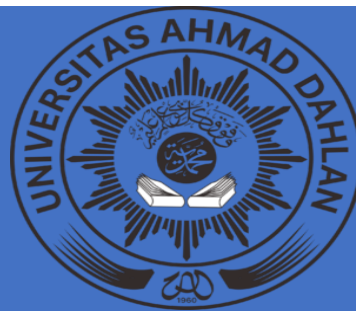


# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD Inpres Watobuku



Disusun oleh :

Sinurida Yuswana Belaga

NIM 1800031261

Program Studi Pendidikan Agama Islam  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir Kampus Mengajar

Sinurida Yuswana Belaga  
1800031261

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban  
keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Larantuka, 28 Juni 2021  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Siti Nurhayati S.Dasy, S.H.I

Dosen Pembimbing Lapangan



Trisna Sukmayadi, M. Pd



Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Ag

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program “Kampus Mengajar” serta telah menyelesaikan laporan akhir program “Kampus Mengajar”. Atas rahmat dan hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan laporan akhir ini tepat pada waktunya.

Laporan akhir ini disusun guna memenuhi tugas dan kewajiban akhir dalam mengikuti program “Kampus Mengajar”. Selain itu, penulis juga berharap agar laporan akhir ini dapat menambah wawasan bagi pembaca tentang program “Kampus Mengajar”

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang telah menyelenggarakan program ini. Penulis juga berterima kasih kepada DPL yang banyak membimbing, pihak sekolah yang banyak membantu, serta kepada semua pihak yang telah memberikan semangat dan membantu selama penulis menyelesaikan program ini.

Laporan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima demi kesempurnaan laporan ini.

Larantuka, 28 Juni 2021

Sinurida Yuswana Belaga

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>.....</b>
<b>Halaman Pengesahaan Laporan.....</b>	<b>1</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>2</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>3</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB I</b>	
Latar Belakang .....	6
Tujuan .....	7
<b>BAB II</b>	
Analisis Situasi.....	9
Rencana Program dan Kegiatan .....	10
<b>BAB III</b>	
Persiapan .....	12
Pelaksanaan Program .....	16
a. Mengajar .....	16
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	18
c. Membantu Administrasi Sekolah Dan Guru .....	19
Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	19
a. Mengajar .....	19
b. Membantu Adaptasi Teknologi.....	20
c. Membantu Administrasi Sekolah Dan Guru .....	20
Rekomendasi dan Usulan Perbaikan.....	21
<b>BAB IV</b>	
Kesimpulan .....	22
Saran.....	22
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>24</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>25</b>

## **Abstrak**

Kampus Mengajar merupakan bagian dari Kampus Merdeka yang mengajak mahasiswa di Indonesia untuk menjadi guru dan mengajar siswa-siswa Sekolah Dasar (SD) di wilayah 3T. Program Kampus Mengajar memiliki 4 poin penting yaitu melanjutkan pembelajaran di masa pandemi terutama untuk SD dan SMP di daerah 3T, menghadirkan mahasiswa sebagai bagian dari penguatan pembelajaran literasi dan numerasi, dan menjadi mitra guru dalam melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga dapat berkontribusi dalam mendukung kepala sekolah melakukan efisiensi administrasi dan manajerial sekolah. Hal tersebut sesuai dengan kebijakan Kampus Merdeka yang mengizinkan mahasiswa untuk belajar diluar kampus hingga 2 semester atau 40 SKS. Manfaat program Kampus Mengajar bagi mahasiswa yaitu diakui konversi hasil belajar sampai dengan 20 SKS per semester serta adanya pemotongan UKT hingga 2,4 juta dan mendapatkan uang saku 1.2 Juta perbulan. Dalam program ini mahasiswa juga dapat membantu dalam mensosialisasikan produk pembelajaran Kemendikbudristek meliputi kurikulum darurat, modul pembelajaran, AKSI, portal rumah belajar, dan lain-lain.

## **Abstract**

Campus Teaching is part of the Merdeka Campus which invites students in Indonesia to become teachers and teach elementary school (SD) students in the 3T area. The Teaching Campus Program has 4 important points, namely continuing learning during the pandemic, especially for elementary and junior high schools in the 3T area, presenting students as part of strengthening literacy and numeracy learning, and being teacher partners in creativity and innovation in learning. In addition, students can also contribute to supporting school principals to make school administrative and managerial efficiency. This is in accordance with the Merdeka

Campus policy which allows students to study outside campus for up to 2 semesters or 40 credits. The benefits of the Teaching Campus program for students are recognized for the conversion of learning outcomes of up to 20 credits per semester as well as a UKT deduction of up to 2.4 million and getting an allowance of 1.2 million per month. In this program, students can also assist in disseminating Kemendikbudristek's learning products including emergency curriculum, learning modules, AKSI, learning house portals, and others.