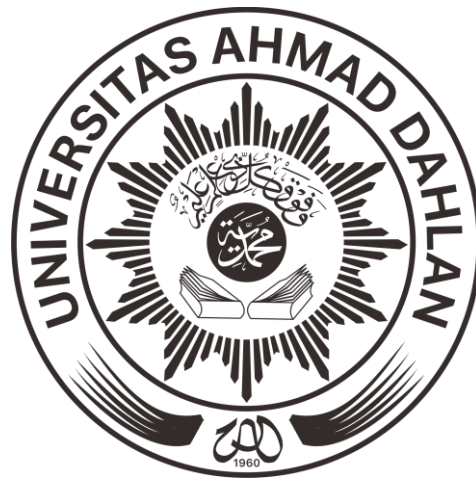


LAPORAN

Program Kampus Mengajar

Pelaksanaan Program Kerja Kampus Mengajar Angkatan 1 Di SD Negeri
Ketanggung 2



Disusun Oleh:

Ego Fadiyah

NIM. 1800009054

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Universitas Ahmad Dahlan

2021

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
DI SD NEGERI KETANGGUNG 2, KABUPATEN NGAWI, JAWA TIMUR

EGO FIDIYAH
NIM 1800009054

Laporan ini disuse unutupk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban
keikutsertaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Ngawi, 30 Juni 2021
Menyetujui/Mengesahkam

Guru Pembimbing



Endang Sulistyowati, S.Pd
NIP 196709222006042005

Dosen Pembimbing Lapangan



Farida Styaningrum, M.Pd
NIDN 0730019001

Dekan FKIP



Dr. Triki Asih Handayani, M.Si
NIP 195909071985032002

Kata Pengantar

Segala puji syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan akhir Program Kampus Mengajar. Laporan ini disusun oleh penulis berdasarkan pengalaman dan ilmu yang telah diperoleh selama melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar di SD Negeri Ketanggung 2, Kecamatan Sine, Kabupaten Ngawi, Jawa Timur. Kegiatan ini berlangsung sejak tanggal 22 Maret 2021 hingga 27 Juni 2021.

Dalam penyusunan laporan ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B.A., M.B.A. selaku Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. DR., Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
3. Dr. Trikinasih Handayani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Farida Styaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kampus mengajar #1.
5. Liena Sofiana, S.KM.,M.Sc.. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Kuliah Kerja Nyata Kampus Mengajar #1.
6. Ali Mudzakir, S.Pd.SD. selaku Kepala sekolah SD Negeri Ketanggung 2.
7. Endang Sulistyowati, S.Pd.. selaku Guru Pamong SD Negeri Ketanggung 2.
8. Guru, staf dan karyawan SD Negeri Ketanggung 2 yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama pelaksanaan Kmapus Mengajar#1.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu besar harapan penulis bagi pembaca berkenan untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan laporan ini.

Ngawi, 30 Juni 2021

Penulis,

Ego Fidiyah

1800009054

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	iv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
BAB II	3
ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM	3
A. Analisis Situasi	3
B. Rencana Program dan Kegiatan	4
BAB III	12
PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISI HASIL	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan Program	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program	17
D. Rekomendasi dan Usaha Perbaikan	19
BAB IV	20
PENUTUP	20
A. Kesimpulan	20
B. Saran	20
<i>Lampiran</i>	21
<i>Lampiran I. Rencana Program dan Kegiatan</i>	21
<i>Lampiran II. Kegiatan Mingguan</i>	23
<i>Lampiran III. Hasil Pelaksanaan Program</i>	40
<i>Lampiran IV. Dokumentasi Kegiatan</i>	44

ABSTRAK

Kampus mengajar merupakan salah satu program dari Kampus Merdeka. Kegiatan ini melibatkan mahasiswa secara langsung yang nantinya akan berkontribusi di setiap wilayah tertinggal, terluar dan terdepan (3T). Dalam situasi pandemi saat ini, siswa Sekolah Dasar mengalami berbagai kendala, disisi lain guru masih memerlukan adaptasi teknologi dan berkreasi. Hal tersebut di alami oleh banyak Sekolah Dasar di Indonesia, tak terkecuali SD Negeri Ketanggung 2. Siswa di SD Negeri Ketanggung 2 mengalami masalah yang sama ditambah juga dengan jaringan komunikasi yang sulit diakses. Mengakibatkan siswa sulit menerima materi yang disampaikan melalui media-media komunikasi.

Dalam Program Kampus mengajar mahasiswa diharapkan dapat berperan aktif untuk membantu menanggulangi masalah tersebut. Mahasiswa yang sudah tidak gagap teknologi mampu membantu guru untuk mengembangkan potensinya. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mampu untuk memberikan ilmunya kepada siswa langsung. Program ini memiliki banyak manfaat baik bagi sekolah dalam hal ini mencakup siswa dan guru, serta bagi mahasiswa.

Hasil akhir dari program ini adalah untuk menanamkan rasa kepedulian mahasiswa terhadap perkembangan dunia pendidikan. Khususnya yang ada di Indonesia. Mahasiswa juga mampu mengasah keterampilan-keterampilanya dalam berbagai bidang, seperti mengajar, mengembangkan media pembelajaran yang menarik dan mengembangkan potensi yang ada di diri mahasiswa. Melalui program Kampus Mengajar menarik perhatian banyak kalangan untuk terjun langsung dan berkontribusi nyata untuk kemajuan pendidikan di negeri kita tercinta.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, gagap teknologi, kepedulian.