri Martaningsih selaku Kepala Program Studi Pendidikan PGSD Universitas Ahmad Dahlan.
8. Bapak Drs. Noor Tamani, M. Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banjarnegara.
9. Bapak Tono, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 4 Kalisatkidul.
10. Ibu Widi, S. Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan SD Negeri 4 Kalisatkidul bersedia membantu penulis dalam kegiatan Kampus Mengajar.
11. Guru, staf, dan karyawan SD Negeri 4 Kalisatkidul yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan KMP.
12. Orang tua dan keluarga yang telah memberi do'a dan dukungan kepada kami.
13. Kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah mengadakan program Kampus Mengajar.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu besar harapan penulis untuk pembaca berkenan memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan laporan ini.

Banjarnegara, 3 Juli 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dwi Dyah Ayuningrum', written over a light blue rectangular background.

Dwi Dyah Ayuningrum
NIM. 1800005135

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
Abstrak	vii
Abstract	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rencana Program dan Kegiatan	2
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	4
A. Persiapan	4
1. Pembekalan.....	4
2. Penerjunan	4
3. Observasi	5
4. Perencanaan Program	5
B. Pelaksanaan Program	8
1. Mengajar	8
2. Membantu adaptasi teknologi.....	10
3. Membantu administrasi sekolah dan guru	10
4. Kegiatan lain-lain.....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	12
a. Mengajar.....	12
b. Membantu Adaptasi Teknoligi.....	
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	
D. Rekomendasi dan usulan perbaikan	15

BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	23
Lampiran 1: Rencana Program dan Kegiatan.....	23
Lampiran 2: Kegiatan Mingguan.....	24
Lampiran 3: Hasil Pelaksanaan Program.....	26
a. Mengajar.....	28
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	33
c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru.....	35
Lampiran 4: Dokumentasi Kegiatan.....	35

Abstrak

Tujuan dari Kampus Mengajar diantaranya adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan, membantu sekolah untuk memberikan pelayanan pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemik, dan memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SD dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemik, meningkatkan peran dan kontribusi serta pengabdian mahasiswa civitas akademisi terhadap pendidikan nasional. Kampus Mengajar (KM) adalah suatu kegiatan dilakukan kurang lebih 3 bulan yang menunjang mahasiswa dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar terjun langsung ke dunia nyata.

Dalam kegiatan ini mahasiswa membantu guru mengajar, menerapkan literasi dan numerasi adaptasi teknologi, dan membantu administrasi sekolah maupun guru. Dan hasil pengalaman ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa program ini sangat membantu guru-guru atau sekolah, dimana program ini bermanfaat baik bagi masyarakat maupun mahasiswa.

Kata kunci: Kampus Mengajar, Membantu Sekolah, Program mengajar.

Abstract

The objectives of the Teaching Campus include providing opportunities for students to learn and develop themselves through activities outside the lecture class, helping schools to provide optimal educational services to all students at the elementary level in limited and critical conditions during a pandemic, and providing optimal learning opportunities. to all students at the elementary level in limited and critical conditions during the pandemic, increasing the role and contribution and dedication of students from the academic community to national education. Teaching Campus (KM) is an activity carried out for approximately 3 months that supports students in implementing the Teaching Campus program directly into the real world.

In this activity students help teachers teach, apply literacy and numeracy adaptation of technology, and help school administration and teachers. And the results of this experience, the author can conclude that this program is very helpful for teachers or schools, where this program is beneficial for both the community and students.

Keywords: Teaching Campus, Helping Schools, Teaching Program.